উৎमर्ग ।

প্রিয় স্থহদ—নানিকদহের জমিদার— শ্রীমুক্ত বাবু বিপিনবিহারী রায়।

প্রিয় বিপিন বাবু,

সংসার আপনাকে বে ভাবে আলিছন করিভেছে, প্রশংসা করিতেছে, স্তুতি করিতেছে, ঈশ্বরের প্রসাদে এই দীন আজ সে ভাব লইয়া আপনার নিকট উপস্থিত হইতে পারিল না। সংসা-রের চক্ষে আপনি যে উচ্চ স্থানে বসিয়া আছেন, আমার চক্ষে আপনি আর সে উচ্চ স্থানে নাই, যদি থাকিতেন তবে এ দীন আজ আপ-নার নিকট উপস্থিত হইতে পারিত না,—সংসারের বড লোকের সন্নিধানে দীন তুঃখীর যাইবার অধিকার কি? আজ আপনাকে দেখিতে ইচ্চা হইলে, সংসারের লোকের ন্যায় নজার, ভেট লইয়া আর আমাকে যাইতে হয় না,—হৃদয়ের নিভূত স্থানে যখন প্রবেশ করি, প্রেমনয়নে যখন অঞ্জন লেপিয়া দি, তথনই এই দীনের কুটীরে মলিন'বেশে আপনাকে দেখিয়া কভার্থ হই :--দেখিতে দেখিতৈ আপনার নয়নের জল আর আমার নয়নের জল মিশিয়া যেন এক হইয়া যায়,—দেখি আপনি আর সিংহাসনে নাই, আমিও কুটীরে নাই,—তুই এক হইয়া গিয়াছি। এক প্রেমের লীলাখেলায় উচ্চ ও নীচের মিলন, ধনী ও নিধ নের মিলন, সংসারে এ কি ব্যাপার দেখিলাম! যাহা আপনিও পূর্বে ভাবেন নাই, আমিও কম্পনা कति नारे,-- मः मात्र वृतिराज शादत नारे,-- वसुवास्तव अ स्नार्श थातन कतिए शारतन नारे, विधाजात श्रमार बारे मर्जालाक रमरे घर्षना ঘটিল। এই মিলনের মূল কোথায়, আপনি জানেন কি? ঈশ্ববিশ্বাস, ভাগবংভক্তিটেই ইহার মূল নিহিত। অভক্ত সংসার এই মিলন দেখিয়া হাদিবে, ঠাটা করিবে, নিন্দা করিবে, বিচিত্ত কি? আমরা উভয়ে যতদিন সেই মূলে দৃঢ়বদ্ধ হইয়া থাকিতে পারিব, ততদিন সং-সার কোন ক্রমেই আমাদিগকে বিচ্ছিন্ন করিতে পারিবেনা। আজ আমুন, উভয়ে গলবন্তু হইয়া কতজ্ঞ হৃদয়ে আমাদিগের মিলনের মৃলমন্ত্র উচ্চারণ করি,—জীবের জীবন, আমাদিগের আআার অস্তরাত্মা, সর্ব ভূতের নিদানকে স্মরণ করি।

পবিত্র শীতল জলে অবগাহন করিয়া স্থান করিলে যেমন শরীর শীতলও পবিত্র হয়, ভক্তিসরিতে অবগাহন করিলে সেই প্রকার হাদর মন স্বস্থ হয়, পবিতর হয়, সংসারের পাপ-ময়লা চলিয়া যায়। পবিত্রম্বরূপকে চিন্তা করাই ভক্তি সাগরের অবগাহন। আপনি অব-পাহন করিয়া সংসারের বেশ ভূষা রাখিয়া ধীরে ধীরে দীনের সহিত জীম্বন। কোথায় যাইতে বলিতেছি ? কেন যাইতে বলিতেছি ?— এদীনের হানয়ভাঙারের ছঃখকাহিনী শুনিতে। অনেক দিন হইতে আপনাকে অনেক কথা বলিব বলিব মনে করিতেছিলাম, কিন্ত উপযুক্ত সময় পাই নাই, উপযুক্ত স্থান পাই নাই। তুঃখকাহিনী শুনিতে আহ্বান করিতেছি, তজ্জন্য পবিত্র হইয়া আসিতে বলিলাম কেন ? সংসারটাকে আমি বড ভয় করি, ইহাতে যে সকল দৃষিত ভাব আছে, তাহাতে সহজেই মনকে অপবিত্র করিয়া দেয়। আমার কাহিনী শুনিবার সময় দ্বেষ, মূণা, আত্মাভিমান প্রভৃতি বড লোকের বেশ ভূষা খুলিয়া রাখিতে হইবে। এ প্রকার করা একদিকে অত্যন্ত কঠিন কথা, কিন্তু আমি যে অবগাহনের কথা বলিতেছিলাম, তাহা যদি করিতে পারেন, তবে অনায়াদে এই কঠিন সমস্যা পুরণ হইবে। আপদি প্রস্তুত হইবেন কিং অবশ্য হইবেন, নচেৎ আমার এ কাহিনী আর কে শুনিবে ?—তবে ধীরে ধীরে পবিত্র অন্তরে আম্বন ৷

আসিয়াছেন ?—তবে এই নিন,—আমার হৃদয়ের প্রতিবিদ্ধ এই যোগজীবন নিন। আমার হৃদয়ের সমস্ত বক্তব্য ইহাতে সন্ধিবদ্ধ হইয়াছে। ইহাকে হয় জীবনের ভূষণ করিবেন, না হয় পদদলিত করিবেন;—আপনার যাহা ইচ্ছা তাহাই করিবেন। য়িদ যোগজীবনের জুঃখ পূর্ণ কাহিনীর ভিতর দিয়া যাইতে আপনার হৃদয়ে কোন অপবিত্র ভাব উপস্থিত হয়, তবে আবার অবগাহন করিবেন,—য়িদ আমার প্রতি য়ণা হয়, তবেও অবগাহন করিবেন। আমি প্রার্থনাপূর্ম্বক যোগজীবনে হৃদয়ের কথা সন্ধিবদ্ধ করিয়াছি, আপনিও প্রার্থনাপূর্ম্বক গাঠ করিবেন;—য়িদ আপনার হৃদয় ক্রান্ত হয়, অবসন্ধ হয়, সেই দীনশরণকে ডাকিবেন। তিনিই আশা, তিনিই ভয়না, তাঁহাকে স্মরণ করিয়া য়তত্ত অন্তরে, আজ আমার হৃদয়ের ভূষণ এই যোগজীবনকে আপনার হস্তে অর্পণ করিলাম।

প্রেমভিখারী—দেবীপ্রসন্ম।

সন্ত্রাদীর সমালোচনার সারাংশ।

ভারতমিহির—২১ শে চৈত্র ১১৮৫। মরীচির পবিত্র প্রেম, সরল স্বভাব, স্থদেশাসুরাগ আমরা অনেক দিন বিস্তৃত হইতে পারিব না। স্ব্রাদী আধুনিক উপনাদের মধ্যে উচ্চ শ্রেণী প্রাপ্ত হওরার উপযুক্ত।

তত্বে স্থান — ১৯ই কাজ্ব ১৮০২ শক। — দেবী বাবু উপনাদেব একটা নৃতন মূর্ত্তি বহু সমাজের নিকট উপস্থিত করিয়াছেন। অনমা দেশ-হিতেবণা, অনাবিল স্থগীয় প্রেম, ইন্দ্রির দমনের চূড়ান্ত দুটান্ত, ধর্মের জীবন্ত মূর্ত্তি, পাপের ভীবণ পরিণাম, ইঠার উপনাদের বাজিন নিচয়ের জীবনে অলক্ষ রূপে পরিকট্ট হইয়া রহিয়াছে। কুসংসর্গের বিষময় ফল, দৃঢ়-প্রোধিত পাপের মূলোৎপাটনের অসার চেটা হবনাথেব জীবনে প্রিকটিগ চইয়াছে। স্থানীনতার অসমা উৎসাহ ও নির্ভীকতা মশলালের জীবনে পরাকাট্য পাইয়াছে, স্থগীয় প্রেমের মহান দৃটান্ত হ্ববালা ও মরীচির জীবনে প্রিভাত ইইয়াছে। উপনাাম লিগিতে গোলেই প্রেমের পর্কল মুর্কির অবভারণা করিতে হয়. এই গাঁহালিগেব বিশ্বাস, তাঁহারা দেবী বাবুর গ্রন্থ ইইতে শিক্ষালাভ কর্মন। এই প্রকার নীতি পূর্ণ উপনাাস বাত্লারূপে প্রচার ইটলেই লোকের ক্রেচি পরিবর্তনের মন্তাবন। দেবী বাব আলাদেব ও বহু সমাজের ধনাবাদার্হ।

Brahmo Public Opinion-March 2, 1882.-Babu Devi Prasanna Ray Chaudhuri, the author of the Book is well known to the Public as the author of Sarat Chandra, Birajmohan and Sopan. He has now issued the second edition of this interesting book having enlarged and improved it considerably. We have gone through the book very carefully, and we have no hesitation in pronouncing it to be worthy of a place in the library of every young man in this country. The style is chaste and the diction . pure. There is a high moral tone pervading the book. Haranath is the very picture of a spoilt young lad just coming to large property, and the pernicious influence of corrupt associates on a lad of Haranath's age and position is faithfully described. Surabala, Haranath's wife is the very ideal of a lovely and faithful Hindoo wife, and the portion where the young woman, being driven to poverty and ill-treated by her neighbours and relations, became a sanyasini (religious mendicant) is really very touching indeed. The Gurudeva (spiritual guide) has been very well pourtrayed. This sage and devotee has been made the mouth-piece of the author's high moral and religious sentiments. We were simply charmed with the instruction which this reverend Guru gave to Haranath to go and live amidst the temptations of the world to try the strength of his religious life. The struggle which this advice caused in the youthful Sanyasi when Marichee expressed her love for him, is beautifully described. The interview of Haranath and Surabala, both lost to the world as Sanyasi and Sanyasini and their parting never to meet again, is very touching indeed. Every reader of Sanyasi must enquire what became of Surabala. Her character is

so attractive that the reader cannot easily forget her, does not like to leave her where she is left. The character of *Marichee* is well drawn. She is a Lepcha-girl, sprightly, lovely, and simplicity personified. Her strength of character, her love of freedom, the love for her country, the regard for her father, all these virtues are attractive, and Marichee is a favorite character in the book. On the whole, the book furnishes enough of pleasant reading.

সেমপ্রকাশ— দই তৈত্র ১২৮৮। অধুনা কুরুতি সম্পন্ন বছতর উপনাস লিখিত হওয়াতে সহজেঁ আমর। ইহারও পাঠে প্রবৃত্ত হইতে পারি নাই, কিন্তু অবশেষে ধৈর্ঘ সহকারে পাঠ করিরা দেখিলাম প্রস্থকার ইহাতে বীর, করণ, শৃঙ্গার প্রভৃতি রসের সমাবেশ করিয়া ছালয়য়াহী করিয়া ভুলিয়াছেন। প্রণয়ের ফল, অর্থের মোহিনী শক্তি, জিগীয়া বৃত্তির পরিগাম প্রভৃতি ইহাতে বেরূপে বর্ণিত হইয়াছে, তৎপাঠে আমরা প্রীতিলাভ করিয়াছি। এগামি কেবল উপনাস নহে, ইহাতে অনেক প্রতিহাসিক ঘটনাও সম্লিবন্ধ হইয়াছে। লেথক ইংরাজ গ্রণ্মেতের রাজনৈতিক বিষয়েরও অনেক প্র্যালোচনা করিয়াছেন। ফলতঃ প্রকৃপ উপনাসের বছল প্রচার প্রার্থনিয়।

হিন্দদর্শন— চৈত্র ১২৮৮। • • * বশোলালের চিত্র কাল্পনিক নতে: যশোলাল সিকিমের প্রতাপদিংছ। তাঁহার অমাফুষিক বিক্রম, জলস্ত অদেশাফুরাগও সিকিমের জনা আত্র-বিসর্জন অতি ফুলবর্রণে বর্ণিত হইয়াছে। ফাঁসি কাঠে আবোহণের অব্যবহিত প্রকৃত্য তিনি সমবেত দর্শকমগুলীর মধ্যে দণ্ডারমান হইর। নির্ভর চিত্তে সিকিম সম্বন্ধে যে কথা গুলি বলিয়াছিলেন, তাহা গুনিলে আমরা যে বাঙ্গালী, আমাদের নিস্তেজ অন্তরেও স্বদেশের জনা প্রাণদানের বাসনা বলবতী হইয়া উঠে। মরীচির পিতৃভক্তি, স্বদেশানুরাগ ও নিঃস্বার্থ প্রেম অসাধারণ। স্থাবালা যে রমণীকুলের রতু ছিলেন, ইহা আমরা নিঃসংখায়ে বলিতে পারি: তিনি ঈর্থর প্রেমে উন্মতা হইরাছিলেন। তাঁহার ভালবাদা চৈতনা দেবের নাায় সাধারণ মনুষোর উপর ছডাইয়া পড়িল, ফুরবালা দেবী। * * * লেখকের উপন্যাস ছখানি পদিয়া (সন্ত্রাসী ও ভিগারী) বাস্তবিক আমরা বড প্রীত স্ইয়াছি। লেগকের স্বলেশাক্-বাগ ও ধর্মনীতির প্রতি তাঁহার অবিচলিত ভক্তি বাস্তবিক প্রশংসার্হ। গ্রন্থ তথানিতে ক্ষরীলতাবা কুনীতির নাম গরুও নাই। পিতা কনাার সমক্ষেও পুত্র মাতার সমক্ষে ঐবলীলাক্রমে পাঠ করিতে পারেন। ইহাতে প্রেমের চলাচলি, বিচ্ছেদের হা ছতাশ, পক্রে পত্তে হা প্রেয়সী, হা প্রাণনাথ বা হা হতোত্মির ছড়াছড়ি নাই। প্রতি পত্তে Burns ও Scott এর স্বদেশানুরাগ দীপামান রহিয়াছে। আমরা অসঙ্কৃচিত হাদয়ে এই ছইপানি পুস্তককেই উচ্চশ্রেণীর উপন্যাস মধ্যে পরিগণিত করিতে পারি। দেবীপ্রসন্ন বাব প্রণীত উপন্যাস উল্লাৱ উন্নত ও পবিতা হৃদয়ের দর্পণ ব্রুপ হইয়া বৃদ্ধাহিতাসংসারে চির্দিন শোভা পাইতে থাকুক।

এত্তির নববিভাকর, সাধারণী প্রভৃতি প্রায় সমস্ত বাঙ্গলা প্রনিদ্ধ প্রিকাই এ গ্রন্থের প্রশংসা করিয়াছেন, স্থানাভাবে তাছা স্থিতিক হইল না।

ভিখারীর সমালোচনার সারাংশ।

বঙ্গবাসী— সলা কান্ত্ৰণ ১২৮৮। একে একে দেবীবাৰু চার বানি আবাারিকা লিবি-লেন। তাহার আবাারিকা সকলে বর্ত্তমান সমাজের করেকটী কৃট প্রশ্ন মীমাংসার চেষ্টা করা হইরাছে— সকলগুলিই ধর্মভাবলড়িত—সকল গুলিতেই এক একটা সাধু-সভা-বীর পুরুরের অবভারণা করা হইরাছে— যে বীরত্ত থার্মপেলি বা মারাখনে পরীক্ষিত হয়—এ সে বীরত্ব নহে—যাহার পরীকা প্রতিদিন প্রতিদ্ধান বাহার শক্র সমর্য্য দেশ ও সুমাল—যাহার লয়ে একটা কি দুইটি বুল্লি নহে—আবাালিক ও মানসিক সকল বুল্তিগুলির শাসন পরিচ্ছালন আবশাক করে—ইহা সেই বীরত্ব। থিরেটরের বীরত্বে নহে—যে বীরত্বতসমান জগণসিংহকে কলী করেন, সে বীরত্ব নহে—যে বীরত্ব তিলাত্তমা আরেসার নিকট পরাজিত, ইহা সেই বীরত্ব—এজনা আমরা দেবী বাবুর আবা সাধারণের বোধগম্য—সহজ সভেজ—সাধারণত্ব লোক পাক্ত লোক সি । * * * দেবী বাবুর আবা সাধারণের বোধগম্য—সহজ সভেজ—সাধারণত্ব লোক প্রকাশে করেন।, আবশাক হইলে রঙ্কাক্তে করিয়া তুলে, চিত্রের পরিত্র, দেঘ তিমির আবালে বিহ্যুতের ছটা দেখাইয়া চমকিত করিয়া দেয়—বরারর সমান কৃষ্ণ কানন নহে—পর্কত্রের উপত্যকা, তরঙ্কায়িত। ভিতারী পডিয়া আমরা আনি বিহারের বানান্দত হইলাম—গাঁৱত ইইলাম—গাঁৱত ইইলাম।

Brahmo Public Opinion. March 2, 1882.-This is intended to be a romance illustrating some of the social problems of the day, such as widow marriage, early marriage, the abject condition of the Bengal tenantry, the oppression which they suffer from their land-lords, the rapidity with which resolutions, formed by our educated countrymen while at Colleges, melt away immediately on entering the threshold of the worldly life, the corruptions of the muffosil police, et hoc genus omni. It is always a difficult task to write a romance developing and illustrating so many social problems in the compass of a single book, yet this is the task attempted by our author, and we cannot but make the same remark which we made about his Sanyasi that taken part by part, he has greatly succeeded in his work. Bhikari, the hero of the work is a consistent character throughout. The high resolves for doing good to the country which he formed while at College, he carried into practice. Kripanath and Brojonath faithfully deliniate the exact position which some of our countrymen who have been to England occupy, and the indifferent manner in which they treat their own countrymen. The majority return with no principles whatever immensely selfish, supremely conservative about the liberty which their women should enjoy in society, and highly self-conceited and self-opinionated, utterly careless of what is passing in the world, and laughing in their sleeves when others talk of their country's regeneration. Brojonath and Kripanath are prototypes of this class. The oppnession of the tenantry is very well depicted in the looting of Ishan's house, and the corruption of the police in the way in which Beharilal's complaint was shelved, and the zemindar's complaint ended in Behari's imprisonment. Bijay's character is also well drawn to show how the most sincere religionists in younger days grow confirmed sceptics, The character of Giribala is also well drawn. * * * On the whole the book is a readable one and interesting. There is one feature in all his writings, which separates them from all the rubbish that is published now-a-days as literature, viz, a high moral tone and freedom from vulgarity in any shape. Such books are very rare in the vernacular of the country, and as such the writer should be greatly encouraged by the reading public.

সোমপ্রকাশী—২৯শে চৈতা ১২৮৮।—গ্রন্থকার সমাজে অপরিচিত নহেন। তিনি এ প্রস্থে দক্ষী রসেরই অবতারণা করিয়াছেন, দূষিত প্রণয়ে পুন্তক থানি কল্প্পিত হয় নাই,—জ্মিদারের অত্যাচার, ব্রাহ্মনাজের অবহা, শিক্ষিত লোকের বিধাস্থাতকতা, চিত্রচাপলা ও চিত্ত দৌর্কারতা, দক্ষার মনে ধর্ম ভাব, প্রকৃত জানী বিহারীর ধৈর্য ও আশ্চ্যা ধর্ম-প্রবৃত্তি এবং চিন্তামণির অকৃতিম প্রণয় বৃত্তি ও পাঠ কবিয়া আম্বা যাপ্রপর নাই প্রীতিলাভ করিয়াছি। এরপ উপন্যাসের বছল প্রচার সমাজের বিশেষ মন্ত্রকর।

হিন্দুবর্শন.—হৈত্ত ১২৮৮।—ভিথারীর বিহারী সাহসী, দৃঢ় প্রতিজ্ঞ; স্বদেশবংসল ও ঈর্থর পরায়ণ। * * * ধনা বীরত্ব ! হায় ! বাঙ্গালীর মধ্যে এ চিত্র কে দেখিবে ? বিহারীর হৃদয়ে হৃদয় চালিয়া দিয়া কে তাঁহার সহিত কাঁদিতে বসিবে ? বিহারীর নাায় উল্লুত হৃদয় পুরুষ এই অত্যাচারপূর্ণ বঙ্গদেশের প্রামে প্রামে, নগরে নগরে অন্তঃ এক একটী যদি জন্ম-গ্রহণ করেন, আমরা বেশ বলিতে পারি, তবে বঙ্গের অবস্থা পরিবর্ত্তিত হইয়া অচিরে একটী হুথ নিকেতনে পরিণত হয়। কিন্তু হায়, কল্পনা কি কথন সতো পরিণত হইবে? বিহারী মুমুখা হইয়াও দেবতা। বিহারীর চরিত্রে আমরা কোন খং পাইলাম না। যেমন তাঁহার ধর্মনীতির প্রতি অমুরাগ, তেমনি তাঁহার স্বদেশের প্রতি অচলাভক্তি, আবার তেমনি তাঁহার আত্ম বিস্জ্রনের অন্ত ক্ষমতা। * * বিহারীই যথার্থ বীর পুরুষ, তাঁহার বীরত্ অধারন করিতে করিতে তিনি যে একজন মনুষা একথা বিস্মৃত হইরা যাই ;—সমরে সময়ে তাঁহাকে দেবতা বলিয়া ভ্রম হয়। * * এ অত্যাচারপূর্ণ মঠ্যভূমি বিহারীর উপযুক্ত বাদস্থান নতে। তিনি যদি কোন দেবলোকে জন্ম গ্রহণ করিতেন, যেখানে ছুর্বলের উপর পীড়ন নাই, অন্যায় ও পাপ কার্য্যে প্রশ্রয় দিবার ক্ষমতা কাহার নাই,—বেথানে মনুষ্য বর্গে বাইয়া বিবাদ বিসম্বাদ করে না, তাহা হইলে তিনি নিঃদলেহেই ুম্থী হইতে পারিতেন। কুমুম ্সম্বন্ধে দেশাচারউপাসক স্কীর্ণহালয় মুমুষ্যগণ্যাহাই বলুন না কেন, আমরা নিঃসংশ্যে বলিতে পারি, তিনি রমণীকুচলর রত্ন ছিলেন।

নববিভাকর—২৯ শে চৈত্র ১২৮৮।— আমরা ভিগারী পাঠ করিয়া প্রীত ইইরাছি। বিলাত ইইতে পুনরাগত কোন কোন যুবক স্বদেশের প্রতি কিরুপ কুর্বহার ও স্বদেশীয় দিগের সহিত কিরুপে অভক্র আচরণ করেন, ভাহার কয়েকটী জীবস্ত চিত্র এই পুস্তকে অন্তিত ইইয়াছে। * * * সাধারত: সমাজগত দোষ সংশোধনই দেবী বাবুর প্রধান উদ্দেশ। ভিগারী পাড়িলে যুগপৎ চিত্রবিনোদন ও উপদেশ লাভ হয়, এটা সমালোচিত গ্রন্থের একটী মহত্তেগ ব্লিতে ইইবে।

এত দ্বির আনরো কৃতিপর পত্রিকা তিথারীর প্রশংসা করিয়াছেন, স্থানাভাবে তাহা পরি-তাক্ত হইল।

যোগজীবন

প্রথম খণ্ড।

প্রথম পরিচেছদ। কলিকাভার ছাত্রনিবাস।

কলিকাতার ছাত্রদিলের বাদা এক আশ্তর্ণা জিনিদ। মানব জীবনের পরম স্থের দময় ছাত্রাবহা; এই দনয়ে যে দকল ছাত্র ভাবী জীবনের বীজ অম্ভরের নিভূত ভানে সঞ্য় করিতে পারেন, তাঁহারাই কালে বেশের মুথ উজ্জন করিতে সক্ষম হন। কলিকাতা মহানগরীতে অনেক ছাত্র সেই বীজ সংগ্রহার্থ বংসরের অধিক সমর বাস করিয়া থাকেন। জনক, জননী, আলীঃ বলু-বালবদিগের ভালবাদার আকর্ষণ-রজ্জুচ্ছেদ করিয়া শিক্ষার অন্তরোবে পূর্ব্ব বাঙ্গলা, উত্তর বাঙ্গলা এবং পশ্চিম বাঙ্গলার অনেক ছাত্র কলিকাতায় বসতি করিয়া থাকেন। শিক্ষার দোষে বাঙ্গলার ছাত্র-বর্গের পরিণামে যাহাই ঘট়ক না কেন, ইহাদিবের আচার বাবহার সকলি আমাদিলের নিকট অভান্ত প্রিয় বলিয়া বোদ হয়। মানব জীবনের মধ্যে ছাত্রাবস্থাই পরন সুবেধর সময়। এই সময়ে সংসারের ভাবনা, অর্থ উপার্জ্জনের প্রবল বাদনা, রিপুর প্রথর তাড়না মহুযোর হৃদয় ও মনকে অবসন্ন করিয়া তুলে না, মনের স্বাভাবিক সৌন্দর্য্যকে বিনষ্ট করিয়া কেলে না। মানব জীবনের স্বভাবের শোভা ছাত্র জীবনেই প্রতিক্লিত হয়। ছাত্তের মুথের ঐ বে মৃত্ মৃত্ হালি,—সরল ভাপূর্ব, কপটভাশূল, ভাবনা চিস্তা শূন্য, মানব জীবনের ভাবী উন্নতি অরণে, জীবনের উচ্চ আশার মধ্যে থাকিয়া থাকিয়া কুটতেছে, আবার নিবিতেছে, ইহাতে যে কত গাঞ্জীর্য্য, কত সৌন্দর্য্য, তাহা মানব জীবন বাঁহারা বিশেষর প পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, তাঁহারাই বুঝিতে পারেন। এগানে প্রবল ঝড়ের প্রাক্রম মানবকে সংপ্র হইতে কুপ্রে নীয়নান করে না, কিন্ত উৎসাহের মূত্মন্দগতিবিশিষ্ট স্থশীতল বায়ু দদাই

জীবনকে উন্নতির পথে লইয়। যাইতে থাকে। এই চির-অভিশপ্ত বাঞ্চলার ছাত্র জীবনের পরিণাম যাহাই হউক না কেন, সমস্ত অধিবাদীগণের মধ্যে অধ্যয়নের প্রতি যদি কাহারও অহুরাগ থাকে, তবে সে অহুরাগ ছাত্রদিগের অন্তরে আছে; ঈধর-প্রেম যদি বাঙ্গলার কাহারও হৃদয়ে আধিপত্য বিস্তার করিতে পারিয়া থাকে, তবে ছাত্রের হৃদ্রেই পারিয়াছে। দেশের উন্তির কুহক মন্ত্র যদি কাহার হৃদয় ও মনের শাস্তি বিনাশ করিতে পারিয়া থাকে,— দেশের উনতির পবিত্র নিঃস্বার্থ চিন্তা যদি কাহারও চক্ষের নিদ্রোও উদরের ক্ষ্ণাকে নির্ত্তি করিতে সক্ষম হইয়া থাকে, তবে ছাত্রবর্গেরই পারি-য়াছে। আর কত বলিব,—যদি সাধুতা, সচ্চরিত্রতা কাহাকেও মর্ত্তালোকে দেবতা করিয়া থাকে, তবে ছাত্রকেই করিয়াছে। ধর্মের তৃফায় কাতর. দেশের উন্তির কামনায় বিহ্বল, ঐ যে যুবক কেবলই পুস্তকের পৃষ্ঠা উদযাটন করিতেছেন,—চক্ষের দৃষ্টি যাইতেছে, মস্তিক অকর্ম্মণ্য হইতেছে, মেদিকে দুক্পাত নাই,—উদরে তেমন অয় নাই,—মন্তকে তৈল নাই,—শ্ব্যার প্রতি চফু নাই, ঐ যুবক যদি সাধক না হইবেন, তবে এই বিল্প ত মহাশাশানে আর সাধক কে ? পৃথিবীর অন্যান্য সাধকদিগকে একদিকে ঠেলিয়া ফেলিয়া আমরা এই সাধক-শ্রেণীকে দর্বাপেক্ষা ভালবাদি, কারণ এই দাধকের হৃদয়ে মৃত্ মৃত্ ভাবে যে एक , तम भिक्कि, त्य वीर्या मिक क स्टेटिक , ममाय काश है (मान a, बाक नी कि व ভাটিল অংশই বল, কিমা সমাজনীতির কুদংস্কারের ঘনীভূত অন্ধকারের রাজ-ত্বের কথাইবল, এ সকলকে ভেদ করিয়া উন্তির বিজয় নিশান গগণে তুলিতে সক্ষম হইবে। আমরা এই সাধক শ্রেণীর আসন,— ঐ যে ছিল্ল বস্ত্রাচ্ছাদিত মলিন আসন, ইহাকেই আদর করিয়া থাকি, কারণ এই আসনের উপর উপবেশন করিয়াই দেশের ভাবী দন্তান কঠিন সমসা। পুরণের,—দেশের হুর্জর হুর্গ সকলকে অতল সলিলে ড্বাইয়া কঠিন সমন্যা পুরণের বীজমন্ত্র জপ করি-তেছেন। এই হতভাগা দেশে বীজ মল্লের মর্ম যদি কেহ বুঝিরা থাকে, তবে ঐ সাধক ই বুঝিয়াছেন, নচেৎ এই কণ্টতাময় জগৎ সংসারে যেমন কথা তেমন কার্য্য করিয়া, অস্তরে যেমন বাহিরেও তেমন ভাব নির্লক্ষভাবে জগৎকে দেখা-ইয়া ঐ সাধক সরলতা বা বীর্গার পরাক্রম দেখাইতে পারিতেন না। ছাত্র-সাধকের ঐ বে অন্তরনিহিত আড়বরশূন্য ধর্মভাব, পরীক্ষা করিয়া দেখ, বুঝিবে, তুমি আমি ধর্মদাধনে প্রবৃত হইয়া যে সম্প্রা পুরণ করিতে পারি-তেছি না,—বাহির পরিশুদ্ধ করিতে পারিণেও অম্বরের ভাবকে পরিশুদ্ধ করিতে

পারিতেছি না,—বাহিরে নানা প্রকার অসৎ কার্য্য হইতে দূরে পাকিয়াও অন্তরে চৌর্যারতি, ও বেষ, হিংসা, ক্রোধাদিরতিকে পোষণ করিয়া হাদয় ও মনকে মলিন করিতেছি, এবং বাহিরে ধার্ম্মিক নামে খ্যাত হইয়া বাহাছরি লই-তেছি,—এই কণটতা, এই আডম্বন্ধস্ত ধ্র্মভাব, এই অবিশাদের রাজ্য ঐ সাধকের মধ্যে নাই। এই সাধকই ধার্ম্মিক, কারণ বিশ্বাদের জ্বলতঃ বহি ইহার অন্তরেই জলিয়া উঠিতেছে;—এই সাধকই বীর, কারণ ইহার বীরত্ব কথার নহে, কার্য্যে ;—ইহার বীরত্ব সমাজের কুণ্ডস্কারাব্রত তিমির রাশিকে ভেদ করিয়া এক জাতীয়ত্ব ভারতে প্রতিষ্ঠিত করিবার জনা লক্ষ্য প্রতি যথন প্রধাবিত হয়, তথন নেপোলিয়ানই হউন, আর সিজরই হউন, আলেকজাণ্ডারই হটন আর ওয়েলিংটনই হউন, সকলেই এই বীরত্বকে পরাজ্ঞ করিতে পরাস্ত হন। পিতা এই সাধক সন্তানের গন্ধীর মূর্ত্তির পানে তাকা-ইয়া কম্পিত হন, জননী এই বীরের মুখের ভাব দেথিয়া শক্ষিত হন;— ইচ্ছা থাকিলেও আর এই বীরকে ফিরাইয়া সংসার আস্ক্রির পানে ফিরাইতে পারেন না। আমরা যথন এই সাধক শ্রেণীর মুখের পানে তাকাইয়া থাকি. তথন এই যে অবিধাসীর অন্তর,—এ দেশের কিছুই হইবে না, এদেশ কথনও স্বাধীন হইবে না, এদেশে কথনও ধর্মা স্থায়িত্ব লাভ করিবে না বলিয়া হজা-শের সঙ্গীত করিতেছে, এ অস্তর পর্যান্ত কাঁপিয়া যায়,—বিশ্বাদের জ্ঞান্ত আগুনে অন্তরের সমস্ত অবিশাদের রাজ্য ভস্মীভূত হইয়া যায়! ধন্য এই সাধক-শ্রেণী. কারণ দেশের আশা ভরদা সমস্ত ইহাঁদের জীবনে ;—ধতা এই বীরত, কারণ এই বীরত্বই দেশের অন্ধকারের হুর্জ্জন্মরাজ্যকে জন্ম করিতে সমর্থ হইবে। উন্নতির দকল প্রকার বীজ ইহাঁদের মধ্যে নিহিত দেখি বলিয়াই আমরা ইহাঁদিগকে হৃদয়ের সহিত ভালবাসি। কিন্তু শিক্ষা প্রাণালীর দোষে চিরত্রদশাগ্রস্ত বাঙ্গলায় এই কঠিন মাধনায় অভি অল্ল লোকই আজ পর্যান্ত দিদ্ধিলাভ করি-য়াছেন। তঃখের বিষয় এই, এই হতভাগ্য দেশে পর জীবনে অতি অল্ল সংখ্যক ছাত্রই আপন আদন অটল রাখিতে পারিয়াছেন ! জঃখের বিষয় এই, ছাত্রের বীরত, ছাত্রের চরিত্রের বল, সাধুতার মাহাত্মা, সরলতার স্থানর চ্ছবি, স্থানেশের উন্নতির প্রবল বাসনা, সকলি সংসারের স্রোতে অবগাহন করিবার সময় ভাসিয়া যায়; তুঃখের বিষয় এই, দকল ভাব পরজীবনে স্থায়ী হয় না। যদি তাহা হুইক্ত, ক্তবে আর ভাবনা ছিল কি গ ঐ যে নবা উকীল সাজ পোষাক পরিয়া অর্থের হারে হত্যা দিয়া পড়িয়া রহিয়াছেন,—কোন প্রকার উৎদাহ

নাই, দেশের চিন্তা নাই, ধর্মের প্রতি তৃষ্ণা নাই, কত কটি অন্তরে বাদ করি-তেছে,—হয়ত রিপুর জালায় কত অন্যায় চিস্তাকেই পোষণ করিতেছেন, ঐযে নব্য উকীল সংগারকে তৃণের ন্যায় জ্ঞান করিতেছেন, সংসারের মনুষ্যকে মুনার চক্ষে উপেক্ষা করিতেছেন,—দাধুতাকে, ধর্মভাবকে, চরিত্রকে বাতুলের লীড়া বলিয়া ঠাটা করিতেছেন, দেশের উন্নতিকে বাতুল বা যুবকের কার্য্য ঁবলিয়া বাাথা করিতেছেন, উহাকেই না আমরা এক বংসর, কি ছুই বংসর, কি তিন বংশর পূর্ণের কলিকাতার ঐ ছাত্রদিগের বাশায় কঠোর সাধনায় নিযুক্ত দেখিয়াছিলাম
 উনিই না একদিন বিদ্যাকে জীবনের উল্লেক্তর মূল বলিয়া ভাহারই অনুসরণকে জীবনের সার ভূষণ করিয়াছিলেন ? হায়, সে সকল আজ কোণায়! আর কত লিখিব?—ঐ বেনব্য ডাক্তার, অর্থের চক্রে ঘুর্ণায়মান হইতে হইতে জলের পরিবর্তে কাঞ্চন দারা আপন কোষ পূর্ণ করিতেছেন, এবং রিপুকে চরিতার্থ করিতেছেন, উহাকেও তুদিন পূর্নের ঐ আস্তাকুড়েই দেখিয়া-ছিলাম। আজু সংসারের পাপের রেখা তাঁহার শরীরের সৌল্রাকে মলিন করিয়াছে বটে, কিন্তু তরু ভাগকে চিনিতে পারিয়াছি। আর ঐ যে নবা বিচারক, বিচারাদনে উপবিষ্ট হইরা যদুক্ত। ক্রনে নবীনের ধন সাধবকে, কিম্বা মাধবের সম্পত্তি নবীনকে দিতেছেন, এবং আইনের পৃষ্ঠা উদয়টিন করিয়া আপনার রায় পোষণ করিতেছেন,—ফার চিতা নাই, আর উৎসাহ নাই, উহাকে আজ সময়ে সময়ে নৰ্জমায় কিমা সৈৱিণীৰ পদতলে লুভিত দেখিলেও একদিন ঐ আস্তাকুডেই দেৰতা বলিয়া জানিয়াছিলাম: কিন্তু হায়, যে বীজমন্ত্ৰকে ইনি লক্ষ্য করিয়াছিলেন, আজ তাহা কালের সহিত ভাসিয়া গিয়াছে,—এক শিক্ষা প্রণালীর দোষে আজ ইনি দেবত্ব না পাইয়া পগুত্ব লাভ করিয়া বাঙ্গালার গৌরব ুবৃদ্ধি করিতেছেন। এ দকল ছ্ঃথের কণা কেন বলিতেছি, বাঁহারা এই পুক্তক বৈর্ঘা সহকারে পাঠ করিবেন, তাঁহারাই বুঝিতে পারিবেন।

যাহা বলিতেছিলাম,—ঐ যে আমাদিনের সকল আশা ভর্মার কেন্দ্র,—আঞ্চারুড়,—ছাত্রনিবাস। উহার একটা নিবাসে করেকটা মেদিনীপুরের, করেকটা বরিশালের, করেকটা করিদপুরের, করেকটা চাকার ও আর করেকটা মৈমন্দিংহের ছাত্র বাস করিতেন। বাসার সকলেই পরস্পার সকলকে জদ্বের সহিত ভালবাসিয়া থাকেন; কাহার সহিত কাহার বিবাদ বিস্থাদ নাই, সকলে বেন এক পরিবারের ন্যায় আছেন। ইহাদিনের স্থেষ্ঠ আরু কিছু পাকুক বানা থাকুক, সকলেই স্কেরিত্র, এই কাবনেই প্রস্পরকে পরস্পরে বিধাস

করেন,ভক্তি করেন, ভালবাদেন। এই বাদাটী একতার একটী সুন্দর প্রতিমূর্ত্তি। देशिषिरशत मार्था दतिहत नारम धक बन कूलीन खांकारणत मछान हिर्लन। হরিহরের বাড়ী বিক্রমপুর, কিন্তু বাল্যকাল হইতে হরিহর মাতৃল বাড়ীতেই श्रिव्यालिक, खरम्भ इतिहव कथन । एत्यन नाहै। इतिहत विकारक कीवरन মাত্র ছই ভিন বার দেখিয়াছেন কিনা দলেহ। হরিহর অতি বিনয়ী, সচ্চরিত্র, মাধু যুবাপুরুষ। বামার কোন কোন উল্লেখনা ছাত্র হরিহরকে কোন কোন সমরে ঠাটা তামাসা করিলেও হরিহর তাহাতে কখনও বিরক্ত হইতেন না, তিনি জানিতেন বাসার সকলেই তাহাকে বিশেষ রূপার চল্ফে দেখিয়া থাকেন, সকলেই জ্বয়ের সহিত ভাল বাদেন। স্থলের ছাত্রদিবের মধ্যে জাতিভেদ বড় কেই মানে না, ব্রাহ্মণ কায়চের সহিত, কায়স্থ ইতর শ্রেণীর স্থিত একত্রে আহার করিতে একটুও কুঠিত হয়না; সময় সময় যথন পাচক ব্রাহ্মণ না থাকে, তথন ঢাকরাণীর পাকেই সকলে আহার করেন। হরিহর কুলীনের সন্তান, প্রথমে এই প্রকার আচরণে অতান্ত বিরক্ত ছিলেন, কিন্তু এক্ষণ তিনিই অগ্রণী হটিলাছেন, মুগলমানের হাতের **অ**ল গ্রহণেও কুঠিত হন না। ক্ষেক্টী কাংণে হরিছরের মনে বড় একটা ফার্ভি ছিল না। প্রথমতঃ হরের পিতা সমস্ত দেশকে যেন বিবাহ শুখালে আবদ্ধ করিয়াছেন,—মাতার সংখ্যা শতাধিক হইবে, এবংসরের শিশু বালিকা হইতে ৬০।৭০ বংসরের বৃদ্ধী এই সংখ্যা ভুক্ত। পিতার বয়স পঞ্চাশৎ বংসবের অধিক হইবে না। কভ বালিকা, কত যুবতি, কত রুলা হরিহরের মাতৃত্যনীয়া! ইহাঁদিগের কত জনের চরিত্রে যে কলক্ষের রেখা প্রতিফলিত হইয়াছে, তাহা কেহই গণনা করিতে পারে না। এই কারণে হরিহরতে অনেক লোকের তীফ্র সমালোচনার যত্তা সহা করিতে হইত। দিতীয়তঃ হরিহরকে এই ন্যাবয়দে আজীয় ম্বজনের উত্তেজনায় পাঁচিটী স্ত্রীর পাণিগ্রহণ করিতে হইয়াছে, একটীর বয়স ১০ বৎসব, একটীর বয়ন ২০ বংশর, একটীর বয়ন ১৬ বংশর, একটীর বয়ন ১৮ ও একটীর বয়স ৩৮ বৎসর হইবে। শেষোক্ত ছুই ভার্যা সহোদরা ভগী। হরিহরের বয়স ১৭ বংসর মাত্র। হরিহরের মন ঘুলা ও আলুগ্লানিতে সর্ব্বদাই বিষয় থাকিত। কুক্ষণে হরিহর কলিকাতার পাঠ।র্থ আগমন করিয়াছিলেন, কলিকাতায় না আনিলে ভাঁচাকে এত মান্যিক কষ্ট মহা করিতে হইত না: মুখে হউক, ছঃখে হউক একভাবে গ্রাম্য জীবন কাটাইতে পারিতেন। কুক্ষণে হরিহর ইংবাজি অধ্যয়ন ক্ষিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, নচেৎ হরিহর বছবিবাহের

কুফল হাদয়ক্ষম করিয়া অন্থির হইতেন না। হরিহর অতি কত্তে কলিকাতার বিশ্যাভ্যাস করিতেছিলেন। হরিছবের একখানি তক্তাপোষ, ভাহাতে একখানি তোষক, একটা বালিশ, আহারের জন্য একথানি থালা ও একটা রেলাম মাত্র ছিল; ভক্তাপোষের এক দিকে পুস্তক সাজাইয়া একদিকে বদিয়া পড়ি-তেন। পরিধেয় বস্তানি শ্যার নিকট দেয়ালে ঝুলান থাকিত; —যথন হরিহরের হাদরে অসহ্য যাতনা উপস্থিত হইত, তথন শ্ব্যায় শ্য়ন করিয়া বালিশে চক্ষের জল লুকাইজেন। কিন্তু ছুঃথ থাকিলেও কলিকাতার ছাত্রের বাদায় হরিহরের তথ ছিল, একদিকে মনের অসহ্য যাতনা, অপর দিকে বন্ধুবান্ধবের অকৃত্রিম ভালবাদা সর্ফাদাই হরিহরের হৃদয়ে স্থা দিত। কলিক।তায় কিছ দিন থাকিতে ২ হরিহর বিবাহের প্রতি অত্যস্ত বিরক্ত হইয়া উঠিলেন, স্ত্রীলোকের প্রতি তাঁহার আন্তরিক ঘুণা জন্মিল, মনেং গোপনে একটা প্রতিজ্ঞা করিলেন, সে প্রতিজ্ঞা কেইই জানিল না। হরিহরের মধ্যম স্ত্রীর নাম স্থালাস্থলরী, ইনিই হরিহরের প্রিয়; ইনিই মণ্যে ২ হরিহেরের নিকট পত্রাদি লিখিতেন। স্থালা উপযুক্ত সময়ে সামীর মনের ভাব জ্বরঙ্গম করিয়া বড়ই বাথিত হইলেন। যাহা হউক স্বামীর নিকট কিয়দিবেশ মনের ভাব গোপন করিয়া রাখিলেন।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

হরিহরের ঘরের কথা।

আমরা উপন্যাদের এক অঙ্গ হরিহবের জীবন ও ছাত্রের বাদা বর্ণনার আরস্ত করিলাম;—এ কাহিনীতে ইতিহাদের কথা নাই,—অথের পদ শক নাই,—অথের ঝন্ঝনি নাই,—দৈতের তরবারি নাই,—বুদ্ধের প্রাক্রম নাই,—বীর পুরুষের প্রণয় নাই,—বীর পুরুষের প্রণয় নাই,—বীর পুরুষের প্রণয় নাই। অনেক উপন্তাদ লেখক ইতিহাদের পৃষ্ঠা ভন্ন তন করিয়া হলের হৃদ্ধের চিত্র বাহির করিয়া পাঠকের মনোরঞ্জন করিয়া থাকেন,—প্রতাপিনিংহ, নিব্দি,

আরম্বরীব, আকবর প্রভৃতিকে লইয়া কত ক্রীড়া করেন। কোন কোন উপ্রাস লেখক শুনিরাছি ইতিহাস সংগ্রহ করিবার মান্ত্রে পশ্চিমাঞ্লে গ্রম করিয়া থাকেন। বাজলার ঘরে ঘরে দিন দিন যে রাশিকত ইতিহাসের কাহিনী স্ঞিত হইতেছে, তাহা বর্ণনা করিতে ক্থনও তাঁহারা ইচ্ছা করেন मा ; वत्नन, ७ मकन निथित्न आंत्र कि इटेरव ? माधव कर्णाकात, यद्र शवी-মাণিক, গোপাল পুরোহিতের ঘরের কথা লিখিলে দেশের কি হইবে ? যুদ্ধক্ষেত্র লেখ, বীরস্ব দেখাও, দৈনিক পুরুষের প্রণয়িনীর অঞ্চল চিত্র কর, পৃথিবী হাসুক, তোমরা অর্থলাতে কুতার্থ হও। আমাদের কুলীন হরিহরের কাহিনী যে এই প্রকার পাঠকের নিকট শ্রুকিটোর হইকে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কোন কোন পাঠক বলেন,—'এ উপ্সাস লেখকটা কেৰল প্ৰণয়ের বিকল্পে কল্ম চালায়, আর কোন চিত্রই আঁকিতে পারে না।' আমরা বলি যে দেশ প্রণয়ে উচ্ছিল গিয়াছে, সে দেশের প্রণয়ের বিরুদ্ধে লেখাই আমাদের জীবনের কর্ত্তব্য। কেহ বলেন—'এ লোকটা কেবল পরনিন্দা লইয়া রহিয়াছে, দেশের কোন লোকই ইহার নিকট লোকের মধ্যে গণ্য নয়।' আম্রাবলি সত্য কথা লেখা আমাদের কর্ত্ব্য, ইহাতে নিলা প্রচার হইলেও তাহাই আমরা করিব। কোন কোন পাঠক আমাদিগের কোন কোন চিত্রকে সীয় স্বীয় জীবনের দহিত মিলাইয়া সামাদিগের প্রতি গালাগালি বর্ষণ করিতে. কিলা অশেষ প্রকার কঠ দিতে একটুও স্ফুচিত হন না,তাহারা সাধ্যমত আমা-দের অশেষ প্রকার অনিষ্ট করিতে চেষ্টা করিয়াও আজ পর্যান্ত আমাদিগকে কর্ত্তব্য-ভ্রম্ভ করিতে পারেন নাই। ভাহারা একবারও ভাবেন না যে,আমরা কর্ত্তব্য জ্ঞানে যাহা করিব বা করিতে প্রব্রত হইব,শরীর যদি বিনষ্ট হইয়া না যায়.তাহা হইলে আর তাহা হইতে আমবা বিরত হইব না। প্রায়ছবি চিত্র করি ना विनिधा, - युक्त क्लाट्य वीरव्रव अविभिनीव काहिनी विधि ना विलिधा किया অনোর জীবনের সভা ঘটনা লিখি বলিয়া যাহারা বিরক্ত হইয়া আমাদিগের অনিষ্ট চিন্তায় রক হইয়াছেন, তাহাদের চেষ্টায় আমরা আজ পর্যান্তও কর্ত্ব্য পথ হইতে ভ্রপ্ত হই নাই, এবং ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি কথনও যেন না হই। হতভাগ্য ৰাজকার চিত্র উপন্যাদের উপযুক্ত হউক আয়ে নাহউক, ইহার চিত্র লিখিলে পরনিন্দা করা হয়, এ কথা লোকে বলুক আর নাই বলুক, আমরা কর্ত্তবা জ্ঞানে এই হতভাগা দেশের কাহিনীকেই উপন্যাসের বর্ণনার বিষয় করিব। প্রতি ছত্র আমলা প্রার্থনা পূর্ববিক কর্ত্তব্য জ্ঞানে লিখিয়া

থাকি, লোকের ঘূণা, ঠাটা, তিরস্কার বা যন্ত্রণা সহ্য করার ভয়ে আমরা এ পথ হইতে বিরত হইব না। আমাদের পাঠক জুটিবে না, ভয় দেখাও, পুস্তক বিনষ্ট হইবে ; আমরা সকল বন্ধান্ধবের ভালবাদা হইতে ব্রিক হইব, ভ্র দেখাও, আমবা দিখরের ভালবাদা লইরা থাকিব। লোকে কট্ট দিবে, ঈশ্বরের চরণে পজিয়া সকল যত্ত্রণা ভুলিব। পৃথিবীতে একা আসিয়াছি, এক। याहेव, मधन कि ? लारकत निका ना यभ र्यायना, लारकत छालवामा ना শক্ততা, লোকের কি ? কিছুই না, একমাত্র ঈশ্বর জ্ঞানই সার, তিনিই স্থল, তিনিই আশ্রর। কুলীন হরিহরের চিত্র আমরা যুদ্ধ কেত্রের প্রতাপদিংহ অপেক্ষা বর্ণনা করিতে ভালবাসি, কারণ উহা দেশের হৃদয়নিহিত সমস্ত শক্তিকে বিনাশ করিতেছে। আর কি লিখিতে ভালবাসি ?—এ যে শত সহস্র ভণ্ড তপস্বী দেশের ও স্মাজের উপকার করিবার ভান করিয়া হরিয়া ঘুরিয়া বাজলার ঘরে ঘরে অশান্তির অন্শ প্রজ্বলিত করিয়া ফিরিছেছে, উল্লের জীবনের জটিল কপটতার জাল ছিল্ল করিয়া দেখাইতে ভালবাসি, কারণ উহাতে এই হতভাগ্য পরাধীন দেশের অহিমজ্জা ভেদ করিয়া মহা অনিষ্ঠ করিতেছে। সভ্য কথা বলিলে, প্রনিন্দা হয়, হউক, মে প্রনিন্দাকেই আমাদের লেখনীর ভূষণ করিয়াছি। ভূর্তাগাবশতঃ আমাদের লেখনীর ভেমন ক্ষমতা নাট, নাচৎ ইচ্ছা হয়, জ্বয়ের মধ্যে দিন রাজি হুছ করিয়াযে সকল চিত্র জলিতেছে,—কত অবল। বিধবার আর্ত্রনাদ, কত স্বামী-প্রিত্যক্তা রমণীর হাদর যত্ত্রণা, কত কুলীন কুমারীর দীর্ঘনিঃখাস, কত আবলাবে পুত্র শোকের ধ্বনি,—কত দ্বিদ্রের ক্রন্দন, কত অসহংয়ের আর্ভিনাদ,—ইচ্ছা হয় স্পষ্ট কৰিয়া পৰিফাৰেভাবে তাহা জনসমাজকে দেখাইয়া কুতাৰ্থ হুট, মনের যাতনা মিটাই। সে শক্তি নাই, এই আমাদের ছঃগ, সে ক্ষমতা নাই, এই জামাদের মনেব খেদ। নচেৎ পাঠকের ভঙ্গে,বা বন্ধুর ভয়ে, তিরস্কার বা সংস্তির যাত্নার ভয়ে কথনও আমতা কুলীন অবলার বা বাল্লাব বিধবার কণ্ট ছঃখ লিখিতে বিরত হইব না।

স্থীলার জোষ্ঠ সংহাদরা জ্ঞানদা, তিনিও হরিহরের জী, বয়স ০৮ বৎসর; ছুই ভাগী এক রজ্জুতে আপেন আপেন জীবনের আশা ভরসাকে বাঁদিয়াছেন। জ্ঞানদা বড়ই ছাখ করেন যে, স্থামী স্থানীলাকে ভালবাদেন, কিন্তু ভাহাকে দেখিতে পারেন না। হরিহরের বয়স যথন ১০ বংসর, তখন এক দিনে, এক সাময়ে, এক আপেনে হরিহর তিনজনকে বিবাহ করেন। স্থানীলা, জ্ঞানদা

ভ ঠাহার যোড়শ বংশর বয়দের ভার্যা কাদ্ধিনী একদিন স্থামীরত্ব লাভ করেন। কাদ্ধিনী তথন শিশু, স্থশীলা তথন বালিকা, জ্ঞানদা তথন যুবতী। জ্ঞানদা অশিক্ষিত রমণী—জ্ঞানহীনা, যৌবনের তাড়নায় বিবাহের জন্য একেবারে অস্থির হইয়ছিলেন, মধ্য বয়দে স্থামী পাইলেন বটে, কিন্তু স্থামী নিতান্ত শিশু, যাহাই হউক মন জাহাতেই উৎকুল্ল হইল, হাজার হউক স্থামী পাইয়াছেন, বিবাহের দিন রাজেই স্থামীর সহিত ঠাট্টা তামাশা আরম্ভ করিলেন। শিশু হরিহর বিবাহের মর্ম্ম কিছুই জানেন না, জ্ঞানদার ঠাট্টাম বিরক্ত হইয়া বাসর্বরেই কাঁদিয়া উঠিলেন। অতি কটের হরিহরের মাতুশ হবিহরকে বাসর ঘর হইতে জন্য ঘরে লইয়া যাইয়া তাহার মন স্থন্থ করিলেন। শিশুর মন সেই দিন হইতেই জ্ঞানদার প্রতি বিরক্ত হইল। বালিকা স্থশীলা বিবাহের দিন স্থামীর সহিত কোন কথাই বলেন নাই, কাদ্ধিনী হুই এক বার মাত্র কাঁদিয়া সে দিন স্থামীকে সন্ভাষণ করিয়াছিলেন। কাদ্ধিনীও স্থামীর ভালবাসা পাইলেন না, জ্ঞানদাও পাইলেন না। এই কারণে সময়ে স্থশীলা ও জ্ঞানদার মধ্যে প্রস্পর বিহেষানল জ্ঞালায়া উঠিল।

এই এক বৎসর হইল হরিহর কলিকাভায় আসিয়াছেন, এই এক বৎসরের মধ্যে হরিহরের সকল প্রকার কুদংস্কার ঘুচিয়া গিয়াছে। বিগত বৎসর শমাজের উত্তেলনায় এবং কন্যাভারগ্রস্ত পিতার আগ্রহে হরিহর আবার ত্তী বিবাহ করেন, একটীর বয়দ ১০বৎদর, অপর্টীর বয়দ ২০ বৎদর। স্থালার সহিত হরিহরের প্রণয় জন্মিরাছে;-সুখীলা বিবাহের পূর্বে এবং পরে মন ভরিয়া স্বামীকে ঠাট্টা করিলেন। হরিহরের শিক্ষায় এ পর্য্যন্ত বহু বিবাহের প্রতি স্থা জন্মে নাই, তিনি আহ্লাদে হাসিতে হাসিতে আবার ছুতী বিবাহ করিলেন। যাহার ১০ বংসর বয়স তাহার নাম বসম্ভকুমারী, বাহার ২০ বংসর বয়স তাহার নাম শরৎকুমারী। শরৎকুমারীর সহিত ইতিপূর্বে একটা বংশজ বাল্লণের বিশেষ প্রণয় জন্মিয়াছিল, কিন্তু কুল-মর্য্যাদা ড্রাইয়া দিয়া শরৎকুমারীর পিতা দেই আক্ষণের সহিত শরতের विवाह निर्लंग गा। रिवाहर अपकल किছूरे जानिएकन गा। विवाहरू পর ঐ হতভাগিনী শরৎকুমারী সেই ব্রাক্ষণের করে আপন স্তীত্ব সঁপে স্থথে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। বিবাহের পর কুলীন কন্যাদিগকে প্রায়ই পিত্রালয় পরিভ্যাগ করিতে হয় না, শরৎকুমারী পিত্রা-লয়ে সাপন জীবনকে কলস্কিত করিয়া নারী জাতির চরিত্রকে মান করিতে লাগিলেন। বসস্তকুমারীও পিত্রালয়ে, কিন্তু ভাহার কোন আনশক্ষা নাই, কারণ চুর্জ্জিয় রিপুর পরাক্রম জীবনে এখনও আধিপতা বিস্তার করে নাই।

যে সময়ে হরিহর কলিকাতার থাকিয়া বিবাহের প্রতি আন্তরিক বিরক্ত হইতেছিলেন, সেই সময়ে এইপ্রকারে তাহাকে লক্ষ্য করিয়া কয়েকটী জীবন বিষাদে, কোনটী বা কলক্ষের বোঝা মন্তকে করিয়া সময় কাটাইতেছিলেন। এই পাঁচ জনের মধ্যে স্থালাই প্রকৃত স্থা, পামীর মন তাহাতেই অনুরক্ত। জ্ঞানদা ও কাদ্ধিনী হতভাগিনী, কারণ স্বামীর মূথের মধুর সন্তায়ণ কথনও তাহাদিগকে পরিতৃষ্ট করে নাই। জ্ঞানদা স্তিন ভল্গী স্থালার প্রতি বিষ্কারনে তীক্ষু দৃষ্টি করিয়া আছেন।

হরিহর কি প্রকার বিপদগ্রন্থ, তাহা পাঠকগণ অনায়াদেই ব্রিতে পারিতেছেন। পাঁচটী জীবনের কুল-মান, সতীত্ব রক্ষা ও ভরণ পোষণের ভার গ্রহণ করিয়াছেন, প্রকৃত জ্ঞান চক্ষে যথন এই ভাবটী হরিহর ক্লয়সম করিতে সক্ষম হইলেন, তথন তাহার হৃদয় কি প্রকার চঞ্চল হইল, তাহা পাঠকগণ অনায়াদেই ব্রিতে পারিতেছেন। পাঁচজনকে হৃদয় কি প্রকারে বিভাগ করিয়া দিবেন, কি প্রকারে একপ্রাণে পাঁচজনের মনতুই করিবেন, কর্প্তর্জানের এই জটিল প্রশ্লের মীমাংসা করিতে যথন হরিহর অক্ষম হইলেন, তথনই ইহার মন বিবাহের প্রতি অভ্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠিল; তিনি কর্ত্রেরে কঠোরভাব হৃদয়ন্পন করিয়া স্মীলার নিকট প্রাদি লেখা বন্ধ করিলেন। স্বামীর এই ব্যবহারে সতী স্ম্মীলা মর্মে আঘাত পাইলেন, মুখ মলিন হইল। জ্ঞানদা স্ম্মীলার ভাব কক্তক হৃদয়স্পম করিতে পারিয়া মনে মনে হালিয়া বলিলেন,—"যেমন কর্মা তেম্নি ফল, বেশ হয়েছে।"

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

~~~~

#### আধিন মাদে নদী শ্ৰোতে।

আধিন মাদে, শারদীয় পূজার অবকাশে, কলিকাতার কোন কোন ছাত্র-নিবাস ছিন্ন ভিন্ন হইয়া যায়। যদিও পূজার সময় স্কুল কলেজ প্রভৃতি

মাত্র চুই সপ্তাহ বন্ধ থাকে, কিন্তু বঙ্গের এই আনেন্দের সময় অনেকেই দ্রদেশে থাকিতে ইচ্ছা করেন না, বৎদরাস্তর আত্মার বরুবান্ধবদিগের সহিত দেখা দাক্ষাৎ করিতে বাড়ীতে গমন করেন। অগ্রহায়ণ মাদে ও জ্যৈষ্ঠ মাদে স্থুল প্রভৃতি অনেক দিন বন্ধ থাকে ষটে, কিন্তু দে সময়ে ছাত্রমণ্ডলীর হুদরে তত আনন্দ হয় না। আদ্বিন মাদ বাঙ্গলার একটা বিশেষ আনন্দের সময়। এই সময় চিস্তনে, এই সময় স্মারণে প্রবাসবাসীদের অন্তরে আনন্দ প্রবাহ ছটিতে থাকে। সমস্ত বৎসর বাঙ্গলার অধিবাদীগণ এই সময়ের প্রতীক্ষা করিয়া থাকে। বাক্তবিকই বাজ্লার এই এক সমর। সমস্ত বৎসরের মধ্যে এমন স্থুনর সময় আর নাই। প্রচত সুর্ব্যের কিরণ প্রশমিভ হইয়া সল্লে অলে দক্ষিণ গগণে হেলিয়া পড়িতেছে, গ্রীমের পরাক্রম ক্রমে ক্রমে নিজেজ হইয়া আসিতেছে, বর্ষার জল আনন্দে ফাঁপিয়া উঠিয়া গ্রামের গৃহ সকলকে, বৃক্ষ স্কলকে আলিজন করিতেছে,—ফুদ্র খাল, বৃহৎ নদী, কুদ্র পুক্রিণী বুহৎ দীর্ঘিকা, সমস্ত আনলে উপলিয়া উঠিয়াছে,—নৌকা তাহাতে বুক দিয়া গ্রামবাদীদিগকে ক্রোড়ে লইয়া বিচরণ করিতেছে। এক দিকে এই দুখ, অপর দিকে বৃক্ষ দকল তেজে মাতিয়া উঠিয়াছে, বাঙ্গলার ক্ষেত্র ধাতে পরিপূর্ণ হইয়াছে, সমস্ত বাজলা সবুজ বর্ণের সাজ পরিধান করিয়াছেন,—জলাশ্রে পল ৩৪ শালুক, হলে ত্বলপল ৩৪ শেফালিকা প্রভৃতি ফুল ফুটিয়া কি অপূর্দ্ব শোভাই ধারণ করিয়াছে। দেই ফুল যখন বিল্পত্রের সহিত শিব-পুজার অবাবহিত পরে জলে ভাসিয়া যাইতে থাকে, তথন তাহা দেখিতে कछ मध्य द्वांथ रहा। आधिन मादम वाञ्चलात्र शूर्ण द्योवन, कछ आनम, कछ প্রবাহ, কত স্থা, কত শোভা! রজনীতে গগণে চক্রমার বিমল জ্ব্যোতি জলের উপরে, শস্তের উপরে থেলা করিতেছে, মৃত্মন্দ গতিতে প্রন সেই জ্যোতির সহিত থেলা করিতে করিতে, জলের উপর দিয়া প্রবাহিত হইতে হইতে শরীরকে শীতল করিতেছে; দ্র হইতে বীণার ধ্বনি, কি নাবিকদিনের সঙ্গীতের প্রবাহ ধীরে ধীরে জলের উপর দিয়া ভাগিতে ভাগিতে আদিয়া শ্রবণেন্দ্রিয়কে তৃপ্ত করিতেছে; বাঙ্গলার যাহারা এ সুখের আন্থাদন পাইয়াছে, ভাহারা আধিন মাদে আর সহরে থাকিতে বাসনা করেন না। প্রকৃতির রাজত্বের উপরে আবার মান্ত্বের রাজত্ব, ছুর্গোৎদর আগমনে পুরো-হিতাগৰ পাঁজিপুথি হাতে লইয়া ছুটাছুটি করিতেছে, ঢাকিরা ঢাক কাঁধে লইয়া শলপূর্ণ ক্ষেত্রের মধা দিয়া যাইতেছে; বালক বালিকাগণ নৃতন বসন ভূষণে

সাজিয়া বাড়ী বাড়ী প্রতিমা দেখিতেছে; দশভূজা মন্দিরে অধিষ্ঠান হইয়াছেন। হাট বাজারে কত নৃতন নৃতন দ্রা বিক্রীত হইতেছে, আজ অধিবাস, কাল প্রথম পুজা, কত নৌকা ক্রমে ক্রমে গ্রামে আদিয়া পৌছিতেছে। বাঙ্গলার সকলের হৃদয়ে আনন্দ প্রবাহ, সকলের বুঃথ কপ্ত বন্ত্রণা চলিয়া গিয়াছে, প্রদরে शहर मिलाहेशा, कर्छ कर्छ मिलाहेश। वाक्रलात आनन्त आरमत आरमत अधिवामीतन প্রচার করিতেছেন। বাঙ্গলার আখিন মাসের আনন্দের দীমা নাই। বিচ্ছেদের পর মিলনে পুরুষ ও রমণীর জ্বয়ে কি প্রকারে আনন্দ প্রবাহ কেলি করে, দেখিতে চাও, ঐ বাঙ্গলার গ্রামে আধিন মালে ছুর্গোৎসবের সময় গুমন কর। সমস্ত বৎসর কঠোর তপস্থার পরে গুবতী সামীর দহিত মিলি-য়াছেন: সমস্ত বংশর নয়নাপ্রতে ভাদিয়া সময় কাটাইয়া বংসরাজে ঐ পুত্রবংসলা জননী পুত্রকে ক্রোড়ে পাইয়াছেন;—সমস্ত বংসর প্রতীক্ষা করিয়া ঐ যুবক জননীর ক্রোড়, প্রণয়িণীর অঞ্ল পাইয়ছেন। ভাত্মিলন, বন্ধমিলন স্থামী স্ত্রীর মিলান, জানক-জাননী ও পুত্রের মিলান, কত সুধা, কত আননদ। খাহারা বারমাদ নিরানদের মধ্যে রহিয়াছেন, স্বদ্যের প্রফুলতা ও নয়নের কোণে আনন্দের হান্য যাহারা কথনও দেখেন নাই, তাহারা একবার আখিন মালে বাঙ্গলার পল্লীতে গমন করুন। হায়, বার মাদ বংহারা নগরের নিরানন্দের নীরস কোলাহলের মধ্যে থাকিয়া কর্ণকে বধির করিল, বার্মাস কেবল মনুষ্যের কাক্কাণ্য দেখিয়া দেখিয়া চক্তক অন্ধ করিল, ভাহারা আর বাঙ্গলার স্থথ ঐশ্বর্য্য কি ভোগ করিল !!

হরিছর যে বাসায় থাকিতেন সে বাসা পূজার সময় শূনা হইল,—ছাত্রগণ পাঁজিপুথি গুটাইরা, আফিস তুলিরা কেহ নৌকার ভানিলেন, কেহ রেলগাড়ীতে উঠিলেন, দেখিতেই বাসাশ্না হইল, ঝি ও পাচক ব্রাহ্মন অবসর পাইল। যাহারা ছাত্রনিরকে বাড়ীভাড়া দের, ডাহাদিগের প্রায়ই আধিন মাসের ভাড়া মিলেনা; মৌচাকে আগুন লাগাইলে বেমন মৌনাছি ছিন্ন ভিন্ন হইরা যার, মৌচাক শূন্য হয়, পূজার হাওয়া লাগিলে কলিকাতার ভাড়াটিয়া বাড়ীগুলিরও ঠিক সেই দশা ঘটে। আধিন মাসে স্কুল কলেজ বন্ধ ইইলে শকলেই ছিন্ন ভিন্ন হইতে থাকে, কে বা ভাড়া দের, কে বা কার পানে তাকার, স্কুল বন্ধ ইইলে দেবিতে দেখিতে সমস্ত বাসাগুলি শূন্য ইইনা পড়ে। হবিহরের দেশে যাইবার তক্ত ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু সকলেই যথন দেশের দিকে ছুটিল, বাসা যথন শ্ন্যহ্ব, তথন ভাহার মন কেমন করিয়া উঠিল, ভিনিও দেশের দিকে চলিলেন।

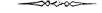
দেশ কোণার ? পাঠক জানেন, হরিহর মাতৃলালয়ে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, সেই খানেই হরিহরের দকল আসক্তি নিহিত রহিরাছে, তিনি পুন্তক, তোষক বালিশাদি বাঁধিয়া মাতৃলালয়ের দিকে চলিলেন। হরিহরের মাতৃলেরা বংশজ রাহ্মণ, জ্বস্থা ভাল, দেই মাতৃল বাড়ীতে মধ্যে মধ্যে হরিহরের মধ্যম প্রী স্থশীলা পাকিতেন। এবংসর অনেক দিন হইল স্থশীলা পিতালয়ে গিয়ছেন,—সমন্ত বংসর কত কট যন্ত্রণা দহ্য করিয়াছেন,দে দকল এই জাখিন মাসেত্রমে ভ্লিতেছেন,—হল্মের মধ্যে যেন আনন্দের লহমী ছুটিতেছে। একদিন, হুদিন করিয়া দিন গণিতেছেন, এক এক দিন কালের জ্বন্ত মাগ্রে বিশীন হইতেছে, আর স্থশীলার হৃদয় উংফুল্ল হইতেছে। স্থামীর মৃথ দর্শন করিয়া ক্রতার্থ হইবেন,এই আশায় স্থশীলা আহ্লাদে ভাগিতেছেন।

দিন চলিতে লাগিল, পূজার দিন নিকটে আসিল, হরিহর একখানি নৌকা ভাড়া করিয়া মাতুলবাড়ী রওনা হইলেন। জোয়ারে জোয়ারে ভাঁটায় ভাঁটায় অনেক খাল, অনেক নদী অভিক্রেম করিয়া হরিহরের দৌকা মাতৃলবাড়ীর নিকটবর্ত্তী হইতে লাগিল; হরিহরের মনে তত আনন্দ নাই, নানা প্রকার চিতার মন অবদর,সুশীলার সহিত দেখা করিয়া যাইতে এক একবার ইচ্ছা হয়, আবার মনের গতিকে প্রশমিত করিয়া রাথেন। স্থশীলার পিতালয় লক্ষ্মী-পাশা, লজীপাশার নিকট দিয়াই হরিহরের নৌকা যাইবে। লক্ষ্মীপাশার নিকটে হরিহরের নৌকা যথন আদিয়া পৌছিল, তথনও হরিহর কিছুই ঠিক করিতে পারেন নাই, তথন প্রায় এক প্রহর রাত্তি হই য়াছে। মাজী দিগকে তীরে নৌকা বাঁধিতে বলিয়া হরিহর আহারাদি স্মাপন করিয়াবিশ্রাম করিতে লাগিলেন, মাজীরা সমস্ত দিন মধুমতীর এবং আঠারবেকীর একটানা জোতের স্থিত যুদ্ধ করিয়াছে, এখন শ্রীর অবসন্ধ হইয়াছে, আহারের প্রই ভাহাদের চল্কের উপর নিজা আসিয়া রাজ্য বিস্তার করিল, ভাহারা মৃত্তের ন্যায় নৌকার পড়িয়া রহিল। ছপ্রহর রক্ষনীর পর বাহা ঘঠিল তাহা লিখিতে শ্রীর কাঁপিয়া উঠে। এক দল দম্যু হরিহত্তের নৌকার বন্ধনীর দড়ি কাটিয়া দিলে নৌকা মধুমতীর মধ্যে ভাসিতে ভাসিতে অনেক দূরে চলিল। নিস্তব্ধ পৃথিবী,—নদীর মধ্যস্থান, জন প্রাণী রহিত, আকাশে কেবল নক্ষত্র-মওলী মৃত্ মৃত্ জ্বলিতেছে, কেবল স্থানে স্থানে মেব অনস্ত আকাশে ভাষিয়া বেড়াইতেছে, চন্দ্রমা অন্তমিত হইয়াছে, নৌকা ঘুরিতে ঘুরিতে ছুটিয়াছে। এমন সমত্যে হঠাৎ ভাকাতেরা নৌকার পড়িয়া সকলকে প্রহার করিতে আরম্ভ

করিল। মাজীয়া কেছ আঘাত থাইয়া জলে ঝাঁণ দিয়া পড়িল, কেছ বা নৌকায় আচেতন হইয়া রহিল, হরিহর আরে উপায় না দেখিয়া মধুনতীর মধ্যে ঝাঁপ দিয়া পড়িলেন, দম্বারা নৌকায় অধিক কিছু না পাইয়া বিষয় হইয়া ফিরিয়া গেল: নৌকা দেই অবস্থায় ভাসিতে ভাসিতে চলিল।

হরিহর সম্ভরণে পট় ছিলেন বটে, কিন্তু বড় নদীর মধ্যে পড়িয়া সাঁতার দিয়া প্রাণ রক্ষার চেষ্টার ন্যায় মূর্থতা আর কিছুই নাই; কারণ সাঁতার দিতেং হস্ত পদাদি অবদন্ন হইয়া পড়িলে আর জলের উপরিভাগে ভাসিয়া থাকার সন্তাবনাথাকে না। হরিহর ইহা বিলক্ষণ জানিতেন, তিনি কেবল জলের উপরে ভাসিয়া রহিলেন, প্রবল প্রোভ তাহাকে বিহাতের নাায় লইয়া চলিল। ক্ষণকাল এই প্রকার যাইতে যাইতে হঠাৎ তাহার শরীরে তৃণাদি লাগিতে লাগিল, তিনি অনুমানে ব্ঝিলেন কোন চড়ার উপর দিয়া তাহাকে স্রোতে ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে। তিনি হস্ত প্রসারণ করিয়া তৃণের ঝোপ ধরিতে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু তুই তিনবার কুতকার্য্য হইলেন না, তুণ ছিড়িয়া আদিতে লাগিল, প্রবল স্রোতের গতিকে বাধা দিয়া স্থির হইতে পারিলেন না। ভারার মনে ভয় হইতে লাগিল, আবার যদি চডা অভিক্রম করিয়া নদীতে পড়েন, তবে আর বাঁচিবার আশা নাই, ইহা ভাবিয়া কতকগুলি তবের ঝোপ তুই হাতে ধরিলেন, স্রোত পরাস্থ হইল, তিনি মৃত্তিকা পাইলেন, সে স্থানে দাঁডাইয়া দেখিলেন গলা জলের অধিক জল নাই। নদীতে ভাসিতে ভাসিতে শরীর অবসর হইয়াছে, শীতে সর্বশ**ীর কম্পিত হইতে**ছে, এই অবস্থায় এই গভীর রাত্তে কোপায় যাইবেন? মধুমতীর তীরে উঠিতে আর কি তাঁহার সাহস হয় ৪ জলে প্রাণ বাঁচাইয়া আর কি তীরে উঠিয়া দস্থার হত্তে পড়িতে ইজা হয় ? পূজার সময় দম্বারা অর্থের লালসায় ক্ষিপ্ত প্রায় হয়, কারণ এই সময়ে যদি তাহারা কিছু না পায়, তবে সমস্ত বৎসর আর পাইবার বড় আশা থাকে না। যে যাহা দক্ষ ক্রিয়াছে পূজার দ্মর দক্ল লইয়া বাড়ী চলিয়াছে. দস্মারা তাহাদের দর্বন্থ লুঠন করিতে ক্ষেপিয়া উঠিয়াছে। বাঙ্গণার এই এক মালের সমস্ত নদীর ঘটনা সংগ্রহ করিয়া জ্বয়ঙ্গম করিলে শ্রীর কম্পিত হয়, বাঙ্গলাকে অরাজক দেশ বলিয়া বোধ হয়। এতকাল প্র্যান্ত বাঙ্গলা ইংরাজের হত্তে নিরাছে, কিন্তু মাজ পর্যাপ্ত দ্মার ভর যার নাই। মিদুরে জয় পতাকা উড্ডীন করা কিখা জুলুরাজ্যে শান্তি স্থাপন করা সহজ কথা, কিন্তু বাঙ্গলার নদীকে নিরা-लम क्रिया लिथकमिट्गंत क्रमट्य माखि छालन क्रिएक ग्वर्गस्य होता नाहे।

হরিহর আর উপার না দেখিয়া তীরে উঠিলেন, জলে আর থাকিতে পারেন না, কারণ প্রতিকৃল স্থাতে পা লাগাইরা যুদ্ধ করিবার শক্তি নাই, হস্তপদাদি অবশ;—দস্থাদিগের হস্তে প্রাণ দিতে তীরে উঠিলেন। তীরেও হরিহরের নিভার নাই, দেখানেও দক্ষিণের বায়ু মৃত্ মৃত্ বহিয়া শরীরকে কম্পিত করিতে লাগিপ। তখন রাত্রি প্রায় প্রভাত হইয়া আদিয়াছে, হরিহর অয়্মানে বুঝিলেন। তিনি আত্তে আভ্তে পদ সঞ্চালন করিয়া গ্রামের দিকে চলিলেন।



# চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

### শুনিলে শ্রীর উফ হয়।

ভারপ্রদিন হরিহরের আরে ভাবিবার সময় রহিল না, হরিহরের বস্তাদি সমস্ত গিরাছে, আহারের কিছুই নাই, তিনি গত্যস্তর না দেখিয়া লল্লীপাশা যাইতে মনস্থ করিলেন। স্থশীলার বড় সোভাগ্য, স্থামীর সহিত বৃষি তবে দেখা হয়। পরদিন হরিহর হাটিয়া লল্পীপাশা স্থশীলাদের বাড়ীতে উপস্থিত হইলেন। স্থশীলার আনন্দের সীমা রহিল না, জ্ঞানদা বড়ই বিষয় হইলেন।

হরিহের স্থানার পিতা ও লাভাদিগের নিকট গত রাত্রের সমস্ত বিবরণ খুলিয়া বলিলেন। হরিহরের কট বল্লণা দেখিয়া তাহাদের হৃদয়ে হৃঃথের উদ্রেক হওয়া দ্রে থাকুক, তাহারা সমস্ত বিবরণ শুনিয়া অতান্ত চিস্কিত হইল, তাহারা বুঝিল হরিহরের নৌকাই ভাহারা পূর্মি রজনীতে লুঠন করিনাছা । এক্ষণ উপায় কি, হরিহর যদি সমস্ত জানিতে পারে, তবে সর্কানাশ উপত্তিত হইবে, এই সকল চিস্কায় ভাহারা বাতিব্যক্ত হইল; হরিহর কিছুই বুঝিলেন না, কিন্তু ভাহার অ্জাতে অনেক প্রকার প্রামর্শ ভিতরে ভিতরে চলিতে লাগিল।

সুশীলার চারি সহোদর, ইহারা চারিজনেই দস্তার্ত্তিতে বিশেষ পটু, পিতা পুত্রে মিলিয়া দস্তার্তি হারা গৌরবের সহিত ধর্ম কর্ম ইত্যাদি করিয়া

ত্ব সচ্ছন্দে জীবিকা নির্দ্ধাহ করিয়া থাকে। স্থশীলার মাতা উপযুক্ত গৃহিণী, ভিনি আহলাদে স্বামী পুলের উপাত্র্র নের ধনে গৃহকে সুসজ্জিত করিয়া রাথেন। সুশীলা বাল্যকাল হইজে এই সকল ব্যবহারের প্রতিবাদ করিয়া আদিতেছেন, কিন্তু কোন প্রকারে নংশোধন হওয়া দূরে থাকুক, মাতা, পিতা, ভাতা ও ভাতৃবধু সকলেই স্থালার বিরোধী। স্থালা স্বামীর নিকট কখনও এ নকল কথা ব্যক্ত করেন নাই, মনে ভাবেন স্বামী এই সকল কথা শুনিয়া অত্যন্ত বিরক্ত হইবেন । জ্ঞানদা পিতা মাতার মনের মেয়ে, কারণ জ্ঞানদা এসকলই ভাল বাসেন ৷ জ্ঞানদা এবার স্কুথের ঘর বাঁধিয়াছেন ! লিখিতে লজ্জাও করে, না লিখিলেও নয়, জ্ঞানদা যৌবনের উত্তেজনায়, পিতা মাতার ইঙ্গিতে এবার স্থাবের ঘর বাঁধিয়াছেন। অবোধ রমণী, সংসারের ধর্মাধর্ম কি জানেন, কুলীনের ঘরে জনিরাছেন,জীবনকে কলকের পথে চালাইয়া দিয়া স্থাে আছেন,—জ্ঞানদার এবংসর সন্তান হইবার কথা। এতদিন আছ কাল করিয়া গিলাছে, হঠাৎ হরিহর শশুরালতে আগমন করিবেন, কাহারও এ ধারণা ছিল না, নচেৎ এত দিন জ্ঞানদা কলকের বোঝা মস্তক হইতে নামাইয়া রাখিতে পারিতেন ;—নচেৎ এত দিন জ্ঞানদা সতীকুলের মান সম্রম বজায় রাথিতে পারিতেন। আজ স্থামীর আগমনে জ্ঞানদা বড়ই বাস্ত হইয়াছেন, কোণায় কলক্ষ মুথ লুকাইবেন খুঁজিয়া পাইতেছেন না। বাড়ীতে গুপ্ত প্রামর্শের **স্রোত** চলিতে**ছে, স্বায়ক্ষম করি**য়া জ্ঞানদা একটু প্রফুল হইলেন, তিনি আহলাদে দেই প্রামর্শে যোগ দিলেন।

স্থালা এই কলক্ষের মধ্যে কেন জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন ? এই পৃথিবীতে স্থালার কি জন্মগ্রহণ করিবার আর স্থান ছিল না? আমাদের একটা আশক্ষা হইতেছে, পাছে পাঠকগণ স্থালার জন্মের তত্ত্ব জানিয়া ইহার প্রতি বিরক্ত হন। সংসারে অনেক সময়েই বংশ দারা স্থাব পরীক্ষা করা হইয়া থাকে, স্থালাকে সেই তুলদণ্ডে পরীক্ষা করিলে তুংগের সীমা থাকিবে না; স্থালা কেন এই দস্থার গৃহে জন্মিয়াছেন, তাহা আপনিও ব্বিতে পারেন না, ইহাদের জ্বনা ব্যবহারে ভিনি মুতের ন্যায় আছেন।

স্থাীলার অজাতসারে পরামর্শ ধার্য হইল, দেই দিন রাজেই হরিংরকে হত্যা করা হটবে। পূর্প রাজে পিতা পুজে হরিংরের নৌকা লুঠন করি-য়াছে, দে কলঙ্ক ঢাকিবার আর উপায় নাই, স্থাীলার সহিত দেখা হইলে হরিংর সকলই জানিতে পারিবে, ইহা মনে করিয়া দকলে ঠিক করিল হরিহরের দহিত স্থালাকে দাকাৎ করিতে দেওরা হইবেনা। বাড়ীতে প্রচার হইল, জামাই কল্য কষ্ট ও যন্ত্রণায় অবসর হইরা আদিয়াছেন, অদা বাহির বাড়ীতেই থাদিবেন, কল্য স্থতা লাভ করিয়া অন্তঃপুরে বাস করিবেন। হরিহর এবং স্থালা ভিতরের সংবাদ কিছুই জানেন না, তাহারা নিশ্চিম্ব মনে আছেন। অপরাহে স্থালার জননী জ্ঞানদার নিকট সকল বিবরণ শুনিলেন; তিনি বলিলেন,—বেশ পরামর্শ হয়েছে, কিন্তু একবার স্থালার সহিত হরিহরকে জ্যার মত দেখা করিতে দাও।

এ কথা শুনিয়া জ্ঞানদা বলিল,—মা, দে কি, তুমি কি আমার ভাল মনদিবিবে না ? পুত্রদিবের ভবিষয়ৎ দেখিবে না ? তা কধনই হবে না, সুশীলা জানিতে পাইলে আমাদের সকল চেটা বিফল হবে।

জননী বলিলেন,—একবার মাত্র দেখা হলেই আমি সুণীলাকে ডেকে আন্ব, তারপর তোমরা ভাই ভগ্নী মিলে যাহা হয় করিও।

জননীর ভয়ে জ্ঞানদা অগত্যা ভাহাতেই সন্মন্ত হইলেন। বাড়ীতে আবার সংবাদ ঘোষিত হইল, জামাই রাত্রে অন্তঃপুরেই থাকিবেন। স্থালার জননী পুত্রবধ্দিগকে আদেশ করিলেন,—ভোমনা জন্মের মত আজ স্থালাকে অলহারাদি পরাইয়া, কপালে সিল্বের কোঁটা দিয়া, ভাল কাণড় পরাইয়া রাব, কিন্তু প্রাণান্তেও স্থালার নিকট সকল ভেঙ্গে বল্বেনা। আদর্শ পরিবারের আদর্শ পুত্রবধ্ সকলে মিলিয়া শাশুড়ীর আজ্ঞাপালনে নিসুক্ত হইল। একটী বধু স্থালাকে অত্যন্ত ভাল বাসিতেন, ভাহার পা আর উঠেনা, কি করিবেন, শাশুড়ীর তাড়নার ভয়ে জড়সড় হইয়া চলিলেন। স্থালার নিকটে সকলে যবন অগ্রসর হইল, তথন স্থালা বলিলেন, আজ ভোমাদিগের এত আগ্রহ দেখি কেন? কেহ বলিল,—বহুকাল পরে আজ জামাই বাবু এসেছেন, ভাই তোমাকে সাজাইয়া দিতে এগেছি। কেহ বলিল,—ভোমার স্থেবর দিন, তা আমাদের কি আমাদেকর বেডও নেই প

এই বলিয়া কেহ অশক্ষার পরাইয়া দিতে শাগিল, কেহ বা চুল বাঁধিয়া দিতে লাগিল, কেহ বা কপালে দিলুরের ফোঁটা দিতে লাগিল, এই প্রকারে দকলে স্থশীলাকে জন্মের মত সাজাইতে লাগিল। যে বধু স্থশীলাকে অত্যন্ত ভাল বাগিতেন, তিনি হঠাৎ বিশ্লেন, আর ইচ্ছা করে না,—ছাই দিলুরের ফোঁটা দিলে কি হবে!

এই কথা শুনিয়া অন্য সকলে ভীক্ষ কটাক্ষণাত করিলে ভিনি আপনার কথাকে ফিরাইয়া লইলেন; সকলে স্থশীলাকে সাজাইয়া প্রস্থান করিল। স্থশীলার মন ভার ভার বোধ হইভেছে, সমস্ত বাড়ীতে যেন কেমন এক প্রকার ভাব বোধ হইভেছে, কেহই মন খুলিয়া স্থশীলার সহিত কথা বলে না, কেহই স্থশীলার নিকটে বেদেনা। স্থশীলার মন আজ কেমন কেমন করিচেছে।

শক্ষার সময় যেন স্থানীর নিকটে দৈববানী হইল, কোন নিভ্ত হানে ডাকিয়া লইয়া সেই বধ্ স্থানীয়ে নিকট সকল কথা ভাক্সিয়া বলিলেন। স্থানীয় নকল কথা ভাক্সিয়া বলিলেন। স্থানীয় কলে কথা ভানিয়া বড়ই উৰিয় হইলেন, অধিক বিলম্ব নাই, ইহার মধ্যেই উপায় করিতে হইবে, নচেৎ চিরকালের জন্য স্থানীকে হারাইবেন, এই ভাবনায় অভির হইলেন। হঠাৎ ভাহার একটা উপায় স্মরণ হইল; তিনি স্থানীর আগমন প্রভীক্ষা করিতে লাগিলেন। কোথার স্থানীর সহিত অভিন পরে মন ভ্রিয়া কথা বলিবেন, কোথায় আজ স্থানীর সহিত স্থাইতে অভ্রোধ করিয়া কভার্থ হইবেন, না আজ ভাহাকে গোপনে পলাইয়া যাইতে অভ্রোধ করিবেন, ইহাই চিন্তা করিতেছেন। সন্ধ্যার কিয়ৎ-ক্ষণ পরেই হরিহরকে স্থানীলার গৃহে যাইতে আদেশ করা হইল, হরিহর যথন স্থানীলার গৃহে আদিনেন, ভ্রথন বাড়ীর সমন্ত লোক বাহিরে যাইয়া সকল প্রকার আয়োজন করিতে লাগিল। কেহ বলিতে লাগিল, ভূমি অত্রে আঘাত করিবে, কেহ বলিতে লাগিল, ভূমি আহা । জানদা বলিয়া উঠিলেন, যদি কেহ না পার, ভবে আমিই আগে আঘাত কর্ব।

স্থালার গৃহে যথন হরিহর প্রবেশ করিলেন, তথন স্থালার সর্কারীর কম্পিত হইতেছিল, চকু হইতে যেন অগ্নি নির্গত হইতেছিল।

হিরিহর গৃহে প্রবেশ করিয়া জিজাসা করিলেন,—তুমি কাঁপিতেছ কেন ?
আমাকে দেখিয়া ভয় পাইয়াছ ?

অতি কটে স্থালার কম্পিত অধর হইতে সার বাহির হইল, বলিলেন,—
ভারে ? ভাহা নহে,আর অধিক বিলম্ব নাই ;কল্য রাত্রে আমার পিতা ও ল্রাতারা
তোমার নৌকার দস্যুত্তি করিয়াছেন, তাহা ভাহারা বুরিতে পারিরাছেন,
আন্য তোমাকে হত্যা করিবেন, তাহারই আয়োজন হইলাছে, আর অধিক
বিলম্ব নাই, আজ আর কিছুই বলিতে পারিব না, যদি বাঁচিয়া থাকি, এবং আজ
ভূমি যদি রক্ষা পাও তবে ভবিষ্যতে সকল বলিব ; আজ এই পথে যাও, ঐ বে
পার্থানা দেখিতেছ, উহার ধার দিয়া ঐ অক্ষকারের মধ্যে লুকাইয়া যাও,

সমূধে যে পুলিস থানা দেখিবে, ঐ থানার প্রাণাত্তেও যাইবে না, কিয়া নিকটে কোন গৃহত্তের বাড়ীতেও যাইবে না, আজ সমস্ত রাত্তি একদিকে হাঁটিয়া যাও, দৌড়্দিও না, নির্ভয়ে যাও।

হরিহরের সর্ব্ব শরীর কম্পিত হইতে লাগিল, বলিলেন, তুমি এতদিন তোমার বাড়ীর এসকল কথা বল নাই কেন ?

স্থালা বলিলেন, কুলীনের ঘরের কত কাহিনী ছোমাকে বলিব? তোমার স্ত্রী জ্ঞানদা আমার ভগ্নী, তাহার সন্তান হইবার সন্তাবনা হইরাছে বলিয়াই তোমার এ দশা ঘটিল, নচেৎ হুই চারিদিন হয়ত এখানে থাকিতে পারিতে? তুমি বালক বইত নও, তোমাকে কত কথা বলিব ?

হরিহরের হুদয় মন ক্রোধে, ভয়ে, য়ৢ৽ায় অবদয় হইল; তিনি শ্বশুরবাড়ীর স্থাকে বিষের ভাষ জ্ঞান করিয়া দেই রজনীতে সুশীলার ক্থিত প্রে চলিলেন।

### পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

#### কলঙ্কিণীও সময় পায় ?

সেই রজনীতে প্লায়ন করিয়া হরিহর লক্ষ্মীপাশার নিকটবর্তী থানার উপস্থিত হইলেন। তিনি স্থানীলার নিষেধের কোন কারণ খোঁজিয়া পাইলেন না; কলিকাতা হইতে টাট্কা আদিয়াছেন, গ্রাম্য প্লিসের কিছুই জানেন না। স্থানীলা বতই আত্মীর ভাবে ব্যবহার করুন না কেন, স্থানীলার প্রতিপ্ত হরিহরের সন্দেহ হইতে লাগিল, স্থানীলা বলিয়াছিলেন থানায় ঘাইও না, হরিহর মনে ভাবিলেন, থানার লোকেরা জানিলে স্থানার পিতা এবং সহোদরেরা বিপন্ন হইবে মনে করিয়া স্থানীলা থানায় ঘাইতে নিষেধ করিয়াছে। হরিহর সে কথা সন্দিগ্ধ মনে উপেক্ষা করিয়া থানায় উপস্থিত হইলেন। উপস্কু থানার উপস্কু লোকেরা হরিহরকে বসিতে বলিয়া গোপনে দস্তাদিগের বাড়ীতে সংবাদ পাঠাইল।

এদিকে স্থশীলা একাকিনী গৃহে বদিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন, প্রতি

মৃহতে স্বামীর অমঙ্গল চিন্তা উপছিত হইতে লাগিল। সেই রাত্রি নিরাপদে প্রভাত হইলে যেন স্থশীলা জীবন লাভ করেন; কিন্তু তাহাও কি হইবে? প্রায় দেড় প্রহর রন্ধনীতে স্থশীলার জননী আদিয়া স্থশীলাকে ডাকিলেন, স্থশীলা হুই তিনবার যাইতে অস্বীকার করিয়া অবশেষে মাতার কথাপ্রসারে যবের বাহির হইলেন। বাহির হইবা মাত্র জানদা শাণিত অস্ত্রহন্তে লইয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন, পশ্চাতে অপর ভাতারা চলিল; গৃহ অন্ধকার, কেবল দরজা দিয়া একটু বাহিরের আলো গৃহের শ্যার উপর গড়িয়াছিল। স্থশীলা বালিশ প্রভৃতি গুলিকে এমন ভাবে শ্যার উপর ঢাকিয়া রাঝিয়াছিলেন যে, সহসা গৃহে প্রবেশ করিলেই যেন একজন লোক শ্যায় শুইয়া আছে বলিয়া ভ্রম হয়। জ্ঞানদা গৃহে প্রবেশ করিয়া শ্যার উপরিস্থিত বালিশ গুলিকে স্বামীভ্রমে আঘাত করিবেন বলিয়া যাই অস্ত্র উভোলন করিয়াছেন, এমন সময়ে সহসা জ্ঞানদার পিতা ডাকিয়া বলিলেন,—চল্, সন্ধান পাইয়া জামাই পলাইয়া গিয়া থানায় আবদ্ধ হয়েছে, চল।

জ্ঞানদা ও অপর সকলে ক্রোধে অধীর হইয়া থানার দিকে চলিল, পথে সকলে ঠিক করিল স্থালাই চক্রান্তের মূল। থানায় উপস্থিত হইলে থানার বড় কর্তা বলিলেন, আমার হাতে ধরা পড়েছে বলে তোমরা রক্ষা পাইলে, নচেৎ এবার তোমাদের দর্কনাশ হতো। স্থশীলার পিতা ইঙ্গিতে বলিলেন,— কল্য কিছু পাঠাইয়া দিব। জ্ঞানদা হাদিয়া ইঙ্গিতে বলিলেন,—তুমি যে কাজ করেছ তাতে তোমার স্বার্থ পূর্ণ হইলেও দে জন্য অবশ্য পুরস্কার পাবে ৷ বড় কর্তা মৃতৃ ২ হাসিয়া জ্ঞানদার কথাকে গ্রহণ করিলেন, পরে বলিলেন, — আপনার। এক কাজ করিবেন,—ইহাকে হত্যা করিবেন না, কারণ হত্যাকাও গোপন করা কষ্টকর হইয়। উঠে, রক্ত প্রভৃতি মৃত্তিকার পড়ে থাকে, লাশ লইয়া বড়ই গোলে পড়িতে হয়; আপনারা ইহার হস্ত পদাদি দুঢ়ুরূপে বাঁধিয়া মধু-মতীতে ডুবাইয়া দিয়া আসুন। জ্ঞানদা ছুই একবার হন্তের অস্ত্র ডুলিয়া বলিলেন,--তবে এ অস্ত্র কি রুখা এনেছি, অবশ্য সাধ মিটাব। আর আর সকলে বলিল, না, হত্যা করে কাজ নাই, নদীতে ভ্বাইয়া দেওয়াই ভাল। এই পরামর্শ ধার্য্য করিয়া হরিহরকে থানার গৃহেই দৃঢ়রূপে বাঁধিয়া সকলে ধরাধরী করিয়া নদীর দিকে লইয়া চলিল; জ্ঞানদা একটা কল্সী লইয়া **ह**लिटलन।

তবে কি হরিহর জন্মের মত চলিলেন? পাষাণ ছদয়া জ্ঞানদা মংধ্য মধ্যে

স্থানীলার কথা বলিয়া হরিহরকে ঠাটা করিতে লাগিলেন ;—এমন সাধের স্থামী থাকার চেয়ে না থাকাই ভাল, আজ স্থামীর স্থামের হাট ভেক্সে দিয়া সাধ মিটাব। হরিহর ভাবিতেছেন, একেবারে মৃত্যু হইলেই বাঁচিতাম, থকিয়া থাকিয়া আঘাত পাওয়ার অপেকা মৃত্যু সহস্রগুপে ভাল।

এদিকে পূর্য্যরজনীতে হরিহরের লুন্তিত নৌকা মাত্র একজন আহত মাজীকে লইয়া ভাগিতে ভাগিতে যাইছেছিল। পথে একথানি ডিটেক্টিভ পুলিদের নৌকা, এবং একথানি ম্যাজেষ্ট্রেটের নৌকা তীরে সংলগ্ন ছিল। সেই সময়ে মধু-মতীতে এত ডাকাতি হইতে আরম্ভ হইয়াছিল যে, পুলিসের অকৃতকার্য্যতা দেখিয়া স্বয়ং ম্যাতেলপ্তেই তদারতে আদিতে বাধ্য হইছাছিলেন। হরিহরের নৌকা থানি ঘুরিতে ঘুরিতে ঘাইতেছিল, ইহা দেখিয়াই ম্যাজেস্ট্রেটের নৌকার লোকেরা দম্যু লুঠিত নৌকা বলিয়া বুঝিল। সেই নৌকাথানি ধরিয়া আনিলে আহত মাজীর নিকট সকল বিবরণ শুনিয়া ম্যাজেথ্রেট সাহেব বড়ই অপ্রতিভ হইলেন; তিনি নদীর ভিতরে থাকিতেই এই প্রকার ডাকাতি হইতেছে, ইহা জানিয়া অত্যস্ত লজ্জিত হইলেন, পরদিন সন্ত্যার সময় গোপনে, যে স্থানে দম্যুরা নৌকা লুঠন করিয়াছিল, তাহার নিকটে আপন নৌকা বাঁধিলা অপেক্ষা করিতেছিলেন। হরিহরের পরম পৌভাগা যে থানার বড় কর্তার পরামর্শে তাঁহাকে নদীতে ড্বাইয়া দিবার জন্য দকলে ধরাধরী করিয়া নদীর ধারে আনিতেছিল। মাাজেপ্রেট সাহেবের নৌকা নদী তীরস্থ একটী ঝোপের নিয়ে লুকায়িত ছিল। দস্থারা দেই স্থান দিলা হরিহরকে ধরাধরী করিয়া আর একটু দূরে যাইতে-ছিল: এমন সময়ে ম্যাজেই টুটের লোকেরা ঐ ব্যাপার দেখিয়া পুলিদের নৌকায় সংবাদ দিল। পুলিদের নৌকা বিষম দায়ে বাঁধা পড়িয়াছেন, কোথায় পূজার সময় কিছু উপার্জ্জন করিবেন, না মাজেট্রেটের সঙ্গে মিলিয়া ডাকাত ধরিবার পথ খোঁজিতে হইতেছে। পুলিদের নৌকার লোকেরা প্রথমে. গ্রামের লোকেরা শব দাহ করিতে হাইতেছে বলিয়া বুঝাইতে চেষ্টা করিল, কিন্তু তাহাতে ম্যাজেপ্টেটের লোকেরা সম্ভুষ্ট না হওরার অবশেষে তীরে উঠিল। তথন আর ঢাকিবার যো ছিল না, ম্যাজেট্রেট গোল্মাল ওনিয়া নৌকার বাহিরে আদিলেন, পুলিদ অগত্যা তাহাদিগকে জিজ্ঞাদা করিল, তোমরা কোথায় যাইছেছ ?

হরিংরের মুথ আবৃত থাকিলেও এক প্রকার শব্দ করিতেছিলেন, সেই শব্দ শুনিয়া ম্যাজেট্রেট একেবারে তীরে উঠিগাঁনিকটে গেলেন। পুলিদের কথা ভানিয়া প্রথমে দহাবের মনে আনল হইয়াছিল,কিন্ত যথন ম্যাজেইটে উপস্থিত হইলেন, তথন সকলে হরিহরকে ফেলিয়া পলায়নতৎপর হইল; কিন্ত তথন আর পলায়নের স্থিধা নাই, চারিদিকে লোক ছুটিয়া একে একে সকলকে গ্রেপ্তার করিল। হরিহরের মুখের আবৃত্ত বস্ত্র খুলিয়া দেওয়া হইলে হরিহর ছই দিনের সমস্ত ঘটনা বিবৃত্ত করিয়া বলিলেন, এক পুলিসে সংবাদ দিতে যাইয়া নদী গর্ভে আয় বিদর্জ্জনের পথ আবিদ্ধার করিয়াছিলাম, বাধ্য হইয়া আবার আর এক পুলিসের হাতে পড়িলাম! যাহা ঈশ্বর করেন, তাই হইবে, এই কথা বলিয়া দীর্ঘানা পরিত্যাগ করিলেন। ম্যাজেইট্র সাহেব পুলিসের বিবরণ শুনিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলে হরিহর সমস্ত খুলিয়া বলিলেন। ম্যাজেইট্র সাহেব জ্লোধে অধীর হইয়া পুলিসের বড়কত্তা প্রভৃতি অনেককে গ্রেপ্তার করিলেন, এবং আপন নৌকা সেই রাজেই খুলিয়া দিয়া চলিলেন।



## ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

#### ~~~~

### বিপদের সাজি।

একটা কথা লিখিতে ভূল হইয়াছে, থানায় স্থশীলার ভারাদিগের মধ্যে সকলেই গিয়াছিল, কেবল একজন বাড়ীতে ছিলেন, তিনি প্রায়ই বাড়ীতে থাকিতেন। মকর্দমার কল যাহা হইল, তাহাতে দেই ভাতা ক্রোধে অধীর হইয়া উঠিলেন। প্রথমকঃ প্রচুর পরিমাণে টাকা থরচ করিয়া তিনি মকর্দমা নই করিছে চেন্টা পাইলেন, তারপর ভর প্রদর্শন করিয়া সাধ্যমত সাক্ষীদিগকে কিরাইতে চেন্টা পাইলেন, কিন্তু যথন কিছুতেই কিছু হইল না,—যথন তাহার পিতা এবং সংহাদরেরা মেয়াদ খাটতে চলিল, তথন তিনি ক্রোধে অধীর হইয়া উঠিলেন, অসহায়া স্থশীলার প্রতি তথন অত্যাচার আরম্ভ হইল। তিরস্কার,গঞ্জনা ও প্রহার পর্যান্ত যথন স্থশীলাকে ব্যথিক করিতে পরান্ত হইল; তথন উপযুক্ত ভ্রাতা ভ্রমীকে পাপ সলিলে নিময় করিতে যত্ন করিতে লাগিলেন। স্থশীলার মাতা হাতে তুলিয়া বিষপাত্র মুবের নিকট ধরিতে লাগিলেন, স্থশীলা রূপের মায়ায় ভূলিয়া প্রলোভনকে আলিক্ষন করিয়া জীবনকে কল্ধিত করিতে

যথন অসম্মত হইলেন, তথন নিরপেক বিচারক সুশীলার সাধের জননী স্বামী ও পুত্রের অদর্শন জনিত কষ্ট রাশিকে সুণীলার শোণিতপাত করিয়া বিস্মৃত इटेट প্रश्चेष्ठ रहेटन । अपनी यादात প্রতি অপ্রসন, তাহার আর দাঁড়াইবার স্থান কোথার ? পৃথিবীতে সম্ভানের একমাত্র নিরাপদ স্থান জননীর অঞ্ল,-সন্তানের একমাত্র সুখ ও শান্তির আলার জননীর হৃদয়ের অভ্যন্তরে লুকায়িত, দেই জননী অঞ্জল ঝাড়িয়া যথন স্থালার মনতা পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত হইলেন, তখন আর স্থালার দাঁড়াইবার স্থান কোণায় ? - হতভাগিনীর স্থামী একমাত অবলম্বন ও আশ্রের স্থান ছিল, কিন্তু স্বামী কোণায় ? হরিহর মকর্জমার পর কোথায় গিয়াছেন, তাহা সুশীলা জানেন না। এক একবার হরিহরের মাতৃলবাড়ী যাইরা উপস্থিত হইতে ইচ্ছা হইতেছে, কিন্তু একাকিনী গেলে লোকে কি বলিবে, এই চিন্তা করিয়া নিবৃত্ত হইতে সাগিলেন। সজ্জা যদি মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার অস্তরায় হয়, তবে দে লজ্জা কি পরিহার্য্য নহে ? মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা পাইতে হইলে যদি লজ্জাকে পরিহার করিছে হয়, তাহাতে কি সঙ্গুচিত হওয়া উচিত • স্থশীলা পাড়াগেয়ে মেয়ে, তিনি लङ्कारकर कीवरनत जुवन,-मशीरवत छे०कृष्टे लक्कन भरन करतन; स्भीना মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতে পারেন, তবুও লজাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন না। ছুই তিন দিন এক ভাবেই গত হুইল। স্থশীলা কোন উপায় দেখিতে পাইলেন না। তিনি আত্মবিস্জ্জন দিয়া পৃথিবীর মায়া মমতা পরিত্যাগ করিবার জন্য প্ৰক্ষত হটতে লাগিলেন।

এই প্রকার নানা চিন্তার জড়দড় হইরা স্থশীলা মৃত্যুর অপেক্ষা করি-তেছেন, রাত্রে চক্ষে নিজা নাই, উদরে অর নাই,স্থশীলা জননীর বিষ প্রয়োগ বা অস্ত্রাঘাতের অপেক্ষা করিতেছেন। স্থশীলার মনের ছংথ কাহারও নিকট প্রকাশ করিবার যো নাই, এমন কি উঠিতস্বরে ক্রেন্দন করিয়া হুদয়ের যাতনা পর্যুক্ত প্রকাশ করিতে পারেন না। এই প্রকার অবস্থার পড়িয়া আছেন, এমন সময় হঠাৎ এক দিন দ্বিপ্রহর রজনীর সময় একখানি নৌকা আসিয়া স্থশীলাদের ঘাটে সংলগ্ধ হইল। স্থশীলাদের থিড়কির পুকুরে বর্ধার সময় নৌকা আসিত। পুকুরটী নানা প্রকার রক্ষ দারা পরিবেষ্টিত, রক্ষের ছায়া জলের উপর পড়িয়া পুকুরটীকে অন্ধকারে আর্ত্রুক করিয়া রাথিত। নৌকা কোঝা হইতে আসিল, তাহা কেইই জানে না, সকলেই নিজার বিচেতন। নৌকা ঘাটে সংলগ্ধ হইতে একজন লোক অত্রেই নৌকা ইইত্রে

ভীরে উঠিলেন, তাহার হত্তে একথানি ওরবারি, পশ্চাতে আর একটী লোক উঠিলেন, তাহার হত্তে একটী মাত্র দোনালা বলুক। উভয়ে উপরে উঠিয়া থে ঘরে স্থশীলা শরন করিয়াছিলেন সেই ঘরের দরজার আঘাত করিয়া চুপে চুপে বলিলেন,— শীঘ্র আমাদের সহিত চলুন, আমরা হরিহর বাব্র লোক, আপনাকে লইয়া বাইতে আদিয়াছি।

সুশীলা জাগরিত ছিলেন, সহসা এই কথা শুনিয়া অত্যন্ত সন্তঃ হইলেন, ইষ্টদেবভাকে বারম্বার আরণ করিয়া তিনি গৃহ হইতে বাহির ২ইলেন। তাহার মনে কোন প্রকার দক্ষেত্ত ইল না, হরিহর বাবুর নাম শুনিয়াই ভিনি আনন্দে বিহবল হইয়া মেই অপরিচিত লোকদিলের পশ্চাৎগামিনী হইলেন। তিনি মনে ভাবিলেন এই সময়ে জননী এবং ভ্রাত। নিদ্রাভিত্ত আছেন, এই সময়ে না গেলে, আর যাওয়া ২ইবে না, বিশেষতঃ তিনি কয়েকদিন যাবত বাড়ী হইতে বাহির হইবার উপায় অবেষণ করিছেছিলেন। সুশীলা মুহর্ত মাত্র বিলম্ব না করিয়া সেই অপরিচিত লোকদিলের নৌকায় উঠিলেন। নৌকা দেখিতে ২ লক্ষীপাশ। গ্রামকে অতিক্রম করিয়া চলিল। লক্ষীপাশা গ্রামকে অতিক্রম করিয়া নৌকা যথন তীরের ন্যায় ছুটিল, তথন সুশীলার হৃদলে বড়ই আনন্দ হইতে লাগিল; প্রথমতঃ সামীর সহিত দাক্ষাৎ হইবে, এ বড়ই ম্বের কথা, দিতীয়তঃ মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা পাইলেন, আপন মতীত্ব রত্বকে রক্ষা করিতে পারিলেন, এটাও অতান্ত সোভাগোর বিষয়। তৃণীয়তঃ তিনি মনে ভাবিয়া ভীত হইতেছিলেন বে, লাতা ও জননী যদি পলায়নের কথা জানিতে পারেন, তবে সর্বনাশ করিয়া ফেলিবেন; কিন্তু যথন লক্ষ্মীপাশা গ্রামকে অতিক্রম করিয়া নৌকা চলিল, তথন সে আশস্কাদূর হইল, এবং ভাহার হালয় আনজে নুত্য করিয়া উঠিল। যথন সুশীলার মনে স্মার কোন ছঃশিচজা রহিল না, তথন তিনি ঐ অপ্রিচিত লোকদিগকে জিজ্ঞাসা করি-লেন;—আপনারা কোঝা হইতে আসিয়াছেন? হরিহর বাবু কোগায় আছেন ? আমাকে লইয়া কোথায় যাইবেন ?

লোকেরা আর সফুচিত না হইয়া বলিল,—হরিহর বাবু কোথায় আংছেন তাহা আমরা কিছুই জানি না; তোমার মাতার কথানুদারে আমরা তোমাকে লইয়া যাইতেছি।

স্থালার মাথায় বেন বাজ পড়িল, আশ্চর্য্যের সহিত বলিলেন,—তবে আপেনারা অস্থান্ত লইয়া নিয়াছিলেন কেন গ্ লোকেরা উত্তর করিল,—ভোমার মনে বিখাস জন্মাইবার জন্য ?
স্থালীলা পুনঃ উত্তর করিলেন,—মাতার আদেশে যথন আমাকে লইয়া
চলিয়াছেন, তথন দিবসে কেন গেলেন না ?

লোকেরা পুন: বলিল,—দর্মনাধারণের ভয়ে, এবং পুলিদের ভয়ে।
স্থালা বলিলেন,—আপনাদের পুলিদের ভয় কি ?

লোকেরা বলিল,—পূর্ব্ধে ভয় ছিল না, আজ কাল অত্যন্ত ভয়ের কারণ হইয়াছে।

স্থালা আবার বলিলেন, সামাকে লইয়া আপনারা কোথার চলিরাছেন ? লোকেরা বলিল,—তোমার মাতা তোমাকে ৬০০ টাকা লইয়া বিক্রন্ত্র করিয়াছেন, পরশ্ব তোমার বিবাহ হইবে।

চতুর্দিক হইতে বিপদরাশি আদিয়া যেন স্থশীলাকে একেবারে বেষ্টন করিয়া ফেলিল, তিনি সাহসের উপর নির্ভর করিয়া বলিলেন,—আমার একবার বিবাহ হইয়াছে, আবার কোন্শাস্ত্র মতে বিবাহ হইবে ?

উত্তর হইল—তোমার বিবাহের কথা আমরা জানি, কিন্তু যে দেশে বিবাহ হইবে সে দেশের লোকেরা কেহই জানে না। পরশ্ব তোমার বিবাহ হইবে।

স্থশীলা বলিলেন,—আমি যদি আত্মহত্যা করিয়া মরি।

উত্তর হইল,—আমরা থাকিতে তাহা পারিবে না।

সুশীলা।—ভোমরা কে ?

উত্তর হইল,—তোমার পিতার শিষ্য, উলাকান্দার ডাকাতদিগের সর্দার। এই কথা শুনিয়া স্থশীলা নহদা মৃত্ত্য প্রাপ্ত হইয়া নৌকায় দেহকে লুঠিত করিলেন। নৌকা তীরের ন্যায় ছুটিয়া চলিল।

পরদিন লক্ষ্ণাশার ঘোষিত হইল স্থালা জলে ডুবিয়া মরিরাছে। স্থা-লার মৃত্যু সংবাদ লোকের মুখে মুখে থামের ভিতরে বিস্তৃত হইরা পড়িল।

## সপ্তম পরিচ্ছেদ।

#### হরিহর সংস্কারক।

मकर्ममात्र भन्न, हतिहत्र माजूनवाड़ी हटेटज लाकजन लहेगा, लूगीलाटक আনম্বন করিবার জন্য লক্ষ্মীপাশা উপস্থিত হইয়া গুনিলেন, সুনীলার মৃত্যু হইয়াছে। সুশীলার মৃত্যুতে হরিহর অত্যন্ত কাতর হইলেন। সুশীলার দৎস্বভাবে হরিহর মুগ্ধ ছিলেন। হরিহরের জীবনের একমাত্র ভালবাদার বস্তকে হারাইয়া হরিহর উন্তের ন্যায় হইয়া আবার মাতৃলবাড়ী প্রভাগেমন করিলেন। ক্রমে ক্রমে হরিহর সুশীলাকে ভূলিতে লাগিলেন। শোক চিরকাল কোন মনুষ্যকে মলিন করিয়া রাখে না, ছরিহর স্থশীলাকে ভূলিতে লাগিলেন। किन त्य की विवाद कत्रिमाहित्लन, जादात्र अकजन कातावात्म शिमाहिन; হুশীলার যে ছুদ্রশা হইল তাহা পাঠক দেখিয়াছেন; কাদ্ধিনীও লক্ষ্মীপাশার মেরে, তিনি আর স্বামীর নামও করেন না, মধ্যে মধ্যে ক্রব হত্যা করিয়া আপনার দতীত্ব জগতে প্রচার করেন, হরিহর ইহা বিশেষরপ ভ্রাত আছেন। **শরৎকুমারী** যে পথে অগ্রসর হইয়া বিষপাতা চুম্বন করি-তেছেন, চতুর হরিহরের তাহাও জানিতে বাকী নাই। হরিহর কঠোর কর্ত্তব্য জ্ঞানে সকলের জীবনভারের দায় হইতে মুক্ত হইয়াছেন; দেশের প্রচলিত আইন যাহাই বলুক না কেন, নীতির ফ্লা দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে জ্ঞানদা, कांनिश्वनी वा मंद्रश्क्रमाती, देशास्त्र काशात्र अना आंद्र इतिहत नाती नरहन। তবে হরিহর যদি ইহাদিগকে সৎপথে আনয়ন করিতে পারিতেন,তবে মহজের সীমা থাকিত না। কিন্তু হরিহর বালক.কলঙ্কিনীদিগকে সৎপথে আনিবার শক্তি হরিহরের নাই। স্থশীলার জন্য হরিহর জীবন দিতে প্রস্তুত ছিলেন, কিন্তু ভনিলেন, তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে।

এই সমধে বসস্তকুমারীর প্রতি হরিহরের দৃষ্টি আরু ই হইল। হরিহর বসস্তকুমারীকে লইয়া পুজার অবাবহিত পরেই কলিকাতা বাতা করিলেন। হরিহর ভাবিয়াছিলেন, বসতকুমারীকে রীতিমত শিক্ষা দিয়া, তারপর অন্য পাত্রন্থ করিয়া জীবনের দার হইতে মুক্ত হইবেন। হরিহর কলিকাতার উপস্থিত হইয়া ছাত্রনিবাস পরিতাগি করিলেন; আর না হইলে বসস্তকুমারীর ধারচ নির্ব্বাহ হয় না, এজন্য স্কুলের পৃত্তকাদির সহিত অর বয়সেই বিদার লইলেন; দিবসে এক আফিসে কেরাণীগিরি করিতে ও রজনীতে একটী ছাত্রকে পড়াইতে আরম্ভ করিলেন। এই প্রকার করিয়া যাহা উপাজ্জনি করিতে লাগিলেন, তদারা কোন প্রকারে দিন চলিতে লাগিল। হরিহরের একটী বকুর বকু বসস্ভকুমারীর শিক্ষার ভার গ্রহণ করিলেন।

এই প্রকার অবস্থায় হরিহর কিয়দিবদ ক্ষেপণ করেন। ক্রমে ক্রমে কলি-কাতার অনেক লোকের সহিত তাহার জ্ন্যতা জন্মে। ভরণপোষণ সম্বন্ধে যথন আর চিস্তা রহিল না, তথন তিনি কতিপয় বন্ধুর সহিত মিলিত হইয়া 'বছবিবাহ-নিবারণী' নামে একটী সভ। সংস্থাপন করিলেন। যে উদ্দেশ্য প্রদয়ের নিভত ছানে রাথিয়া হরিহর সভা স্থাপনে যত্নবান হইয়াছিলেন, তাহা ত্মদিন্ধ না হইলেও হরিহরের ভাগ্যে কিছু যশ মান ঘটিল; সংবাদ পত্রে হরিহর প্রাশংসা পাইতে লাগিলেন, শিক্ষিতপ্রেণী হরিহরের গুণ ঘোষণা করিতে লাগিল; হরিহর মর্ত্তালোক হইতে আপন মন্তক তুলিলেন। এই সময়ে হরিহরের জীবনে কতকগুলি দূষিত ভাব দেখা যাইতে লাগিল। হরিহর একটা কিছ हरेग्नां इन, यथन अरे विश्वारम पृष् इरेटनन, कथन इतिहत जानाना वकु-বান্ধবকে কিছু ঘুণার চক্ষে দেখিতে লাগিলেন,—সকলের মতের প্রতিবাদ করেন, দকলের ব্যবহারকে নিন্দা করেন, সকলকে উপেক্ষা করেন, তিনি যেন একজন সর্বেধর্মর হইয়া উঠিলেন। অন্যে ভাল বক্তৃতা করেন, একধা তাঁহার সহা হয় না, অন্যে উত্তমরূপ তর্ক করিতে জানেন, ইহা তিনি স্বীকার করিতে প্রস্তুত নন, অন্যে বেশ লিখিতে পারে, তাহা প্রাণাম্ভেও মন খলিয়া স্থীকার করিবেন না। তার্কিক বল, বক্তা বল, লেখক বল. হরিহরের ন্যায় আর দ্বিতীর নাই। ক্রমে ক্রমে হরিহরের ব্যবহারে বন্ধ বান্ধব দকলে অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠিল। সভার কতকণ্ডলি সভা তুরভিদ্ধি করিয়া সভার বিরুদ্ধে দাঁড়াইল ; কেহ কেহ বা একেবারে সভার সহিত সম্বন্ধ ছিল্ল করিল। সভাটী কিয়দিবদ পরেই উঠিয়া গেল। হরিহর তাহাতে সম্ভৃতিত না হইরা একখানি সংবাদপত্র বাহির করিলেন। কিন্তু ছুর্ভাগ্যবশতঃ হরিহর ভাহাতে বিশেষ কুডকার্যাভা লাভ করিতে পারিলেন না; যে সকল ছাই ভন্ম লিথিয়া তিনি কাগজ পূর্ণ করিতেন, তাহা প্রসা পরচ করিয়া কে গ্রহণ করিবে ? হরিহর বাবু বাঙ্গাণী জাতিকে নেমকহারাম অকৃতজ্ঞ বলিয়া গালাগালি দিতে আরম্ভ করিলেন, তাহাতে গ্রাহকেরা আরো বিরক্ত হট্যা

উঠিল, কাগজের গ্রাহক একেবারে কমিয়া গেল, অবশেষে কাগল থানি জলবিষের ন্যায় বিলীন হইয়া গেল। হরিহর বাব অত্যন্ত বিরক্ত হইলেন, বাঙ্গলা দেশের উপকার করিতে চেষ্টা করা গুলিখোরের কার্য্য বলিয়া সর্বত ঘোষণা করিতে লাগিলেন। একটী কারণে অনেকে আজ প্রান্ত হরিহরকে বিশেষ শ্রদ্ধা করিত। বছবিবাহ করা অভায় কার্য্য বলিয়া তিনি আপন স্ত্রীকে পর্যান্ত অনোর সহিত বিবাহ দিতে প্রস্তুত হইয়াছেন, এই মহবের গুণে হরিহর বারুকে আজ্ঞ অনেকে শ্রন্ধী করিয়া থাকেন। বিবাহাদি সম্বন্ধ হরিহরের অত্যন্ত উন্নত মত বলিরা অনেকের ধারণাছিল। ক্রমে ক্রমে হরিহর বাবু হুই চারি থানি পুত্তক প্রণয়ন করিয়া প্রকাশ করিলেন। অনেক বাঙ্গলা গ্রন্থকারের ন্যায় প্রথমে একথানি নাটক লিথিয়া, নাটক কোন্ প্রকার হওয়া উচিত ভাহা জগৎকে ব্ঝাইতে চেষ্টা করিলেন; কিন্তু মূর্থ জগৎ তাঁহার শার কথায় কর্ণাত করিল না। তারপর তিনি একথানি কবিতা লিখিলেন, বাঙ্গ-লায় কবিতার অত্যন্ত আদর, পুস্তক্থানিতে কিছু হৃদয়ের কথাও ছিল, কবিতা পুস্তকথানি বেশ বিক্রেয় হইল। হরিহর বাবু বন্ধবান্ধবদিগকে বক্ষ স্ফীত করিয়া বলিতে লাগিলেন,—হেমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র, কি ছাই কবিতা লিখিতে পারে, কেবল শব্ধ-বিন্যাদের ছড়াছড়ী করিয়া বাহাছুরি লয়। এবার অহঙ্কারে স্ফীত হইয়া হরিহর বাবু একথানি উপন্যাস আর এক থানি ইভিহাস লিখি-লেন; উপন্যাদ থানিতে আপনার জীবনের অনেক কথা ব্যক্ত করিলেন। এই পুত্তকে বিবাহ প্রথাকে লক্ষ্য করিয়া অনেক কথা লিখিলেন, সম্বন্ধ করিয়া বে বিবাহ হর, ভাহার আদ্ধি করিয়া উদার মতের বিবাহ প্রথাকে উভ্নকণে পোষণ করিলেন: --পাত্র পাত্রীর মন মিলন হইবে, উভয়ে উভয়ের প্রেম-ভিথারী হইবে, তবেই বিবাহ হওয়া উচিত। পুরের উভয়ের সহিত আজীয়তা বা ঘনিষ্ঠতা হইলে যদি বিপদের আশক্ষা থাকে, তাতে ভীত হওয়া উচিত নহে, কারণ আশৃষ্কা সত্ত্বেও তাহাতে মঙ্গলের সম্ভাবনা অধিক ; এই প্রকারে অনেক কথা উপন্যাদে লিথিয়া প্রকাশ করিলেন, বলিতে কি, এই পুতক প্রকাশিত হইতে না হইতে চতুর্দিক হইতে হরিহরের প্রশংসা বাহির হইতে লাগিল, দেখিতে দেখিতে পুস্তকের পাঁচ সংস্করণ উঠিয়া গেল। হরিহর বাবুর মনোংখ পূর্ণ হইল, তিনি অহস্কার-ফীত হটয়াজীবন যাতা নির্বাহ করিতে লাগিলেন। হরিহর ্ৰাবু অহঙ্কারের রাজ্যের প্রজা হইলেও ইহার হুদয়ে একটু ধর্মভাব ছিল।

দ্বে বন্ধুটী বসস্তকুমারীর শিক্ষার ভার গ্রহণ করিয়ছিলেন, তাহার নাম

জ্ঞানচন্দ্র। জ্ঞানচন্দ্র একজন প্রেসিডেন্সি কলেজের ছাত্র, বয়স ১৮ ৰৎসর হইবে, দেখিতে বলিষ্ঠ, সুত্রী যুৱা পুরুষ। হরিহর বাবু যথন ইহার প্রতি বস্তুকুমারীর শিক্ষা কার্য্যের ভারার্পন করেন, তখন মনে মনে সম্বল कतिया ছिल्लन, ख्यानहास्त्रत हेच्छा इहेटल वनखकुमाबीटक छ। हात हत्छ ममर्भन করিবেন। বসম্ভকুমারী এক্ষণ যৌবনে পদার্পণ করিতেছেন, হরিহরের অভি-প্রায়ামুসারে জ্ঞানচল্রকে হৃদয়ের প্রেম আসনে উপবেশন করাইতে প্রস্তুত ছইলেন। যৌবনে স্ত্রীলোকের আধিপভা কি প্রকারে বিস্ত হয়, জ্ঞানচন্দ্রের পূর্ব্বে এ বিষয়ে কিছুই শিক্ষা ছিল না, কিন্তু ক্রেমে ক্রমে অলক্ষিতভাবে তাহার হাদরের মধ্যে যেন শলাকা বিদ্ধাহইতে লাগিল: সতর্ক হইতে ইচ্ছা করেন, কিন্দ্র পারেন না, জনবের বল ও সামর্থ্য যেন চলিয়া ঘাইতে লাগিল, দেখিতে দেখিতে তাহার জ্বয়ের মধ্যে বসস্তকুমারীর ছবি প্রতিবিশ্বিক হইল ! পাখী ইচ্ছাকরিয়া শৃখ্যলে আবিদ্ধ হইতে যত্ন করিল। তুমি আমি এ শাস্ত্রের কিছুই বুঝি না। আমাদের এ শাস্ত বুঝিবার শক্তি অতি অল। এশ্বর্গ্যবান লোকের কন্যার সহিত্ই রাজকুমারের বিবাহ হইয়া থাকে সত্য, কিন্ত দ্রিদ্রের সৃহিত যদি রাজকুমার একত্রে কিছুদিন মিশিতেন, তবে ভাহার বিবাহের কাহিনী যে রূপান্তরিত হইত না, এ কথা নিশ্চয় করিয়া কেছই বলিতে পারেন না। ভালবাসার সময় ধন জন ঐশ্বর্য ইহার কিছুই প্রেমিক-দিলের মনে স্থান পায় না, কোন প্রকার অবস্থা হুদয়ের স্বাভাবিক গতিকে রোধ করিছে পারে না। দেশের প্রায় সকল সমাজের অভিভাবকগণ চেষ্টা করিয়া ভালবাসাকে নির্দিষ্ঠ কেলে আবদ্ধ করিয়া থাকেন, নচেৎ একদিকে বেমন চভালেরও ব্রাহ্মণ তন্যার সহিত বিবাহ হইত, অনাদিকে রাজকুমারীর সহিত গোপাল কর্মকারের বা অমুক জজ বা উকীলের কুমারীর সহিত বেণী-লোকানদারের পরিণয় কার্যা সমাধা হইত। যাহা বলিতেছিলাম, জ্ঞানচল ৩ বদত্তকুমারীর প্রণয় ! উভয়ের মধ্যে যথন ভালবাদা গভীর ভাব ধার্ব করিল, তখন হরিহর অত্যন্ত বিরক্ত হইলেন, উদ্বিগ্ন ইইলেন,—জ্ঞানচন্দ্রকে বিশ্বি-মত তিরস্কার করিলেন, বসস্তকুমারীকে প্রহার পর্যান্ত করিলেন। আর বিবাহ সম্বন্ধে হরিহরের উন্নত মত নাই, হরিহর ক্রক্ষিত করিয়া স্কীর্ণমনাদিলের দলভুক্ত হইরা বিধিমতে জ্ঞানচজের অনিষ্ঠ চেষ্টার রত হইলেন। জ্ঞানচজে বুদ্ধিবান যুবক, হতিহরের প্রতি বিরক্ত হইলেও বাহিরে কিছু প্রকাশ না ক্রিয়া স্থানার্ডিত হ্লৈন এবং অতি অল্ল স্ময়ের মধ্যে ব্যত্তুমারীর মন ক্ষিরাইতে চেন্টা করিতে প্রান্ত হইলেন। বসস্তক্ষারী হরিহরের মুখের পানে না চাহিয়া আপেনার পথ অবেষণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। বসস্তক্ষারীর ব্যবহারে উন্নত চেতা হরিহর অস্তরে বাহিরে অলিয়া মরিজে লাগিলেন।



## অফ্টম পরিচ্ছেদ।

### ছাত্র হরিহরের পরিণাম।

কিয়দিবস মধ্যে হরিহরের ভিতরের অনেক সংবাদ বাহির হইয়া পড়িল। কলিকাভার বাবুণিরি করিতে, সংবাদ পত্রাদি প্রকাশ করিতে এবং পুস্তকাদি মুক্তি করিতে যে সকল টাকা ব্যয় হইয়াছিল, তাহার অধিকাংশই হরিহর ঋণ করিয়া চালাইয়াছিলেন। পুলুক বিক্রের করিয়া যাহা পাইয়াছিলেন, ভাহা বিলাসের সেবায় নিঃশেষ হইয়া গিয়াছে, যন্ত্রালয়ের দেনা, কাগজওয়া-লার দেনা সকলি বাকী রহিয়াছে। হরিহর বাবুর বাবুগিরির কথা না লিখি-লেই ভাল হইত, যাহা হউক যখন আৱস্ত করা গিয়াছে, তথন এ সম্বন্ধে শেষ প্রান্ত লিখিয়া রাখাই ভাল। হরিহর বাবুর চরিত্রে কোন প্রকার দোষ নাই স্তা, কিন্তু অপরের টাকা ধার করিয়া অপবায় করাকে যদি দোষের মধ্যে গণ্য করা যায়, তবে হরিহর বাবু কোন মতেই নিফুতি পাইতে পারেন না। হরিহর বাবু মাদক দ্রব্যাদি ব্যবহার করেন নাবটে, কিন্ত আয় অপেকা विलादमब कना जाविक वास वांद्रलाटक यनि भाग मत्या गंगा कर्ना यांस. जत ছরিহর বাবুকে বাদ দেওয়া যায় না। পুস্তকে যাহাই প্রকাশ করুন, মৃতুষ্টুক উপদেশ দিবার সময় যাহাই বলুন, হরিহর বাবু একজন প্রদিদ্ধ বিলাসী যুবা পুরুষ;—মাণায় ল্যাভাণ্ডার ওয়াটার, ইউডিকোলং, গোলাপ, পোমেটম ইত্যাদি না হইলে মন্তক শীকল হয় না; ভালং কোট, ভালং ধৃতি, ভালং জুতা, ব্যবহার্য্য জিনিষ পত্র সকলি প্রথম শ্রেণীর চাই। কেরাণীগিরিও ছাত্র পড়ানে ষাহা আসিত তাহাতে সমস্ত ধরচ নির্দাহ হইত না, ক্রেমে ২ হরিহর বাবুর আয় অপেকা থরচ বিভণ হইয়া উঠিলা প্রত্যহ বাবুর মাংস, প্লায় না হইলে

উদরপূর্ত্তি হয় না, ঘৃত হ্রা ভিন্ন কোন জবাই গলাধঃকরণ করা হয় না। এ भक्त हार्डे, नटह ९ लाटक मध्यातक, राष्ट्रलाक रामिट्य एकन ? नटह ९ लाटक মানিবে কেন্? হরিহর বাবুকে জিজ্ঞাসা করিলে ভিনি এই উত্তর দিতেন। এই প্রকারে হরিহর বাবুর প্রায় চারি সহজ্র টাকা ঝণ দাঁড়াইয়াছে। হরি-হর বাবুর একটা মহৎ গুণ ছিল, তিনি বিপদে কাতের হইতেন না,—খাণ হইয়াছে শোধ করিব, টাকার জন্য চিস্তা কি, পৃথিবীতে টাকা ছড়ান রহি-য়াছে, কুড়াইয়া লইলেই হয়, এই কথা অনাকে বলিয়া এবং নিজে ভাবিয়া সাহদের উপর নির্ভর করিয়া থাকিতেন। মধ্যে একবার পীড়া হয়, তাহা-তেও কতক টাকা হাওলাত হয়। হরিহর বাবুর ভিতরের দকল কথা যথন জগতে রাষ্ট্র হইয়া পড়িল, তথন তিনি দায় হইতে মুক্ত হইবার জান্য বিবিধ উপায় অল্বেণ করিতে লাগিলেন। হরিংর বাবু সংস্কারক, এই কার্য্যেই তিনি বিশেষ পারদর্শী, প্রথমে কলিকাতার বড় লোকদিগকে ধরিয়া দেশে দেশে আন্দোলন করিবার জন্য একজন লোক নিযুক্ত করা উচিত, এই কথা বুঝাইতে আরম্ভ করিলেন; মনে মনে ভাবিলেন মাসিক ১৫০।২০০ টাকা তুলিতে পারিলে আপনিই আন্দোলন কার্য্যের ভার গ্রহণ করিয়া উদরপুর্ত্তি করিবেন। এ বিষয়ে তিনি ক্লতকার্য্য হইলেন না, কলিকাতার লোকেরা বিশেষ চতুর, সহজে মরের টাকা বাহির করিতে চায় না, তিনি কলিকাভার লোকদিগের निक्रे প्राप्ट इटेल्नन। ७९ श्रद भक्ष स्वामित्र निक्रे विषय्ती লইয়া কিয়দিবস আন্দোলন করিপেন, কিন্তু তাহাতেও কিছুই হুইল না, **ट्राटमंत्र** छेलकादवत्र काना छ।का ट्राम्था अट्रामीयन्द्रिमंत्र कर्ख्टवात मृत्या शुन् हम नारे; रितरदित पार्थमम ८०छ। विकल रहेल, रितरत एतटमत लाकिनिगरक নির্কোধ বলিয়া গালাগালি করিয়া এদিক হইতেও নিরস্ত হইলেন। তারপর হরিছর বাব একটী উপায় ধার্য্য করিলেন,প্রথমতঃ যে টাকাগুলি পরিশোধ না করিলে चात हत्न ना, त्मरे है। का छिन वमञ्जू मातीत विवाद्य पन नरेश पत्रित्माध कतिए मन्य कतिएन। वमञ्जूमात्री त्मीन्दर्गत बना विथाण हिल्लन, বিবাহের জন্যই হউক বা যাহার জন্যই হউক, পণ দ্বারা ক্রের করিতে কলি-কাতার অনেক লোক অগ্রসর হইল, তুই সহস্র টাকা ধার্য্য হইল। জ্ঞান-চল্লের শহিত বসম্ভকুমারীর স্থর তুঃখের বিনিময় হট্য়। গিয়াছে ; বস্তুকুমারী কি আর অন্যের বিলাদের সামগ্রী হইতে পারেন? জ্ঞানচক্র কে? ইহার অবস্থা কি প্রকার ?—তাহা বসস্তকুমারী বিশেষ জানিতেন না, বসস্তের মন্তিক

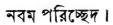
ঘুরিয়া গেল, আর উপায় দেখিতে পাইলেন না। মনে ভাবেন জ্ঞানচক্ত যদি ছই সহস্ৰ টাকা যোগাড় করিতে পারে, তবেই মনস্কামনা পূর্ণ হয়, কিন্তু জ্ঞানচল্র কোথায় এত টাকা পাইবেন ? তবে আর উপায় নাই, এই প্রকার ভাবিয়া ভাবিয়াবদস্তকুমারী কাতর হইতে লাগিলেন। জ্ঞানচল্রের নিকট বসস্ত প্রথমে এই টাকার কথা বলিলেন না, মনে ভাবিলেন এ কথা শুনিলে জ্ঞান-চল্র উন্মন্ত হইবেন ৷ তিনি জ্ঞানচল্রকে লিখিতেন, যে প্রকারেই হউক 'বস্পু' ভোমারি হইবে। বসস্তকুমারী জ্ঞানচক্রের নিকট এ সকল কথা ব্যক্ত না कब्रिट्ल ७, छ। नहन्त वाहित्त वाहित्त मकलि छनिएक शाहेटलन । है। का निट्ल हे বসম্ভকুমারীকে পাইবেন, একথা যখন জ্ঞানচন্দ্র শুনিলেন, তথন তাহার মনে অত্যন্ত আনন্দ হুইতে লাগিল। ইচ্ছ। করিলে জ্ঞানচন্দ্র দশ সহস্র টাকা দ্বারাও বসস্তকুমারীকে ক্রের করিতে পারিতেন; বসস্ত এ কথা না জানিয়া কতই ভাবিতেছেন। জ্ঞানচক্র বসস্তকুমারীর নিকট টাকার কথা বলিলেন না, মনে ভাবিলেন টাকা দিয়া ভালবাদা ক্রেয় করিতেছি, একথা ভুনিলে বসম্ভকুমারীর মনে কণ্ঠ হইবে, আমাকে ধিকার দিবে। ভিতরে ২ জ্ঞানচক্র টাকার কথা হরিহর বাবুকে বলিলেন, হরিহর বাবু অন্য স্থানে মাত্র इरे महत्य है। का शाहेर्दन कामा हिल, ब्लानहत्त अरकवाद्य दिन महत्त्र है। का দিতে সত্মত হইলেন, হরিহরের সকল আপত্তি চলিয়া গেল, জ্ঞানচন্দ্রের महिত বসন্তকুমারীর বিবাহ হইবে, ধার্য হইল। বসন্তকুমারী যথন এ কথা শুনিলেন, তথন তাহার মনের সকল মলিনতা দূর হইয়া গেল, মনে ভাবিতে লাগিলেন, জ্ঞানচন্দ্র কেমন করিয়া এত টাকার যোগাড় করিবেন। জ্ঞানচক্রের আদেশে বাড়ী হইতে আগ্রীয় বন্ধুবান্ধব সকলে উপ-স্থিত হইলেন, তাহারা স্বিশেষ কিছুই জানিতেন না, কলিকাতার সন্ত্রাস্ত বংশে জ্ঞানচন্দ্র বিবাহ করিতেছেন ভাবিয়া সকলেই উপস্থিত হইলেন : যথা সময়ে বসম্ভকুমারীর সহিত জ্ঞানচন্দ্রের বিবাহ হইয়া গেল। জ্ঞানচন্দ্রের ১৮ বৎসর বয়স পূর্ণ হইয়াছে, এই বৎসর তিনি পিতার ঐশ্বর্যো অধিকার গাই-লেন, বিবাহের পর আহলাদে ভাসিতে ভাসিতে প্রাণসম বসন্তকুমারীকে লইয়া আপন দেশে গমন করিলেন। জ্ঞানচন্দ্রখন সিংহাদনে অধিকচ হই-লেন, তথন তিনি গজে স্থারায়ণ নামে খ্যাত হইলেন, এবং বসস্তকুমারী প্রভাবতী নামে অভিহিত হইলেন। দেশে উভয়ে পরম আনন্দে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। হরিহর বাবু তিন সহস্র টাকা পাইয়া কিছু ঋণ পরিশােধ

ফরিলেন; অবশিষ্ট টাকা দ্বারা গাড়ী ঘোঁড়া ক্রন্ত করিলেন, কোট পেণ্ট্রলন ইত্যাদি সাহেবের সকল প্রকার আসবাব ক্রম করিয়া চৌরন্ধীতে একটা বাড়ী ভাডা করিরা দাহের হইরা পড়িলেন। এই প্রকার করিবার অনেক গুড় কারণ ছিল। তিনি ক্রমে ইংরাজ বণিকদিগের হোসে দালালী আরম্ভ করি-লেন। হরিহরের বেশভূষা দেখিয়া বণিকদিলের অনেকেই মনে করিল, ছরিহর বাবু সামানা দরিদ্র নহেন,—বড় লোক। অনেকে ইহাকে মাল পরিদ করিতে অনুমতি দিতে লাগিল। হরিহর কিয়দিবদ ন্মুনারুদারে মাল দিয়া অনেক হৌদে প্রতিপত্তি ও দম্মান ক্রয় করিয়া লইলেন। ক্রমে ক্রেমে জুমাচ্রি করিতে আরম্ভ করিলেন। হোদের যে সকল বাবুরা মাল বুঝিয়া লইয়া থাকে, তাহাদিগকে ঘুদ দিয়া ক্রমে অল মূল্যের মালচালাইতে লাগিলেন। এই প্রকারে হরিহর বাবুর বেশ দশ টাকা উপার্চ্জন হইতে লাগিল। মধ্যে যাহার। হরিহর বাবুকে ঠাটা করিত, গুণা করিত, উপহাস করিত, তাঁহারা হরিহরের ক্ষমতার পরিচয়ে মুগ্ধ হইল, মনে মনে দকলে হরিহর বাবুকে ধন্তবাদ দিতে লাগিল। বাহারা ঋণের টাকার জন্য পীড়াপীড়ী আরম্ভ করিয়াছিল, তাহারা অতাম্ভ লজ্জিত হইল, এবং লজ্জার খাতিরে আবশুক্ষত আরো টাকা কর্জ্জ দিতে লাগিল। হরিহর বাবুর দিন এই প্রকারে ভাল ভাবেই যাইতে লাগিল।

মেকি টাকা পৃথিবীতে কত দিন চলে ? ভাল জালিয়াত জ্যাচুরি করিয়া লোক কতদিন দংশারের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিতে পারে ? পুর্বেষ্ঠ হরিহরের অন্তরে একটু শর্মভাব ছিল, কিন্তু সংসর্গের আধিপত্যে, অর্থের প্রলোভনে সে ভাব চলিয়া গিয়াছে, মিথ্যা, প্রবঞ্চনা, জুয়াচুরি, এ সকল হরিহরের জীবনের ভূষণ হইয়াছে। স্কুলের ছাত্রের এই পরিবাম, ইহা ভাবিতেও কট্ট হয়, লিখিতেও হস্ত কম্পিত হয়। ছাত্রদিগের জীবন কেন এই প্রকারে পরিবর্তিত হয় ? ছাত্রেরা যথন পুস্তকের নিকট বিলায় লইয়া সংসাবকে আলিক্ষন করিতে যায়, তথন কিয়ন্দিবদ সংসারটাকে বড়ভয়ানক জিনিদ বলিয়া বোধ হয়, প্রতারণা, প্রবঞ্না, মিথাা বাবহার, চরিত্রদোষ, স্বাধীনতা অপহরবের ইচ্ছা, এই সকল দেখিয়া দেখিয়া সংসারটাকে একটা ভয়ানক জিনিদ বলিয়া বোধ হইতে থাকে। প্রথমে কোন মতেই মন ইহার ভিতরে প্রবেশ করিতে চাহে না; সংসার ঘারে যাইয়া ছাত্র নির্মাক হইয়া বসিয়া পড়েন! চতুর্দ্ধিকে পাণের চিত্র ছাত্রকে প্রাণ করিতে ধাবিত হয়, আত্মীয় বন্ধু ব্রুষ্কে দলে দলে জ্বিয়া ছাত্রকে দলে মিশা-

ইতে ক্রমাগত চেষ্টা করিতে থাকে। ছাত্রের একমাত্র সহায় পুস্তক কোঝায়? বিজন অরণ্যে আশ্রেহীন পথিক বেমন বাধ্য হইয়া ব্যাত্মের মুখের ভিতর প্রবিষ্ট হইতে থাকে, সংসার প্রবেশার্থী ছাত্র সেই প্রকার নিরাশ্রর হইয়া পাপ ব্যাঘ্রের মুথের ভিতরে অজ্ঞাতসারে প্রবেশ করিছে থাকেন। এক দিন, ছুদিন, দশ দিন, দেখিতে দেখিতে দাহম গেল, বল গেল, বিদ্যা গেল, বৃদ্ধি গেল, ধর্ম গেল, সকল পথিককে একে ২ পরিত্যাগ করিল, হতবৃদ্ধি হইয়া বিপদের সময় অসহায় ছাত্র আত্ম সমর্পণ করিল। স্থলে এমন কোন বলই ছাত্র পায় না, যাহাতে চিরকাল পাপের সহিত সংগ্রামে জয়ী হইতে পারে। অভি অল সমরের মধ্যে পাপের ইজা পূর্ণ হইল, ছাত্র পরাজিত হইল, সংদার হাদির কলরব করিয়া উঠিল, চতুদি কৈ জয় জয়কার ধ্বনি উঠিল; প্রলোভন যুদ্ধে জয়ী হইয়া আবার শিকার অবেষণে বাহির হইল। এই প্রকারে প্রতিনিয়ক কভ অসহায়, অবল্যনহীন যুবক যে সংস্থা এবং প্রলোভনের হল্তে আত্মবিসজ্জন করিয়াছেন, তাহার গণনা হইতে পারে না। হতভাগ্য বাঙ্গলার ডাক্তার थानार वन, छेकीरलंद देवर्रकथानार वन, दक्रदानीत आज्छार वन, जांत वावमा-मारत्र आफुक्टे वल, अनकल मरन श्टेरल रकवल शाराव विज आगारित कपरत्र অভিত হয়। লোকে যাহাদিগকে দেশের গৌরব মনে করে,—লোকে যে সকল স্থানকে বাঞ্নীয় বলিয়া ব্যাথ্যা করে, সে সকল লোকদিগকে, সে সকল স্থানকে নরকের কীট ও নরক বলিয়া আমাদের প্রতীয়মান হয়। প্রাকৃত শিক্ষার অভাবে না আছে বাঙ্গলায় চরিত্রের বল, না আছে ধর্মের বল, না আছে হৃদয়ের বল, না আছে শরীরের বল।। এ সকলের অভাবে বাঙ্গলায় মহুষা বলিয়া কাহাকে ব্যাখ্যা করি! বাঙ্গলায় মনুষ্য নাই, বাঞ্গার ঘরে ঘরে পশুর দল বিচরণ করিতেছে। আমরা পশু, আমাদের আজীয় বন্ধু বান্ধব সকলি কৈ শ্রেণী ভুক্ত; এই বাঙ্গলা সাত কোটা পশুর বাস্থান হইয়া রহি-য়াছে। হরিহরকে দেখিয়া আমরা হাসিতেছি, আবার আমাদের জন্য দেখিয়া কতজনে হাসিতেছে; কাহার কথা কে বলিবে, কাহাকে কে নিলা করিবে. वाक्रमात्र (छाउँ वर्ष मकान मत्रान! वाहित्र याहाह विल ना दकन, আমরা मকলেই মেকলে সাহেবের জীবস্ত কথার সাক্ষা প্রদান করিছেচি। হরিহরের জীবনে পরে কি ঘটিল ? মেকি টাকা আর অধিক দিন চলিল না, হোদের লোকের। হরিহরের জুয়াচুরি ধরিয়া ফেলিল। একবার যথন হরিহব ধরা পড়িলেন, তথন চতুর্দ্দিক হইতে হরিহরের দোষ বাহির হইতে লাগিল;

চতুর্দিক হইতে আদালতে, ফৌজদারীতে অভিযোগ উঠিল। দরিজ কুলীন ছরিহর বাঞ্চলার ছাত্রের জীবনের পরিণাম স্থর্ণাক্ষরে ইতিহাসের পৃষ্ঠার লিখিয়া রাখিয়া কারাবাসে চলিলেন। যাইবার দময় একটী বক্ককে অল্পরোধ করিলেন,—বিধিমতে বদস্তকুমারীর অনিষ্ট করিতে চেষ্টা করিবে।



### বিষাদের কাহিনী কে শুনিবে ?

কুলীনের ঘরের কাহিনী লিখিতে ঘাইয়া এবার আমরা অনেক পাপ চিত্তের অবকারণ। করিতে বাধ্য হইলাম। অনেক পাঠক আমাদিগকে তিরস্বার করিবেন, অনেকে কঠোর ভর্মনা বাগালাগালী করিবেন, তাহা আমরা ব্রিতে পারিতেছি। এ দকল বুরিতে পারিয়াও আমরা ক্ষান্ত থাকিতে পারিলাম না, লেখনী সহজে সমস্ত ঘটনার উপর দিয়া চলিয়া আসিল, কোন স্থানে শক্ষিত, স্মুচিত বা স্তস্তিত হইল না। এই যে এত পাপচিত্র অক্ষিত হটল, ইহাতেই কি বাঙ্গলার কুলীন ব্রাহ্মণের গৃহের সমস্ত ঘটনা সন্নিবন্ধ হইরাছে ?--না, তাহা হয় নাই। যাহারা নির**ে**পক্ষ চক্ষে কথনও বাঙ্গলার কুলীনের গৃহের বিভৎস ব্যাপার সকল দর্শন করিয়া হৃদয়ের মধ্যে অশান্তি আন্যুন করেন নাই, তাহারা অস্ফুচিত চিত্তে বলিবেন,—আমরা দামাত দামান্য ঘটনাকে অভিরঞ্জিত করিয়াছি, কিম্বা কলনাপ্রস্ত অস্বাভাবিক ঘট-নার স্মাবেশ করিয়া পাঠকদিলের মনকে ক্লিষ্ট করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। এই প্রকার স্ত্যান হইয়া যিনি বাঙ্গলাকে সভাতা বা জ্ঞানের উচ্চ আসনে অধি-ঠিত দেখিয়া কতার্থ হইতেছেন, তাহাকে আমরা নির্ভীক অন্তরে বলিব,— সুলদ্দী মানব, বাহিরের সভাতা দেখ আর না দেখ, যে শক্তির অভাবে বাঙ্গলার অন্তর শুন্যগর্ভ হইয়াছে,—ভাহা একবার নিরীক্ষণ করিয়া দেখ ;— ষদি বাঙ্গলার হিতৈথী হও, তবে সতীদাহ নিবারণ হইয়াছে বলিয়া কিমা বলোপদাগরে শিশু বিসর্জ্ঞন স্থগিত হইয়াছে বলিয়া সভায় নৃত্য করিয়া উচ্চকথার বক্তৃতা কিখা সংবাদপত্তে উন্তির আশার স্বপ্নের কথা প্রকাশ

করিয়া উৎসাহের প্রবাহ এই সারশুন্য বঙ্গে ঢালিয়া দিও না; একবার স্থিত চিত্তে কুলীনের বহু বিবাহের কুফল হৃদয়লম কর,একবার অসহায়া বিধবাদিগের ছুদিশার পানে ভাকাও। হায়, য়ে দেশে কোটীং অবলার শোকনিঃখান প্রতি মুহুর্তে মুহুর্তে নির্গত হইয়া বায়ুকে উষ্ণ করিতেছে,—যে দেশে কোটা ২ অসহায়া রমণীর নয়নাঞাতে মৃত্তিকা দিক্ত হইতেছে,—বলিতে কি,—মে দেশে কোটী ২ অবলার জনয়ের শক্তি অকালে বিনষ্ট হইয়া যাইতেছে, সে দেশে কি নুত। করিবার সময় আছে? ক্রণহত্যা মহাপাপে যে দেশ অবিরত নিমগ্ন,— দেদেশে আবার আনন্দ, উল্লাম ও শান্তি ? বাঞ্চলার শক্তির পরীক্ষা কে করিবে? যে বলে বাঙ্গালীর শরীর তুর্বল, দে কথনও বাঞ্লার শক্তির পরীক্ষাকরে নাই। বাঙ্গালীর শরীর হুর্বেল গুনা—কখনই নহে। আমরা বলি বাঙ্গালীর জুদর জুর্মল। মানবের শক্তি কোথায় নিহিত গুশরীরে না মন্তিকে? যে জাতির হাদর নাই, দে জাতির কোন শক্তি নাই। বাঙ্গালীর শরীর হর্মল ও আমরা বলি বাজালীর হৃদয় হুর্মল, নচেৎ হৃদয় থাকিলে কি হাহাকার দেখিরা কথনও নিরস্ত থাকা যায়; হুদর থাকিলে কি ঐ ক্রণ্হত্যার ব্যাপার দেখিয়া আহলাদে নুচ্য করা যায়,— ঐ অবলার আর্ত্তনাদ প্রবণ করিয়া নীরবে থাকা যায় ? শরীরের বলের কথা বল, উহা ত পাশব শক্তি,উহা কখন ও পৃথিবীতে একতা সংস্থাপন করিতে পারে নাই। ঐ মন্তিক্ষের কথা বলিতে চাও গ উহা ত কঠোরতা,—পৃথিবীকে মকুভূমি করিবার শক্তি; ঐ শক্তি পৃথিবীতে আজ প্রান্ত শান্তি আনয়ন করিতে পারে নাই। শক্তি কেবল হৃদয়ে,—অনাবিল স্বর্গীয় প্রেমে। জুদরবান মনুষাই এ জগতে শক্তিশ্রেষ্ঠ সনুষ্য। উনবিংশ শতাকীতে মাটিসিনি হৃদয়ের দ্বারা যে উপকার করিয়া গিয়াছেন,—যে শক্তির ক্রীড়া দেখাইয়া গিয়াছেন, নেপোলিয়ান পৃথিবীর সে উপকার করেন নাই. শে শক্তির পরিচয় প্রদান করেন নাই। নেপোলিয়ান ? তিনি ত প্রিবীকে রক্তের স্রোতে ভাসাইয় গিয়াছেন,—পৃথিবীকে শ্মশান করিয়া গিয়াছেন। আর এক শক্তির লীলা উনবিংশ শতাকীতে ইংলতে মিল দেখাইরা গিয়াছেন। পৃথিবীর উপকারের কথা বলিতে চাও ?—মিল স্থথের পুথিবীকে মক্তৃমি করিয়াছেন,— আজ হউক, কাল হউক,মিলের মত জগতে স্থায়িত্ব লাভ করিতে সমর্থ হইলে, প্ৰিবীতে কেবল অশান্তি আদিবে !! হুদয়বান মহুষ্য সামান্য স্ত্ৰীর জন্য যে ত্যাগ স্বীকার করিতে পারে, যে শক্তির ক্ষুরণ করিতে পারে, কোন বীর, coin कानी जाक नश्च छाहा नात नारे। जावात एवं एन महिरे छवी co ?

জ্ঞানের সাধক,না শরীরের শক্তিসাধক ?—ইহার কেহই নহে। হিতৈষী সে,যাহার জানর আছে,—যাহার প্রাণ অন্যের ছুঃথ যন্ত্রণা দেখিয়া অন্থির হয়,—অন্যের বেদনায় যে কাতর হয়,—পৃথিবীর চুর্দশায় যে মুহামান হয়। হাদয়না থাকিলে লোক হিতৈষী হইতে পারে না। বাঙ্গলায় কি হিতৈষী আছে ? বাঞ্গ-লায় কি হৃদয়বান মহুষ্য আছে ? যদি একজনও থাকিত,তবে ঐ ক্রণহত্যার স্লোত এতদিনে নিবারিত হইয়া যাইত। যদি একজনও থাকিত, তবে ঐ কুলীনের ঘর এত দিনে প্রকৃত শান্তির গৃহ হইত,—এ বিশ্বার হৃদয়ের অনল নির্বাপিত ২ইত। কেবল একজন? হা—কেবল একজন। একজনের হাদয়ের শক্তিতে দগল্ড দেশ ত্রাণ পাইত, উদ্ধার হইয়া যাইত। বাঙ্গলায় যত হিতৈষী দেখা যায়, উহারা ভণ, — বাঙ্গলায় যত লোক হৃদয়ের পূলায় প্রবৃত্ত, উহারা কেবল স্বার্থ খোঁজিয়া মরিতেছে, দেশকে দক্ষ করিতেছে। হিতৈথী অনেক চাই না, জনমবান লোকি অনেক চাই না,একজনের আবিভাবে সমস্ত বাঙ্গলা রক্ষা পাইতে পারে। ম্যাট্সিনি, তুমি ইটালীতে না জ্মিয়া ভারত মহাঋশানে যদি জ্মিতে,তবে তোমার জ্গায়ের শক্তিতে এই সমস্ত শ্মণান শাস্তির ভবন হইয়া যাইত। যে মানৰ দেশের জন্য, মানৰ জাতির উন্ভিন্ন জন্য অস্তান চিত্তে সম্স্ত জীবন নির্বাসনে এবং কারাবাদে অতিবাহিত করিতে পারে,প্রেমের শক্তি, জনয়ের শক্তি ভাহাকেই আলোকিত করিয়া রহিয়াছে। আমরা প্রেম অকুসরণে বাইয়া স্বাথের মারায় ভূলিয়া নিজের পরিণামও ডুবাইয়া দিতেছি, মেই সঙ্গে সঙ্গে এই হতভাগ্য দেশের পরিণামও ডুবাইয়া দিতেছি। বাঙ্গণায় জন্ম নাই, শক্তি নাই, প্রেম নাই, একতা নাই,—নীতি নাই, পুরা নাই, এই বাঙ্গলার জুঃখ, এই বাঙ্গলার অভাব, নচেৎ শারীরিক বল বা মন্তিক্ষের বলের অভাবে এ দেশের কোন অপকার হইত না।

অসহায়া হুশীলা অচেতন হইয়া শুন্য নৌকায় ভাগিতেছেন, পাঠক, তোমার হুলয় থাকিলে, নিশ্চর তুমি হুশীলার কট্ট দ্র করিতে ধাবিত হইতে। হুশীলা বাঙ্গলার কোন্ পাপে আজ নিরাপ্রায় হইয়াছেন ? কৌলিন্যপ্রথা, বছবিবাহ কি ইহার কারণ নহে ? কাদিখিনী ক্রণহত্যা করিতেছেন, জ্ঞানদা স্বামীর মন্তকে অন্তাঘাত করিবার জন্য শানিত অস্তোভলন করিছেছেন, শরৎকুমারী অভিসার পথে হাটিয়া স্বীয় জীবনকে কল্বিত করিতেছেন কেন ? কোন্পাপে বাজ্লার এত হুর্দিশা? পাঠক, ভোমরা দেখ আর না দেখ,কৌলিন্য ভোগাঙ্ভ বৃত্বিবাহই ইহার মূল। পাঠক, ভোমরা দেখ হুলয় নাই, আমাদেরও

নাই। তোমারা ঐ কাহিনী শুনিষাই ভুলিয়া যাইতেছ, আমরা লিখিয়াই নিরক্ত হইতেছি। যদি মাট্দিনির ন্যায় হলর তোমরা কিয়া আমরা পাইতাম,তবে আজ আমাদের শক্তির পরিচয়ে কগৎ মুদ্ধ হইত,দেশ কাঁপিয়া উঠিত। হলর থাকিলে আমাদের লেখা তোমরা কয়নার কথা বলিতে না, তোমাদের মুখে শুনিলে আমরা পুরাণ কথা মনে করিয়া নিবৃত্ত হইতাম না,—দেশে মহাশক্তির পূজা আরম্ভ করিতাম;—হলয়ের বলে ঐ বিধবার আর্ত্তনাদ,ঐ হুশীলার হুঃখ শেষ করিয়াতবে ক্লান্ত হইতাম। রুখা লেখনী ধরিয়াছি, কারণ আমাদের হলর নাই; আর যদি তোমাদের হলর না থাকে, তবে তোমরা রুখা বাঙ্গলার হুর্জশার কাহিনী শুনিতে বিদয়ছ। নিথিলে কি হইবে? যাহার হুলুয় নাই,দে হুলয়ের সত্য কথাকেও কয়নার কথা বলিয়া উপেক্ষা করিবে। লিখিতে আর ইছো কয়ে না। হুলয়ের সহিত যদি একটী কথা লিখিতে পারিতাম, তবে শত সহত্র লোক বাঙ্গলার ঐ হুঃখ মোচন করিতে ধাবিত হইত। সে প্রকার হুলয় নাই, তবে এ কাহিনী কেন লিখি গু বিধির বিভ্রমণ।

স্থালা যথন অচেতন হইয়া পড়িলেন তথন উলাকানার স্পারের। ভীত হইয়া স্থীশলাকে পরিত্যার করিল। তাহারা মনে ভাবিল স্থশীলার মৃত্যু হইয়াছে। স্থালা সেই নৌকায় অচেতন হইয়া রহিলেন। প্রদিন ক্যকেরা স্থশীলাকে মুতাবস্থায় দেখিয়া বিস্মিত হইল। দেখিতে দেখিতে নিকটবর্তী গ্রামের অনেক লোক সেই স্থানে সমবেত হইল। একজন চিকিৎসক ঠিক করিলেন, সুশীলার শরীরের সমস্ত রক্ত মন্তিকে উঠিলাছে, আর বাঁচিবার স্ত্রাবনা নাই, নাড়ী ক্ষীণ, হস্ত পদাদি খেতবর্ণ। ভাবনার চিন্তায় পূর্কেই স্থালার শরীর শীর্ণ হইয়াছিল, আক্ষিক ঘটনায় মেই শ্রীরের উপরে এক আশ্চর্যা প্রক্রিয়া দাধিত হইল। গ্রামের কয়েকজন সম্রান্ত লোক স্থশী-লাকে ধরাধরী করিয়া উপরে তুলিয়া লইলেন; তারপর মন্তকে জলদিঞ্ন করিতে লাগিলেন। জল্দিঞ্চন করিতে করিতে সুশীলার একট চেতনা ছইলেই একজন চিকিৎসক আর কোন ঔষণ না পাইয়া অনেক থানি ব্রাণ্ডি স্থানীলাকে পান করাইলেন; এবং পরে কতকখানি পারাঘটিত ওবন (ক্যালামেল) উদরত্ব করাইয়া দিলেন। এই হুই প্রাম্য ঔষধে সুশীলা জীবন পাইলেন বটে, কিন্তু শরীরের স্বাস্থ্য একেবারে বিনষ্ট হইল। একটু স্বস্থ হটতে না হইতে আবার ত্রশ্চিন্তা আদিয়া সুশীলাকে আক্রমণ করিল,—দিবানিশি কেবল হরিহর হরিহর ভাবিতে ভাবিতে স্থশীলার উন্নত্তের লক্ষণ দেখা যাইজে

জানিল। প্রথমতঃ আহাবের বিচার চলিয়া গেল, যাহা পাইছেন ছই হাতে তুলিয়া তাহাই খাইছেন; তারপর পরিধের বস্তানির বিচাব চলিয়া ঘাইতে লাগিল, কথন কথন উলঙ্গ হইয়া থাকিতেন। ক্রমে ক্রমে নানা প্রকার বাজে কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন;—ক্রমে ক্রমে অনোর অনিষ্টচেটা করিতে আরম্ভ করিলেন,—র্ক্রের পাতা, ফল ফুল দেখিলেই ছিড়িয়া কত গালাগালী করিতে থাকিতেন। এই প্রকারে সুশীলা উত্যন্ত হইয়া উঠিলেন। পাগলের শুশুষা কে করিছে পারে ? নিভান্ত আগ্রীয়জনের উন্মন্ত অবস্থার পর্যান্ত শুশ্বা চলে না, এ ত ভূতের ব্যাগার খাটা, কোন সম্পর্ক নাই, কোন স্বার্থ নাই, তবুও দশনিন, পানর দিন, একমাস পর্যান্ত দেই ভদ্র লোকেরা স্থশীলাকে শুশ্বা করিলেন,কিন্তুক্রমে যথন স্থশীলা আরো উন্মন্ত হইয়া উঠিলেন, তথন এক থানি নৌকার করিয়া একটা নদীর অপর পারে স্থশীলাকে নির্কাদিত করিয়া আসিল। আনথা এত দিনে সংগারের বিপদের মধ্যে ঝাপ দিয়া কৌলিন্য প্রথার মঙ্গল ঘোষণায় প্রান্ত হইলেন।

# দ্বিতীয় খণ্ড।

### প্রথম পরিচেছদ।

#### পাগলিনী।

আনলের বাজারে আনলের কেলি উঠিরছে। দাস দাসী, সর্দার, নায়ের গোমহা, সকলেই উৎজুর, সকলের হৃদর আনলে নৃত্যু করিতেছে। ভিক্ষুক আদ্ধান হইতে স্বাধীন চণ্ডাল পর্যান্ত সকলেই আনলের বাজারে উৎজুর চিত্তে কেলি করিতেছে। কেত যৌবনের ভরে, কেছ প্রামের ভরে, কেছ বা স্থুথের ভরে হানিরা থেলিরা ফিরিতেছে। হায়, হায়, যে যৌবনের ভরে ফাটিয়া পড়িতেছে, দে একবার ও ভাবিতেছে না,—এ যৌবন এক দিন, ছ্লিনের ভরে—আবার বার্দ্ধির আসিবে, আবার রূপ, ভেজ সকলি প্রভাহীন হইবে! মন্ত্যু কি অপ্রিণামদর্শী;—চিরকালের জন্য যাহাকে প্রেমে বাঁধিয়া রাধা যায় না, ভাহাকে লইয়াই মন্ত ;—চিরদিন যে স্থ্য সমভাবে ছদয়কে ভোষে না, দেই

সুধেই বিভোর। আর জমিদারের বাড়ী,— শংসারের সকল আসি কির মূল অর্থ রাশির ভিতরে আবার বৈরাগ্য শিক্ষা!!— ধর্মের কথা— অশান্তির কথা, সব ভূলিয়া যাও, আনন্দের বাজারে ফুল্ল মুথে থাও, দাও, নেও, হাদ, থেল, বেড়াও। বাস্তবিকই আল আনন্দের দিন ! এই দিনে ভড়েশ্বরের রাজা গছেন্দ্র নারারণের পরিণ্য় করিষা সম্পন্ন হইয়াছিল বলিয়া এই দিনে রাজবাড়ীতে বংসর বংসর উৎসব হইয়া থাকে। অনেক অর্থবায় করিয়া নর্ত্তক নর্ত্তকী, যাত্রাওখালা প্রভৃতি রাজবাড়ীতে আনীত ইইয়াছে, রাজবাড়ীর সকলে আল বিশেষ আহ্লাদে উন্মত্ত । রাজা স্বয়ং লোক জনের আহার স্থানে উপস্থিত থাকিয়া সকলের মনস্তাই সাধন করিতেছেন। এই দিনে দীন হুংখীকে অর্থ ও বন্ধ প্রভৃতি প্রচুর পরিমাণে প্রদন্ত ইয়া থাকে; রাজা স্বয়ং সকল অন্ধারধান করিতেছেন। কেই থাইতেছে, কেই গান করিতেছে, কেই নৃত্য করিতেছে, কেই গাল করিতেছে, আল রাজবাড়ী আনন্দে পরিপূর্ণ।

রাজবাড়ী আজ আনকে পরিপূর্ণ; -- রাজার মন আজ স্থানাগরে ভাদি তেছে; কিন্তু রাজরাণী কোথায়? পাঠক, ক্ষণকাল চল রাণী এই বিশেষ দিনে কি করিভেছেন, একবার অফ্যকান করিয়া দেখি। এ কি ? এবেশও কি রাণীর সাজে ? পোড়া কপাল আর কি, নচেৎ মোণার প্রতিমা এই স্থের দিনে কেন অঞ্চলে অঙ্গ লুটাইয়া মুখ ভার করিয়া মৃত্তিকার পড়িয়া আছেন! কেহই রাণীকে দেখিভেছেনা, সকলেই ব্যস্ত। হায়, এ চিত্র কার প্রাণে সম্ম প্রাধানের দ্বারা যাহার অন্তর গঠিত, ভাহার অন্তরও বিগলিত হইয়া যায়। পার্শ্বেকটা মাত্র পরিচারিকা উপবিষ্ট, রাণী মৃত্তিকায় লুন্তিত।

মধ্যক্ত সময়ে প্রায় প্রত্যথই একটা ভিথারিণী রাণীর নিকট ভিকা মাগিতে আদিত । ভিথারিণী অল বয়স্থা—পাগলিনী । আলভ পাগলিনী হেলিতে হেলিতে, ছুলিতে ছুলিতে, গান গাইতে গাইতে রাণীর গৃহের ভিভরে উপস্থিত। পাগলিনী অন্যমনস্ক, আপনার গানে আপনি মন্ত,—মন্তক দোলাইয়া গাইতে লাগিল;—

" গুরু যে ধন দিয়াছে তোরে, চিন্লি না তারে।"

গান শুনিয়া রাণী উঠিয়া বদিলেন, এমনি মিষ্ট স্বর যে, সে গানে পাষাণ প্রয়ন্ত বিগলিত হয়; রাণী সানন্দচিতে বলিলেন,—পাগ্লি, আয়, তোর গানে আমার প্রাণ শীতল হয়, তোকে আজ ভাল করে থেতে দেব।

পাগ্লী পুর্ব গান ছেড়ে আবার গাইল-

প্রেম-বাজারে প্রাণের সইলো, দেধ্বি যদি আর, কত নবীন বালা, ফুলের ভালা গড়াগড়ী যায়।

त्रांगी विलटनन,-- हि, ও कि भान ? -- ভाল এकটা গা।

ভিথারিনী হাসিতে হাসিতে বলিপ, মা ঠাকুরণ, আপনি আজ মাটিছে শুরে আছেন কেন ? আজ আনকের দিন আপনার মনে কেন নিরানক ? আজ মামি এই গানই গাব। ভিথারিনী গাইল,—

রেণেছিত্র কত নাধ করে, হৃদি মাঝে হৃদ্ পিঞ্জরে সে প্রাণ-পাখীরে; কোথায় উড়ে গেল, প্রাণ পলাল, তাহা বুঝা নাহি যায়।

রাণী আবার বলিলেন,—ছি, আগা নাই,গোড়া নাই, এ কি গান ? ক্ষাস্ত হ, বলিয়ালুপাগলিনীর মুখ টিপে ধরিলেন। পাগলিনী বলিল,—আপনি কেন মাটিতে শুরে আছেন,এ কথা যদি বলেন তবে আর এ গান গাব না।

রাণী বলিলেন, আজা, স্থির হ, তারপর বলি।

পাগলিনী স্থির হয়ে গালে হাত দিয়া বদিয়া বলিল,—বলুন।

রাণী বলিলেন, রাজবাড়ীতে আজে আননেদর দিন, আমার এ দিনের কথা মনে হলেই প্রাণে আঘাত লাগে,—রাজা যদি কথনও আমার প্রতি বিরক্ত হন,তবে আমার কি দশা হবে!

ভিথারিণী হি হি করে হাসিয়া বলিল;—আপনারা কবে কি হবে, না হবে, তাই ভেবেই অস্থির, আর দেখুন ত আমি কেমন। এই বলে হি হিকরে হাসিতে হাসিতে 'আছে। আমি রাজাবাবুকে নিয়ে আস্ছি' এই বলে ভিথারিণী উঠে গেল।

রাণী বারধার নিবেধ ক্রিলেন, কিন্তু পাগলিনীর মন নিবেধ না মেনে ছুটিব। রাণী পরিচারিকাকে জিজ্ঞানা করিলেন,— সদি, এ পাগ্লীর বিষয় তুই কিছু জানিস্থ কোণা থেকে কেমন করে পাগ্লী এনেছে ও এই দোবার প্রতিমা কি করে ঘরের বাহির হলো!

পরিচারিকা বলিল,—মা, তা কিছুই জানিনে, কিন্ত গুনেছি—পাগ্লীর খভাব চরিত্র খুব ভাল, আজও কলঙ্ক স্পার্শেনি।

রাণী বলিলেন, তুই বা, পাগ্লীকে কিছু দিয়ে আর । আমি আজ পাগ্লীকে আজার দিয়ে রাখ্তে বল্ব। পাগ্লীর ছর্মণা দেখলে আমার প্রাণ কেটে বার। মনে মনে ভাবিলেন,—হা জগদীখন, আমার দণা বদি পাগ্লীর মত হতো,তবে কি আমি বাঁচিয়া থাকিতে পারিতাম! সকলি তোমার লীলা!

## দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

### पित पित ।

बाका शरकस्त्रनाबांबरगढ छी প্रভाৰতी बाकाब वर्ष ভाলवामाब अर्मेनार्थ। কয়েক বংশরের মধ্যে ইহাদের মধ্যে প্রকৃত প্রণয় জ্বিয়াছে। রাজা প্রকৃত বতীকে এত ভালবাসিতেন যে, প্রায় কখনও প্রভাবতীর বিরহ সহ্য করিতে পারিতেন না । প্রভাবতী বড় অনাথা, একটা কনিষ্ঠ সহোদর ভিন্ন আর পিতৃ-কুলে কেহই নাই। রাজাই প্রভার স্কল, স্বতরাং প্রভার হৃদর মন স্কৃতি। রাজার প্রেম্যাগরে বিদর্জিত হইয়াছে। প্রভা আর কিছুই জানে না, রাজার মুথে হাসি দেখিলে প্রভার মুথে হাসি থেলে, রাজার মুথে কষ্টের চিছু দেখিলে প্রভার জনম বিদীর্ণ হয়। প্রভা অত্যন্ত শান্ত,বিন্ম,মিষ্টভাষিনী। প্রভার শরীর ও মনের উৎকৃষ্টি ভূষণ বিনয়, অহন্ধারের লেশ মাত্র প্রভার শরীর ও মনের ত্রিসীমার নাই। প্রভার পিতৃকুলে কেছ নাই সত্য, কিন্তু প্রভার কি অহস্কার করিবার কিছু ছিল না? বিপুল ঐশ্বর্যার অণীধর যাহার চরণে আবন্ধ, তাঁহার আবার অহঙ্কার করিবার নাই কি ? দাস দাসী, টাকা কজি, জিনিস পত্র, প্রভার নাই কি ? কিন্তু তবুও প্রভা শান্ত, তবুও প্রভা বিনয়ী। যাহারাটাকা কড়ি,গন ঐশ্ব্যা,দাস দাসী দ্বারা প্রিবেটিত হইয়া কত কি সুপ্রথ দেখিয়া অহন্ধারে পুথিবীকে ধূলি কণার ন্যায় উপেক্ষা করিয়া থাকেন, তাহারা বলিবেন, প্রভা নির্কোধ, প্রভা মুর্থ। প্রভার একমাত্র আসক্তির বস্তু পৃথি-বীতে ঐ রাজা। বাস্তবিক উভরের প্রগাঢ় ভালবাসা দেখিলে প্রাণে বড়ই স্থ বোধ হয়।

রাজা বিষয় কার্য্য করিতে করিতে মণ্যে মণ্যে অন্তঃপুরে আদিয়া প্রভাবতীকে দেখিয়া যাইতেন। রাজার কাছারীতে অবস্থিতিকালীন প্রভা কখন কখন আপন গৃহের জানালা খুলিয়া পথেব পানে রাজার প্রভাগায় জ্বাকাইয়া থাকিতেন। প্রভাবতী গৃহের সমস্ত বিষয়ের তত্বাবধান নিজেশ করিয়া খাকেন। আনক বড়লোকের বাটীতে দেখা যায়, মেরেরা ভ্রেও সংসাবের কার্য্যাদি দেখেন না, দাস দাসীয়া সমস্ত কার্য্য করিয়া থাকে। কে থাইল,

কেবল যেন স্থানির বিলানের সামগ্রী হইয়া পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, ভাহাদের জীবনের আর কোন কর্ত্তব্য নাই। প্রভাবতী দে
য়রবের মেরে নহেন। হংখীর মেয়ে, সোভাগ্যবশতঃ আজ রাজমহিবী
হুইয়াছেন, কিন্তু পূর্বের কথা প্রভা কিছুই ভূলিয়া যান নাই। তিনি স্বয়ং
সকল ব্রেরর তথাবধান করেন; এবং রাজার সমস্ত কার্য্য নিজ হত্তে করেন,—
য়ালার কোন কার্য্য অন্য কেহ করিবে, ইহা তাহার প্রাণেন্সয় না। কাপড়
বীত করা হইতে জ্তা পরিজার করা পর্যান্ত প্রাণ্ডার কার্য্য।
য়ালা এজন্য মধ্যে প্রভাকে কত তিরস্কার করিতেন,—বলিতেন, আমার
ক্রিটাকা কড়ির কিছু অপ্রভুল আছে যে, তার জন্য তুমি বেটে বেটে সারা
হতেছ। প্রভা একধার উত্তরে হাসিয়া বলিতেন, তোমার টাকা আছে,
তন্দ্যারা তুমি সংকর্ম্ম কর, আমার জীবনের কর্ত্ব্য কার্য্য আমি করি।
প্রভার স্বভাবের প্রণে দান দানী হইতে প্রামের ভন্তমপ্রণী, সকলেই
সক্তে ।

পূর্ব্ব অধ্যায়ে যে দিনের কথা বলা হইয়াছে, ঐ দিন ভিন্ন প্রভাৰতীর মুখে বিবাহের পর আর কথনও নিরানন্দ দেখা যায় নাই। কেবল কংসরের মধ্যে একদিন প্রভা প্রভাহীন হইয়া থাকেন। এ সংবাদ এ শর্যান্ত রাজীর ছই একটী দাস দাসী ভিন্ন আর কেহই জানে না। উৎসবের দিন বাড়ীর আর আর সকলে এত ব্যস্ত থাকে যে, কেহই এপয়ন্ত প্রভার নিরান্দ্রের কারণ জানিতে পারে নাই। আজে পার্গলী যাইয়া ভাহার রাজাবাব্কে বলিল,—একবার বাড়ীর ভিতরে যান, রাণী আজে রাগ করে রয়েছেন।

রাজা গজেন্দ্রনারায়ণ পাগ্লীর কথা অত্যন্ত বিশাদ করিতেন,তাহার কথা শুনিয়া তিনি অত্যন্ত ব্যন্ত হয়ে বাড়ীর ভিতরে যাইয়া দেখিলেন, সভাই রাণী ধূলি শ্যায়। রাজাকে দেখিয়াই প্রভাবতী উঠিয়া নীরবে বদিয়া রহিলেন। রাজা দল্লেহে জিজ্ঞাদা করিলেন, প্রভা আজ ভোমার এভাব কেন ? আমার কোন ব্যবহারে তুমি বিরক্ত হয়েছ ?

প্রজাবতী পাড়াগেঁষে বউলির ন্যায় আর মুখ ফুলাইয়া থাকিতে পারি-লেন না,—ঘোষ্টা টানিয়া অন্যদিকে মুখ ফিরাইয়া থাকিতে পারিলেন না,কিন্ত ই ইমং হাসিয়া বলিলেন, তোমার ব্যবহারে আমি বিরক্ত হব ? ডুমি যে আমার জীবন, তাকি তুমি জান না ? রাজা পুন: বলিলেন, তবে আ। জ উৎসবের দিন তোমার এভাব কেন?
ভূমি যদি বল তবে এখনি সকল স্থাত রাখি।

প্রভাবতী বলিলেন, ভোমাকে বলিব কি, এই উৎসবের দিন আমার মনে অহাস্ত কট্ট হয়,—আশিকাহয় এই স্থের দিন যদি সময়ে আমার তৃঃখের দিন হয়, তবে তথন আর প্রাণ রাখিতে পারিব না; এই প্রকার কত কি ছাই ভন্ম ভাবিয়া অহির হই, উৎসবে যোগ দিই না।

রাজা বলিলেন,আমার প্রতি কি ভোমার কোন প্রকার সন্দেহ হয় প

এই কথা শুনিয়া প্রভাবতীর নরন অশ্রুতে প্লাবিত হইল,কাতরস্বরে বলিলেন, জোনাকে যে দিন অবিশাস করিব, সেই দিন প্রাণ যেন দেহ ছেড়ে যার। এই বলিতে বলিতে প্রভাবতীর কঠরোধ হইল, সর্ব্ব শরীর কম্পিত হইতে লাগিল; রাজা দেখিলেন প্রভাবতীর মনে এমন দাক্রণ আবাত লাগিয়াছে যে, আর প্রভা ঠিক হয়ে থাকিতে পারিতেছেন না।

রাজা বলিলেন,—আমি জানি তুমি কথনও আমাকে সন্দেহ করিতে পার না, ঐ প্রকার কথা বলে আমি অপরাধী হয়েছি। প্রভা, আজ আনন্দের দিন,আর নিরানন্দে থেক না,বদি আমার কথা বিধাস্যোগ্য হয়, তবে প্রতিভা কবিতেছি এই দিন হতে আর ভোমার মনে কপ্ত দিব না। চির্দিন তোমা-রই থাকিব।

প্রভাবতী মনের কই তুলিরা সংলংহে রাজাকে সন্তামণ করিতে লাগিলেন। ক্ষণকাল পরে বলিলেন—পাগ্দীর কোন উপায় না করিলে আর আমার মন সুস্থ হয়না; তুমি পাগ্লীর জন্য একটা কিছু সতুপায় কর।

রাজা বলিলেন, তুমি এক্ষণ আনন্দের উৎসবে যোগ দেও, আমি সত্তরই পাগ্লীর জন্য কিছু করিতেছি। এই বলিয়া রাজা প্রস্থান করিলেন। প্রভাবতীও রাজার অন্ধরোধে উৎসবে যোগ দিকে চলিলেন।

রাজা গছেন্দ্রনারারণ আজ অতি কঠিন প্রতিজ্ঞা করিলেন বটে, কিন্তু কি কারণে যেন তাহার মনে ভাবান্তর উপস্থিত হইল। এতকাল প্রভাবভীর শুণে এত বশীভূত ছিলেন যে, অন্য রমণীর প্রতি দৃক্পাত করিতেও তাহার কষ্ট হইত। পাগ্লীকে তিনি কত বার দেখিরাছেন,কিন্ত তাহার সৌক্ষ্যারাশি রাজার নিক্ট এতদিন নিতান্ত ভূচ্চ বোধ হইত। আজ হইতে অন্তরের মধ্যে একটু ভাবান্তর উপস্থিত হইল। যাহা হউক তিনি অভ্যন্ত সরল প্রকৃতির লোক, প্রভাই তাহার একসাত্র বন্ধ, সমন্ত্রের মনের কথা প্রভার নিকট বাক্ত করিলেন। প্রভাবতী রাজার হৃদয় হইতে কণ্টক তুলিয়া
ফেলিতে অনেক যত্ন করিলেন, কিন্তু অন্ততকার্য্য হইলেন; রাজার মন দিন
দিন এত বিষয় হইতে লাগিল যে, প্রভার অন্তরে যেন দারণ শেল বিদ্ধ হইতে
লাগিল। প্রভাবতীর যত্ন আবো বৃদ্ধি হইল, ভালবাদার ভাব কত মধ্ময়
হইল, কিন্তু রাজার নিকটে সকলি যেন কর্ক শ বোধ হইতে লাগিল।
রাজা সরং আপনার মনের অবস্থা পরিবর্তনে অত্যক্ত বা্থিত হইলেন,
তিনিও পূর্ববিদ্ধা প্রাপ্ত ইবার জন্য চেটারে তৎপর হইলেন, কিন্তু অন্ততকার্য্য
হইলেন। সংসারের রূপ, সংসারের সৌন্দ্র্য্য এতদিন রাজার নিকট
আঁধার বলিয়া বোধ হইত। এখন সংসার যেন নৃতন সৌন্দ্র্য্য ভূষিক্ত
হইয়া রাজার নয়ন মনকে ভূলাইতে আসিয়া উপস্থিত হইল।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

----

### নির্কোষ প্রভার সরলতা।

সংসাবের রূপে যাহার মন ভোলে, তাহার আর নিজার নাই। পৃথিবীর অনেকানেক বিজ্ঞ বাকিরা বাহা সংসাবের মধ্যে প্রলোভনের আসন নির্দেশ করিন্
যাছেন; কিন্তু বাহারা হল্পন শী ভাহারা অনায়ানে বুঝিতে পারেন যে, এই পৃথিবীই প্রলোভনের একমাত্র স্থান নহে;—মানবের মনের ভিতরেই প্রলোভন গুপু-ভাবে পোষিত হইয়া মানবের সর্কনাশ করিয়া থাকে। যাহারা আত্মন্তমী, তাহারা সংসাবের কোন আকর্ষণেই ভুলিয়া আপন পথ পরিত্যাগ করে না; সংসাবের বে সকল বস্তকে প্রলোভন বলা যায়, তাহা আর ভাহালের নিকট প্রলোভন বলিয়া বোধ হয় না। মানবের অস্তর পরিশুদ্ধ ইইলে পৃথিবী পরিশুদ্ধ বলিয়া প্রভীয়মান হয়। সেই জন্মই আমরা বলি প্রলোভনের কেন্দ্র মানবের অস্তরের মধ্যে নিহিত। ভবে এ কথা ঠিক যে, বাহিরের আকর্ষণের বস্ত না দেখিলে মন কখনও বিচলিত হয় না। কিন্তু প্রেলোভনের বিভ্রাভর্মিত আসন মানব অস্তরে। বদি তাই না হবে,

তবে রাজা গলেক্সনারায়ণ কেন এতদিন তুলেন নাই? বাহিয়ের নাপ, শোভা সৌন্দর্যা, এ সকল কি এতদিন রাজার চন্দে পড়ে নাই ? তবে কেন রাজা এতদিন পৃথিবীর সকল স্থা প্রভাবতীতে নিহিত দেখিতেন? প্রভাবতী তির কি আর স্থের বস্ত ছিল না? কেবল রাজা গলেক্সনারায়বের জন্যই কি পৃথিবীর সকল স্থা এক মাত্র প্রভাবতীর মধ্যে কেন্দ্রীভ্ত ইয়াছিল ? পৃথিবীতে আরো স্থের বস্ত ছিল, কিন্তু রাজার তাহাতে আদক্ষি ছিল না, তাহার প্রতি দৃষ্টি ছিল না। সংসারে প্রলোভনের বস্ত থাকিতেও এত দিন সে সকল রাজার মনোরাজ্যে কোন আধিপত্য বিতার করিতে পারে নাই। তবে প্রলোভন্মানবের অন্তরে নিভিত্ন। ত আর কোথার ং

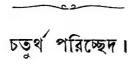
রাজা গজেন্দ্রনারায়ণ একদিন প্রভাবতীর অনুরোধে দেই পাগলিনীকে ডাকাইয়া আনিলেন। কিন্তু পাগলিনীর আর পূর্কের রূপ নাই, রাজচকে পাগলিনী আজ কত শোভার ভাণ্ডার। রাজা পাগলিনীর রূপ দেখিয়া মোহিত হইলেন, কিন্ত অভি কষ্টে ভাহা গোপন করিলেন। আমরা এ সলে একটী কথা বলিয়া রাখি। পৃথিবীতে অনেক সতী আছেন, যাহারা স্বামীকে সং-পতের রাধিবার জন্য দর্কদ।ই ভীষণাকৃতি ধারণ করিয়া থাকেন। আমরা জানি, কুপথে পদার্পন করিয়া অনেক স্বামী প্রেমপুত্রি জীর হতে কোন কোন স্থলে প্রহার পর্য্যক্ত সহা করিয়া থাকেন। প্রভাবতী কথনও এ প্রকার মূর্ত্তি ধারণ করিতেন না ; তিনি ভাবিতেন, স্বামীকে বলপূর্ব্বক আমার প্রতি অতুরক্ত করিয়া রাখিতে চেষ্টা করা বিজ্পনা ;--দেবতা যেদিন বিমুধ ছইবেন, মানব দে দিন শত চেষ্টায়ও কিছু করিতে পারিবে না। তাঁহার বিশ্বাস ছিল স্বামী যথন কুপথে যাইবেন, তথন কোন প্রকারেই তাঁহাকে ফিরাইকে পারিবেন না। প্রভাবতীর কোমণ হলের বিবাদ বিস্থাদের মধ্যে ষাইতে চার না। স্বামীর মনের মধ্যে যথন একটু একটু ভাবান্তর উপত্তিত হইল, তথৰ প্রভা অত্যন্ত বিষগ্ন হইলেন, কিন্তু কি করিবেন, কিছুই ব্রিতে পারিলেন না। দরলা প্রভার মুখ আর ফোটে না; খানীর সহিত আর মন খুলিয়া তেমন মিষ্ট কথা বলিতে পারেন না। কথা বলিবার সময় চক্ষু হইতে জল পড়িতে থাকে, কথা বলিতে পারেন না। ক্রমে ক্রমেরাজা প্রভাবতীর এ দকল কোমল ভাবের মধুরতা বুঝিতে অক্ষম হইতে লাগি-লেন। তাঁহার হৃদয়ের অভ্যন্তরে যেন কি এক ন্তন ভাব রাজ্যের সৃষ্টি হইতে লাগিল।

পাগ্লী এ সকল কিছুই ভানে না। সে অন্যদিনের ন্যায় রোজ আসে, হাদে, গায়,আবার চলিয়া যায়। রাজা পূর্ব্বে যে প্রকার অনিমেষ নয়নে প্রভাবতীর মুখের পানে ভাকাইয়া থাকিতেন, আজ কাল পাগলিনীর পানে সেই প্রকার তাকাইয়া থাকেন, মধ্যে পাগলিনীকে নিকটে ভাকাইয়া আনেন। সে আসিয়া কত কি বকিতে থাকে, তাহাই রাজার কর্ণে অমৃত্বর্ষণ করে। প্রভাবতীর অঞ্চলের নিধির মন ক্রমে ক্রমে এই প্রকার বিষাক্ত হইয়া উঠিল। প্রভা স্বামীর স্থকেই জীবনের একমাত্র স্থ মনে ক্রেন, তিনি স্বামীর স্থবের পথে একটও বাধা কিলেন না।

রাজা আজপ্ত বালকের ন্যার সরল; ভাষার মনের ভাব প্রভাবভীকে না বলিয়া থাকিতে পারেন না। প্রভাবভী যথন রাজার মনের কথা শুনিতে থাকেন, তথন ঠাহার নয়ন হইতে অবিবল ধারায় জল পড়িতে থাকে; মনের ভাব গোপন করিতে চেটা করিয়াও ক্তভ্যাগ্য হইতে পারেন না। দিনাতে স্থানীকে যদি একবার দেখিতে পাই, তবেই সকল বাসনা পূর্ণ হইবে, আজ কাল রাজার ভাবান্তর দেখিয়া প্রভা মনকে এই বলিয়া প্রবাধ দিয়া খাকেন। আবার ভাবেন তাও যদি না হয়, তবে স্থানীর স্থের সংবাদ পাইলেই কৃত্যুর্থ হইব। অবোধ প্রভার মন কি প্রকার কোমল ভাবে গঠিত !

কুশিক্ষাই হউক আর স্থেশিক্ষাই হউক, তদানীস্তন স্থামী প্রাণা সভীগ্র স্থামীর স্থাকই জীবনের একমাত্র স্থা মনে করিতেন। প্রভাবতী পৃথিবীর দকল কট্ট যন্ত্রণা সহা করিতে পারেন, কিন্তু স্থামীর মনোবেদনা সহা করিতে পারেন না। স্থামীর মনের ভাব যথন ভিনি পরিকার রূপে বুঝিতে পারি-লেন,তখন আপনিই ঘটকের কার্যা নিজ হতে গ্রহণকরিলেন। পাগ্লীকে ভাকিয়া ভাহার মনের কথা শুনিতে লাগিলেন। সে ত্ই ভিন দিন হাসিয়া হাসিয়া, নানারূণ বাজে কথা বলিয়াই প্রস্থান করিল; রাজমহিষী পাগ্লীর মনের কথা প্রকৃত পক্ষে কিছুই জানিতে পারিলেন না। ৭০৮ দিন বলিতে বলিতে পাগ্লীর মুখ এক্টু গুডীর হইয়া আসিতে লাগিল,—লজ্জাশরম একট্ একট্ অর্বরের মধ্যে সঞ্চিত হইতে লাগিল; একট্ একট্ স্কৃতার লক্ষণ দেখা যাইতে লাগিল। পাগ্লী ১০০২ দিন পরে রাজার সহিত মন খুলিয়া কথা বলিতে আরম্ভ করিল।

এই প্রকারে প্রভাবতী পাগ্নীর পথ পরিষার করিয়া দিলেন, এবং আপন হৃদরের রত্তকে স্ভেছাপূর্দকি পারহস্তে অর্পন করিবার আয়োজন করিলেন। রমণী জনমের মহত্ত হউক আবে যাহাই হউক, প্রভাবতী হাতে তুলিয়া ক্লাহল পান করিতে প্রস্তুত হইলেন।



#### মনুষ্টোর অসাধ্য কি ?

হাটে ঢোল বাজিয়া উঠিল। যে মেল এতদিন অতি গোপনে ভিতরে ভিতরে স্কিত হইতেছিল, তাহা বর্ষাগমনে গগণে পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। যাহারা রাজাকে কুপকে আরুষ্ট করিবার উপায় উদ্ভাবনে নিযুক্ত ছিলেন, তাহাদের হৃদয় আনন্দ উথলিয়া উঠিল, আর যাহারা রাজার হিতাকাজ্জী,তাহাদের অস্তর যেন উষ্ণশলাকার দ্বারা দ্রু ইইতে লাগিল। মেঘন্যঞ্গারে আনন্দ এবং নিরান্দ উভয়ই বিচ্যুতের ন্যায় কর্মচারী এবং প্রতিব্রশীগণের মুখে মুখে বিচরণ করিতে লাগিল।

বে কাহিনী শুনিতে প্রাণে আঘাত লাগে, দে কাহিনী আতে আতে লিখিয়া লাভ কি ? প্রভাবতীর ভ্দরে ব্জাঘাত হইবে নিশ্চয়, তবে আর বিলম্ব কেন? হায় হায়, মহুযোর ভ্দয় কি প্রকার কল্মিতভাবে সময় সময় উত্তেজিত হইয়াথাকে। এই ঘটনা যখন সকলে জানিতে পারিল, তখন কতিপয় লোক চক্রাস্ক করিয়া এক রাত্রে গোপনে পাগ্লীকে স্থানান্তরে লুকাইয়া রাখিল। পরদিন গজেলনারায়ণ যখন শুনিলেন বে, পাগ্লী প্রামেনাই, কোঝায় পালায়ন করিয়াছে, তখন ভিনি উন্মতের নায় হইলেন। অয় সময়য়য় মধ্যে রাজাদেশে চতুর্দিকে অয়ুসক্ষানার্থ লোক প্রেরিত হইল। সময়য় একে একে তাহায়া সকলেই ফ্রিয়া আসিল, কিন্তু পাগলিনীক পাওয়া গেলানা। রাজা পাগলিনীর জন্য অস্থিয় হইয়া উঠিলেন।

যাহারা চক্রাপ্ত করিয়া পাগলিনীকে স্থানাপ্তরে প্রেরণ করিয়াছিল, ভাহারা রাজাকে বলিতে লাগিল, মহারাজ, আপনার মহিনী হিংদা পরতন্ত্র হটরা পাগলিনীকে দ্র করিয়া দিয়াছেন। একথা রাজার কাবে বাজিল। প্রভাবতী চক্রাপ্ত করিয়া পাগলিনীকে ভাড়াইয়া দিয়াছে, এ কথাও কি সত্য হইতে পারে ? রাজা প্রথমে এ কথা বিশাস করিলেন না। তিনি ভাবিলেন, যে প্রভা এই সম্বন্ধ বিশেষ যত্ন করিতেছে, সে কেন এপ্রকার করিবে? রাজা উন্মন্তের নায়ে হইয়া উঠিলেন দেখিয়া প্রভাবতী আরো মনোকুর হইলেন। একি বিড্ছনা; মে অবলা স্বামীর স্থেবর জন্য আপন জীবন ও জীবনের স্থ পর্যান্ত অমান বদনে বিস্ক্রন দিতে পারে, তাঁছার প্রাণে কি স্থামীর মনোকপ্রসর ? অবলা প্রভা অভ্যন্ত উদ্বিশ্ব হইলেন। পাগলিনীকে যদি না পাওয়া যায়, সে ত প্রভাবতীর পক্ষেই মন্দ্রের বিষয়; কিন্তু প্রভাবের নিল পারমা বান, সে ত প্রভাবতীর পক্ষেই মন্দ্রের বিষয়; কিন্তু প্রভাবের নিল কান। লোকে বলিয়া থাকে মৃত্যু যথন সন্নিকট হয়, তথন রোগী কোন মভেই ঔষধ ধাইয়া বাঁচিতে চায় না। প্রভারও তাই হইয়াছে। প্রভা আর অন্য স্থাকে জীবনে ছান দিতেছেন না, কেবল স্থামীর স্থাকে জন্যই বাস্ত হইয়াছেন। স্থামীও এত উতলা হইয়া উঠিলেন যে, সংসারের কাল কর্মের প্রতি আর তাহার মন যায় না, আর কিছুই ভাল লাগে না।

এক দিকে সরল। প্রভাবতীর মন এই প্রকার কুর হইয়া উঠিয়ছে, অন্য দিকে ক্রেনে ক্রমে রাজা গজেক্রনারায়ণের মন ক্রমেই সল্পেহজালে জড়িত ইইতে লাগিল। ৪াও দিনের মধ্যেই রাজার মন সম্পূর্ণিরপে প্রভাবতীর বিক্রমে বুঁকিয়া পড়িল; প্রভাবতী রাজার চক্ষের বিষ হইয়া উঠিলেন।

কেবল ইহা করিয়াই চক্রান্তকারীয়া আরু হইল না; রাজ্য প্রভাবতীকে যথন সন্দেহের চক্রে দেখিতে আরম্ভ করিলেন, তথন তাহারা গোপনে রাজাকে বলিস,—মহারাজ, বোধ করি আগনি জ্ঞাত আছেন যে, করেকদিন পূর্বে আপনার মহিনী পাগলিনীর সহিত যাহাতে আপনার প্রণয় জল্ম, তাহার চেষ্টা করিতেছিলেন; ইহার কারণ কি ব্রিভে পারিতেছেন কিং বলিতে লজ্জাও করে, আশক্ষাও করে, কিন্তু সত্য কথা নাবলিলেও চলে না। আপনি যদি অনুষ্ঠি করেন, তবে সকলি বলিতে পারি।

बाक्षा विनिद्यन,--- कान खरमत कात्रन नारे, रखामता वन ।

চক্রান্তকারীর মধ্যে একজন গন্তীর ভাবে মন্তক নত করিয়া বলিল;— রাজমহিষী ভ্রষ্টা হইগ্লাছেন, আপনি যদি অনোর প্রতি অমুরক্ত হন, তবে ভাহার বাসনা পূর্ণ হবে, ইহা মনে মনে কলনা করিয়াই মহিষী ঐ যক্তর্ত্তে প্রত্ত হইগ্লাছিলেন।

রাজা বলিলেন,— যদি তাই হবে, তবে আবার তিনি কেন পাগলিনীকে দুর ক্রিয়া দিলেন ? চক্রান্তকারীগণের উত্তর করিতে বিলম্ম হইল না, একজন বলিল, মহারাজ, মহিমী প্রথমে মনে করিয়াভিলেন,পাগলিনীর স্থিতি আপনার প্রণয় স্কারিত ছইলে ভাহরে অন্তীষ্ট পূর্ণ হইবার পাথ পরিজ্ঞার ছইবে, কিন্তু পরে ভারিয়া দেখিলেন যে, জাহা হইবার আশা নাই; কারণ আপনি তথন সর্বাদাই তীক্ষ কটাক্ষে মহিমীকে দেখিবেন; তথন সামান্য কারণেই আপনার মন সক্ষেত্পূর্ণ হইবে। এই সকল ভাবিয়া তিনি অবশেষে পাগ্লীকে ভাড়াইয়া দিয়াতেন।

গজেন্দ্রনারারণ সকলি ব্ঝিতে পারিলেন। মহিনীর প্রতি তিনি ক্রোণাম্ব হুইয়া অভঃপুরে প্রবেশ করিয়া মহিনীকে বলিলেন, রে পাণীরসি, তোর সকল ত্রভিদ্দিই আমি বুঝ্তে পেরেভি, আমি এতকাল ত্র্ব হারা যে গৃহে কাল্দর্প পুষেছিলাম, ভাহা এতদিন পরে উত্তমরূপে বুঝ্তে পেরেছি।

রাপার এতাদৃশ কর্ক শি বাকা তাবণ করিয়া সরলা প্রভাবতী অতাত চিত্তাকুল হইলেন, রাজা কেন এ প্রকার বলিতেছেন, কিছুই ব্রিতে পারিলেন না।
রাজার মূবে কোনের লক্ষণ দেখিরা তিনি নীরবে রহিলেন, নয়ন হইতে
ধারাবাহী হইরা অঞ্জ পতিত হইতে লাগিল; মনে মনে বলিলেন,—হা
প্রমেশ্বর, রাজগুত্তে তুনি কাঙ্গালিনীর জন্য এত কই সুক্ষ করে রেগেছিলে!

দেই দিন বৈকালেই চক্রান্তকারীর একজন বলিল,—যদি রাজ্ঞীকে আপনি পরিত্যাগ করেন, তবে পাগ্লীকে আমরা আনিয়া দি; রাজী রাজভবনে থাকিতে পাগ্লী আপনার বাড়ীতে আস্তে অত্যক্ত ভর পায়। আপনি যদ্যপি পাগ্লীকে পাইতে ইচ্ছা করেন, তবে নিয়লিখিত প্রতিক্রায় আবদ্ধ ছউন, আমরা প্রতিক্রা করিছেছি, চুই দিবদের মধ্যে পাগ্লীকে রাজভবনে উপস্থিত করিব।

প্রথম প্রতিজ্ঞা—স্থাপনি অবিলয়ে আপনার ভ্রষ্ট। মহিধীকে পরিত্যাগ করিবেন, রাজ্ভবন হইতে অনান ছ্পাংরের দূরস্থানে ভাষাকে রাখিবেন।

- ২য়। জাপনার ধন ঐখর্গ সকলি ঐ ভিথারিণী ও তাঁহার সম্ভান সম্ভতিকে দিবেন।
  - ৩ য়। কখনও ইছাকে বৰ্জ্জন করিতে পারিবেন না।
  - ৪ র্থ। ইহার সহিত বিবাহসূত্রে আবদ্ধ হইবেন।

রাঙ্গা এ সকল প্রতিজ্ঞাতেই সন্মত হইলেন। রাজমহিধীকে ছই দিবসের মধ্যেই পরিত্যাগ করিবেন, প্রতিজ্ঞা করিলেন। এই প্রকারে প্রভারতীর সকল স্থেবৰ দিক আঁধাৰ হইয়া আদিতে লাগিল। **রাজা প্রতিজ্ঞা পালনে** উদ্যোগী হইলেন।

### পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

### জীবন-মৃত্যুর রাজ্যে!

রাজসাহী জেলার অণীন ভডেশর নামক স্থানে রাজা গজেক্সনারায়ণের বদতি। ভদেশৰ জললে পরিপূর্ণ। রাজভবন ভিন্ন ভদেশরে শোভার ব্স্ত আর কিছুই নাই। মাতা প্রকৃতি ভদ্রেধরের নির্জ্ঞান ক্ষপ্রেল আপনার শোভায় ভাপনি বিভূষিত হইয়া আছে। কেহ সে শোভা কথনও দর্শন করে না,কেহ কথনও সে সেলের্যার মধুবতা অন্নভব করে না। বাঙ্গলার সম্পত্তি কি ? অনেকে বলেন, বাঙ্গলা শদ্যশালিনী বলিয়া এত আদৃত। আমরা বলি বাঙ্গলার মনোহর সম্পত্তি বিহঙ্গকুল। নগর, উপনগর পরিত্যাগ করিয়া বিনি একবার বাসলার পল্লীতে প্রবেশ করিয়াছেন, তিনি যদি বধির না হন, তবে বাঙ্গণার বিংস্কুলের সঙ্গীতে নিশ্চয় মোহিত হইরাছেন। রাত্রি দিন, নির্জ্ঞান জঙ্গলে ঐ কলকণ্ঠ কত মধূই ঢালিয়া দিতেছে! মহযা শুরুক বা না শুরুক, নির্জ্জনে কত বিহঙ্গ থাকিয়া আপন স্বরে ডাকিয়া ভাকিয়া আপনারা মোহিত হইতেছে। বাঙ্গলার কোকিলের স্বর তাবণে কাহার প্রাণ না নবরদে আপ্রত হয় ! পাণীয়ার ক্ষারে কাহার क्तंत्र ना नुका करत १ पृष्ठ छेनाम अभीक अवर्त काशांत क्रांव ना छेनाम इत ? কত নাম করিব ? সামানা চড়াই বাবুই হইতে অতি সুমধুর কোকিল প্রায় নানা প্রকার পাথী মিলিত হইয়া প্রাতে যথন বাঙ্গলার জঙ্গলকে সঙ্গীত ধ্বনিতে পূর্ণ করে, মহুষোর গ্রিপু বল, প্রাণয় বল, দংদারাস্ক্তি বল, শক্তি বল, যাহা বল, তথন দকলকে তৃচ্ছপ্তান করিয়া সেই জঙ্গলে ব্দিয়া থাকিছে ইজ্ছা করে। অনার চিয়া লইরা মতুষ্য ব্যক্ত, নচেং বাঙ্গলার এই যে সাণীন রাজ্য, এই রাজ্যে বাদ করিয়া মহুষ্য দকল কণ্ঠ যন্ত্রণা ভুলিতে পারিত ! िछा नारे, ভाবনা নাरे, শোক नारे, कृथ्य नारे, दूक्तभाथात्र উत्तमात्रत्र मत्न মিলিয়া মনের উল্লানে এ যে সহত্র সহত্র পাথী মধু ঢালিতেছে, উহা প্রবণে

কাষার স্থান শা শোক ছুঃখ, সংসারের ভাড়না ভূলিতে পারে ? বাললার সাম্পন্তি থাকিলে এই এক সম্পত্তি আছে, চিরপরাধীন বাঙ্গলার শাস্তির রাজ্য থাকিলে, অর্থ থাকিলে, এই এক মাত্র জনলে আছে। এথানে বৃক্ষা দোলে, পত্ত নারে, কুল হাসে; সেই দোলনে, সেই নৃজ্যে, সেই হাসির প্রণরে বিভার হইয়া পাথী দিন রাত্রি অবিশাস্ত মধু ঢালিতে থাকে। বাঙ্গলার বে মানব আজীবন সহরে থাকিয়া বাঙ্গলার একমাত্র সম্পত্তির স্থভাগ করিল না, সে মানব কথনও স্থাধীনভার আস্বাদন পাম নাই, এবং সে চিরদিন নরক ব্রগাই ভোগ করিল।

ভদেশরে আর কোন কীর্ত্তিকলাপ না থাকিলেও সঞ্চীত প্রবাহে মধুমর জনলগুলি শান্তির আলের হইরা রহিরাছে। প্রভাবতী ধন ঐগর্গ্য, রাজ-ভবন পরিত্যাপ করিবেন, আনাদের তাত্তে তত ত্থ নাই, কিন্তু এই শান্তিভবনও তাথাকে ছাড়িতে হইবে, হার, এ ছুংখ কোধার রাখিব! রাজরাণী যিনি, তিনি আর ত্দিন পরে পথের ভিধানিশী হইবেন, রাজভবনের স্থ সমুদ্ধিতে বাহার শরীর পরিপোষিত ও প্রতিপালিত, ত্দিন পরে ছ্থে কইই ঠাঁহার শরীরের ভূষণ হইবে, এ কথা ভাবিলেও প্রাণে আ্লাভ লাগে।

ভালবাসা এক নৃতন শাস্ত্র। এশাস্ত্রে যাহারা বৃহ্ণতি লাভ করেন, ভাহাদের আর শোভা সৌদ্ব্য বেধি থাকে না, ভালমদ্ বিচারশক্তি থাকে না।প্রেমের এমনি শক্তি, ইহাতে কুংসিং বাক্তিকেও সুদ্দর করিলা দের,—কর্ক্রপ প্রর মধুন্র হয়। তুমি আমি জগতের যে সকল ব্যক্তিকে কুংসিং বিলিয়া উপেক্ষা করিতেছি, ঐ সকল কুংসিং ব্যক্তিরাও এক প্রেমের গুণে কত জনের নিকট পরম স্কুলর বলিয়া বোধ হইতেছে। এক প্রেমে সংসারের শোভা সৌদ্ব্যু; এই প্রেম যাহার নিকট সেতীকে ভাল করিয়া চিত্রিত করে, তাহাই তাহার নিকট মনোহর বলিয়া বোধ হয়। এই প্রেমের জনাই কেহ বা স্থাবিনিলিত স্থাপার্ম চিত্রমার বিমল জ্যোতিকে গাঢ় আলিসন করিয়া জীবনকে কৃতার্থ করেন; কেহ বা বিগস্তব্যাপী অমানিশার ঘোরতর অন্ধারে অনত্তর ভাব ভ্লেফম করিয়া ক্ষার্থহন; কেহ বা বিভীষিকাময় ঘোর অরণ্যের ব্লাচ্ছাদিত মনোরম্য স্থানে বিস্যা নিজ্জন সাধন করিয়া ক্ষার্থ হন; কেহ বা ভীষণ উর্ম্মালাময় নদী গর্ভে নৌদ্হারে বিচরণ করিয়া শান্তিলাভ করেন। সংক্ষেপে এই প্রেমের জনাই কাহার নিকট

কমলিনী, কাহারও নিকট শ্যাসাত্মন্তরীই সংসারের সৌন্দর্য্যের আদর্শ বলিরা বোধ হয়, অথচ তাহাদের ন্যায় কুৎসিৎচিত্র আর কোথাও দেখিতে পাওয়া যায়না। এই প্রেমের মারার আজুদমর্পণ করিয়া রাজা গজেঞ্চনারায়ণ আজ পাগলিনীকেই দৌল্বয্যের একমাত্র আদর্শ মনে করিছেছেন,—প্রভা-বতী তাহার নিকট কুৎদিৎ হইরাছেন। আবার অন্যদিকে এই এক মাত্র প্রেমের মোহিনী মায়ার প্রভাবেই প্রভাবতী আজ রাজা গজেন্দ্রনারায়ণের শত শত দোষকে উপেক্ষা করিতেছেন, সকল অপরাধ ভুলিতে পারিতেছেন। ধনা প্রেম, ধনা তোমার অপার শক্তি; তোমার প্রভাবেই আজ ভিখারিণী রাজরাণী হইবার জন্য সপুর্দ সাজে সজ্জিত হইরাছে। আর যৌবন,ধিক তোমাকে, ত্মি মানবকে যত শোভাতেই ভূষিত কর না কেন,প্রেম ভিন্ন ভিথারিনীকে রাজ-রাণী করিবার শক্তি তোমার নাই। লোকে বলে যৌবনের গৌলবোঁ মনুষা ভূলিয়াথাকে, আমরা আজ প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্ত দেখিয়া বলি, প্রেমে মানবকে স্থান করিয়া দেয়, স্থাতরাং প্রেমেই মানবকে ভুলাইয়া রাখে। যে জ্লাদ্ধ. নয়ন ত তাহাকে রূপ দেখাইয়া মোহিত করে না; কিন্তু জন্মান্ধ কি কথনও মোহিত হয় নাণু প্রেম-নয়ন জ্লাদ্রের হৃদ্রে যথন অসুতের থনি জাবি-ছার করিয়া দেয়, ভথন ঐ জন্মান্ধও মজ্ঞাতে অপরের হরের রাজা নিরীক্ষণ করিয়া জ্বত্তের ভূষণ কাড়িয়া পাইয়া থাকে। আনেরা বুঝিলাছি, নয়ন সংসাবের রূপ, শোভা যৌলর্ঘা মানবের নিকট ধরুক বা নাধ্রুক, এক প্রেমের শক্তিতে স্ত্রী স্বামীর নিকট, পুত্র পিতার নিকট, স্বামী স্ত্রীর নিকট. কুৎসিৎ হইয়াও পরম স্থাপর বলিয়া প্রতীয়মান হইয়া থাকেন। ধন্য প্রেম, ধনা তোমার অপার শক্তি।

রাজার আদেশে পাগলিনী আজ আনীত হইয়াছে; আছই প্রভারতীকে রাজা পরি তাগ করিবেন; কারণ স্ব্রোদের হইলে আর চন্দ্রমা কি প্রকারে শোভা পাইবে ? আজ রাজবাড়ীতে নবীন প্রেম-স্ব্যা উদিত, পর-শোভার ভূষিত, পর গৌরবে উজ্জ্বন চন্দ্রমা আজ মলিন, নিজেজ ও প্রভাহীন। কালের কি বিচিত্র গতি, কলা যে পথের ভিথারিনী ছিল, আজ সে রাজরাণী হইবে, আর কলা যিনি রাজরাণী ছিলেন, অদা তিনি পথের কালালিনী হইবেন। প্রেম, এ তোমারই লীলা। দৌল্লগ্রীনা স্থামীপ্রাণা প্রভাবতী আজ রাজার আদেশে নির্দ্বাদিতা হইলেন। কাল্পালিনী কোণার

# ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

### এলোকের নহে, বিবেকের শাসন!

কণ্টক পরিকৃত হইরাছে, এখন চল, পাঠক, আনলপ্রোতে গা ঢালিয়া নৃতা করি। তৃঃখিনী প্রভাবতীকে বিদায় করিয়া দিয়াছি, প্রজুল্ল অয়রে হাসিতে হাসিতে চল, বিকশিত প্রেমকুল্নের ঈষং হাসি দেখিয়া কুতার্থ হইবে। প্রণ্ডেরর অফ ট ভাষা ক্লারে কত অমৃত ঢালিয়া দেয়, অলক্তরঞ্জিত অধরে বিজলীর ন্যায় হাসা,—নয়নের কোণে ঈষং প্রফ্টিত হাস্য, আরে বদনে ভালবাসায় অফ ট আধ আধ ভাষা ক্লায়ে কত মধুই ঢালিয়া দেয়। য়ৢঃখিনীর হঃখের কাহিনী শুনিতে কে ঘাইবেং দে কাহিনী লিখিতেই বা কাহার লেখনী বাস্ত হইবেং বল্পদেশ উপন্যাস লেখকের লেখনী যে আদর্শে পরিচালিত, ঐ হতভাগিনীর জীবনের কথা লিখিতেকে অগ্রন্থ আমার হাইবেং অগ্রসর হইবেং বাস্লার পাঠকের নাহামুভূতি কি বাস্লায় আছে? বাস্লার পাঠকের নাহামুভূতি আছে প্রণ্ডের কাহিনীতে!! হায়, অবিতীয় প্রণ্যতির লেখকই যথন বাস্লার উপন্যাস লেখকের অগ্রী, তথন এপ্রকার কাহিনীতে সহামুভূতি প্রকাশ করিবার পাঠকই বা কোথায়, নেখকই বা কোথায় প্রণ্য-বিহ্নেল বাঙ্গলার কি ত্র্পণা!!

রাজা নাকি প্রেমের দাস, রাজা পাগলিনীর প্রেম-সাগরে আজ ঝাঁপি
দিয়া পড়িলেন। পাগলিনীকে হাতে ধরিয়া গৃহে লইলেন, শত শত রাজাণকে টাকার স্রোতে ভাসাইয়া দেওয়া হইল ; তাহারা কেহ অঞা কেলিতে কেলিতে, কেহ বা আনক্ষে নৃত্য করিতে করিতে গৃহে ফিরিল ; ধর্ম বল বা নাায় বল, এ সকল কথা লইয়া কেহই কোন আন্দোলন করিল না। এই প্রকারে হিলুসমাজের এক প্রকার বিবাহ হইয়া গেল, রাজা পরম স্থে গৃহে রক্তকে তুলিলেন। চুপে চুপে ভল্পেরের ঘরে ঘরে রাজার নিশাবাদ ঘোষিত হইতে লাগিল; — কি পুরুষ, কি রমনী, সকলের বিবেকের আফ্ট ভাষা তাহার চরিত্রে কলক রেখা আক্ষিচ করিতে লাগিল। প্রভাবতীর বিনিম্বে রাজা রূপ পাইলেন বটে, কিন্তু প্রভার কোম্ল ও

সরল হালর কোথার পাইবেন? প্রভারতীর তুলনার রাজা যৌবনস্থলত সৌদর্যোর ভরা পাইলেন বটে, কিছু প্রভারতীর ভালবাসা পাইবেন কোথার ? ভালবাসার তুলনার ঐ পাগলিনী আজ চল্লের বিমল জ্যোতির নিকট খাল্যোতের আলোকের ন্যার। সত্য নাকি অপ্রভ্রের থাকে না, প্রণম রাজ্যের অসমর হইলেও প্রথম দিনেই রাজার হুদরে আঘাত লাগিল। প্রভারতী গৃহে থাকিলে এই পাগলিনীই পরম স্থের বলিয়া বোর হইত, কিন্তু প্রভার অভাবে, পাগলিনীর কথার, হাসিতে, বাবহারে, কিছুভেই রাজা স্থ পাইলেন না, ভাহার হুলরে প্রথমদিনেই আঘাত লাগিল। সম্ভ দিবস রাজা চিম্বার অভিবাহিত করিলেন, পাগলিনীর সহিত তেমন মন খুলিয়া কথা বলিতে পারিলেন না। পাগলিনীর আজ স্থবের প্রথম দিন, কিন্তু পাগলিনীর অভ্রেরও কেমন কেমন ভার হইতে লাগিল,—ইহাপেক্ষা প্রেরর অবস্থা ভাল বোধ হইতে লাগিল।

সে দিন কি তিথি ছিল, তাহা ঠিক নাই, কিন্তু রজনীতে চক্রমা হাদিতে ছাদিতে ভদ্রেশরে উপস্থিত হইলেন,—ভদ্রেশরের গৃহে গৃহে,জন্পলে চল্পলে, বৃক্ষে বৃক্লে, পাতার পাকার আপন জ্যোতি বিকীর্ণ করিয়া হাদিতে হাদিতে উপস্থিত হইলেন। চক্রমার জ্যোভি দেখিয়া কত ভাবুকের মনে কত কথা উপস্থিত হয়। আকাশে চক্রমার কেলি দেখিয়া কেই সংসারের রিপুর উভ্জেজনার মাতিয়া উঠে, কেহ বা ঈ্রখরের চিন্তার বিভার ইইয়া নিক্তর রজনীতে উহারই মহিমা কীর্ত্তন করিয়া ক্রতার্থ হয়। রজনীতে ঐরপ দেখিয়াকেই প্রথমের গানে জগৎকে, মানব সমাজকে হাদ্যাম্পদ করিয়া তুলে, কেই বা ঈশ্বর স্কীত করিয়া জগৎকে এবং মানবদমাজকে স্থর্গে তুলিয়া দেয়। আর ঐ রশ্মি দেখিয়া—মাহার আনন্দের দিন, সে আনন্দে ভাদিতে থাকে, আর যাহার ছঃথের দিন, সে আরো বিষয় হয়। কিন্তু পশু পশ্মীর চিরকালাই এক ভাব। আকাশে চক্রমাকে হাদিতে দেখিলে ভাহারা চিরকাল একই ভাবে আনন্দ্র প্রকাশ করিয়া খাকে।

র জনী গাঢ়তর হইতে লাগিল, চন্দ্রমার জ্যোতি আবো উজ্জল হইতে লাগিল। গ্রামের নিস্তর্কতার সহিত বিমল জ্যোতি মিলিয়া রাজভবনে উপস্থিত। রাজা কি মনে করিতেছেন ? রাজচক্ষে আজ নিদ্রা নাই,রাজভবন আজ শ্ন্য। প্রতিমা বিসর্জ্জনের দিনের ন্যার রাজভবন আজ শ্ন্য শ্ন্য বোধ হইতেছে। রাজা মনে করিতেছেন, ঐ চাঁদ কি প্রকার নিঠুর, আমি এ কল্কিত মুধ লুকাই- বার স্থান খোঁজিরা পাইতেছি না, ঐ চাঁদ আবার নিষ্ঠুরের ন্যায় বাক করে আমার কলত গৃহে গৃহে ঘোষণা করিয়া বেড়াইতেছে। রাজার মনে হই-তেছে, ই চক্রম। যেন আজ কেবল বাজার নিন্দাবাদ ভদ্রেখবের গৃহে পৃত্র ঘোষণা করিতেছে। এই সময়ে ভ্রমে বিহঙ্কুল একবার কলরব করিয়া উঠিলে बाजा मत्न कवित्तन, उँशवा कामात्करै निका कविता शांलाशाली कवित्वत्ह । রাজার চক্ষে নিদ্রা আসিল না, এই প্রকারে কভ কি ভাবিতে লাগিলেন। আকাশের নেব চক্রমার কিরণ মাখিলা ছুটা ভূটী করিলা, পৃথিবীর বায়ু বৃক্ষের পুষ্পের দৌরভে মত্ত হইয়া চতুর্দ্ধিকে যেন কেবলই রাজার নিকাবাদ ঘোষণা করিকেছে। রাজা আর কি ভাবিতেছেন? তাহার হৃদয়ের ভিতরে ও কে কথা বলিতেছে? অফ ট সরে অছরের মধ্যে কে বেন বলিতেছে,— কেন একাজ করিলে, কেন এ কাজ করিলে ? কি নিদাৰুণ কথা, রাজার প্রাণকে অস্থির করিয়া তুরিতেছে। পাঠক, তুমি আমি কি আনন্দ প্রকাশ করিব বল দেখি? রাজার অন্তর বিষে জরজারিত, মন কাতবিকাত হইতেছে। রাজার অন্তরে কেবল ঐ একই স্থা,—কেন একাজ করিলে,—কেন একাজ করিলে ? রাজার উৎদাহ, আনন্দ, সুথ, দকল আন্ধানিস্তেজ, হাদ্র আন্ধাতাব-সহ, অস্তবের জ্বালার রাজা অভির হইরাছেন। নিজ্রে কি সাধ্য আজ রাজার চক্ষুকে আক্রমণ করিবে? রাজার মনে দারণ যাতনা উপস্থিত হইল, তিনি অবশেষে উতৈত ববে ক্রন্সন করিতে আরম্ভ করিলেন। প্রভাবতী যেন তাহার স্বাম মনকে অধিকার করিলা ফেলিল, কেবল প্রভাবতী, কেবল প্রভাবতী বিশিষা ক্রেন্দন করিতে লাগিলেন। প্রভা, তুমি কি রাজাকে ক্রমা করিবে না? তুমি তুংথের সাগরে বাঁপে দিগছে, কিন্ত রাছার এই কষ্ট কি দেখিবে না ৃ তুমি তুঃবে পড়িয়াও প্রকৃত সুবে আছে, কারণ তোমার জ্বয়কে ত বিবেকের নির্দর বাকা ক্ষতবিক্ষত করিতেছেনা ? তুমি ত সুখেই আছু, কারণ ভোমার জ্বয়েত অমুতাপনিল প্রজ্জনিত হয় নাই ১ প্রভা,তুমি একবার রাজভবনে এম, রম্ণীর জ্বয় লইয়। পুরুবের ন্যায় কেন কঠোর হইবে ? স্থানীর প্রহার রম্ণীর क्षप्रदात ज्वन, शामीत कक्कम वाका मजीत क्षप्रदात जालवामात मधूत छत। কেন আজ দূবে রহিয়াছ ?—প্রভা, একবার এদ ; আমি যে তোমাকে ভালবাসি, দে এই জনা যে, তুমি বাস্তবিক কটসহিষ্ণু রমনীর হাদর পাইয়াছ ? নচেৎ কে তে।মার ধশ ঘোষণা করিছ? ভবে প্রভা একবার এস, রাজভবনে একবার श्नार्थन कदा बाकाब करें बकवाब का कि एक त्वाब शाम करें

একবার অনুভব কর। ভোমার জীবনের স্থাত দিরাছ, কিন্ধু একবার পরীক্ষা করে দেখে যাও, যাহারা হৃধদাগরে অবগাহন করিয়াছে, তাহাদের কি প্রকার কষ্ট। আজ পাগলিনীর অক্ষৃট ক্রন্দন জগৎকে বলিভেছে,—কেন এ পর্বে আদিলাম; আর রাজার গগণভেদী ক্রন্যনের ধ্বনি ঐ নিলর্জ চন্দ্রমার রশিকে ভেদ করিয়া উর্দ্ধে এই একই কথা প্রচার করিতেছে—কেন এ কাজ করি-লাম ? মনুষ্য বলিয়া থাকে, লোকের নির্ঘাতনের হস্ত হইতে রক্ষা পাইলেই মানব রক্ষাপার। লোকে বলে, অন্যায় কার্য্য করিয়া মনুষ্টের ভর হইতে নিজ্**তি** পাইলেই হর! কিন্তুমহুযোর হস্ত হইতে নিজ্তি পাওয়া অহতি সহজা। গজেন্দ্রারণ আজ অর্থের সহায়ে লোকের হস্ত হইতে ত রক্ষা পাইয়াছেন, কিন্তু তবু কেন তাহার মন হুত্ত হুইতেছে না ? একবার, তুবার, তিনবার, ক্রমাগত অন্তরের ভিতরে ঐ যে কর্ক শব্দ্ব—কেন এ কাজ করিলে, বলিয়া রাজাকে তিরস্কার করিভেছে, একি মানবের স্বর ৭ মানবের স্বর অস্তর পর্যান্ত পৌছিকে পারে না; অধচ অন্তরের মধ্যে এ ভাব কেন ? কেন মানৰ পাপ করিয়া শান্তি পায় না?—কেন মানৰ নিজ্তি পায় না? অন্তরের মধ্যে ঐ যে প্রহরীর ন্যায় থাকিয়া পাকিরা শাসন করিতেছে, ও কে ? মানব জাতুক বা না জাতুক, উহাই ধর্মের আদেশ, উহাই ঈশ্রের অক্টুট বাণী, উহ।ই বিবেক। বতক্ষণ না অন্যায় কার্য্যের জন্য মানবের মনে অনুতাপ উপস্থিত হয়, তভক্ষণ এই প্রহরী মানবের অস্তরকে ক্ষতবিক্ষত করে। মনুষ্য আরে মনুষ্যকে কি শাসন করিবে টাকার প্রলোভনে যে মনুষ্য ভূলিয়া ধর্মকে বিদর্জন দেয়, দে মহুবা আবার পাপের কি শাদন করিবে ? বিবেক চিরকাল ন্যায়দও ধারণ করিয়া মানবকে পাপের রাজ্য হইতে রক্ষা করিতেচে, ইহার ভয়ে মানব ত্রাহি তাহি শব্দে পাপের রাজ্য হইতে পলারন করিতেছে। বিখেশরের ওপ্তচর এই প্রকারে মান্বকে শাসন করিয়া থাকে।

রাজা গজেন্দ্রনারায়ণের ক্রেন্সনের ধ্বনি যথন আকাশ ভেদ করিয়া উঠিল, তথন স্বপ্রের ন্যায় তিনি অনুভব করিলেন,—প্রভাবতী যেন তাহার সমস্ত অপরাধ ক্রমা করিয়াছেন, প্রভাবতী আবার গৃহে আসিয়াছেন। জিনি উন্মন্তের ন্যায় এদিক ওদিক প্রভাবতীকে অনুসন্ধান করিলেন, কিন্তু কোথাও পাইলেন না। শ্রনকক্ষে পাগদিনী শ্রান রহিয়াছেন দেখিয়া চেতন-শ্রার ন্যায় বার্থার তাহাকেই প্রভাবতী প্রভাবতী ব্লিয়া ভাকিদেন,

কিন্ত উত্তর পাইলেন না। কিরৎক্ষণ পরে সেই শ্যা হইতেই মৃহ্পর বাহির হইল,—প্রভাবতী কাল আদিবেন, আজ আপানি স্থা হউন। রাজা গজেলুনারায়ণের কর্ণে বাই পাগলিনীর স্থা প্রবেশ করিল, অমনি তিনি অচেতন হইয়া ভূতলশারী হইলেন।

### সপ্তম পরিচ্ছেদ।

#### প্রণয়ের পরাক্রম।

काटल व कि छ्रद्धित भेताक्ति । सप्ट्यात सन नांकि छ्कल, प्रयूषा नांकि ধৈগ্য ধরিয়া কালের প্রতীক্ষা করিতে অক্ষম, ভাই কাল মানবের মনকে ক্ষতবিক্ষত করিয়া, ধর্মের স্থানে অধর্ম প্রতিষ্ঠিত করিয়। আপন চুর্জয় প্রাক্রম জগতে অপ্রতিহত রাখিতে সক্ষম হইতেছে। একবার, চ্বার, তিনবার তৃচ্ছ করিয়া সময়কে উপেক্ষা কর, দেখিবে তোমার উপর ঐ কাল কি একাধিপত্য বিস্তার করিবে। রাজা পথেব ভিখারী হর, জ্ঞানী মূর্খ হয়, ধার্লিক ধর্মকে পরিভাগে করেন, বৈরাগী সংসার আসক্তির মধ্যে আপনাকে ড্বাইয়া দেন, এ সকল প্রতি দিনের, প্রতি মূহুর্ত্তের ব্যাপার ; কিন্ত এ সকল হয় কেন ? মানব মনের তুর্বলতায় প্রশ্রর পাইয়া ঐ কাল ভীম ब्राट्य चानिया यथन मानवरक चाक्रमन करत्न, ज्थन मानव शूर्व मक्षिज मकल धन পরিভাগ করে, ভিচ্নার ঝুলিকে পর্যস্ত বিস্তৃত হইয়া ঐ কালের হল্তে আ্র শম্পনি করে। কাল অধির ন্যার মূধব্যাদান করিয়া মানবের গৃহের দকল রত্ব ভস্মীভূত করিয়া ফেলে। তুমি, আমি জগৎ সংসার প্রতিনিষ্ঠ এই প্রকারে কালের হত্তে সর্বান্থ বিসর্জন দিতেছি। বিবেকের অক্ষুট বাণীর কি সাধ্য যে, মানবকে কালের পরাক্রমের হস্ত হইছে রক্ষা করিবে ? যদি কাল একবার প্রভায় পায়, তবে সর্বস্থ গ্রাস করিয়া ফেলে!

- বাজা গভেন্তনারারণ দামান্য মহুষ্য,— ধৈর্যহীন, চঞ্চা, বিবেকের শাসন ইহার নিকটপরাস্ত হইল। রাজার মনে তুর্বণভার মৃত্ মৃত্ গভির অভিত অহু-ভব ক্রিতে পারিয়া কাল আসিয়া রাজাকে গ্রাস করিল,—একদিন, ছদিন, তিনদিন, বৈধ্যাসহকারে ক্রমে কাল আপন রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত করিল। রাজা সময়ে প্রভাবতীর মধুর নাম, কোমল হুভাব, অপরাজিত ভালবাসা, সকল ভূলিতে লাগিলেন। ইতিপূর্ব্বে একটা শিশু প্রভার ক্রোড্রে ড্রুল করিয়াছিল, ভাহার মম্ভা পর্যাত্ত রাজা ভূলিতে লাগিলেন। দিনের পর রাত্রি, রাত্রির পর আবার দিন, দিনরাত্রি, রাত্রিদিন ক্রমাণত রাজবাড়ীতে দরবার করিতে করিতে রাজার মনকে কাড়িয়া লইল; কাড়িয়া লইল; কাড়িয়া লইলা থ্র যে পাগলিনী শ্বাার শ্বান, হৃহথে ও বিষাদে মলিন হয়ে পড়েছিল, উহাকে অর্পন করিল;—কাঞ্লালিনী বেন আকাশের চাঁদ হাতে পাইয়া নুহ্য করিয়া উঠিল। রাজার মনকে পাইয়া পাগলিনী আনক্ষসাগরে ভাসিয়া উঠিল, নৌকর্যা, রূপ ও বৌবন, সকলে মিলিয়া পাগলিনীকে ভরকে নাচাইতে লাগিল। পাগলিনী মনে মনে প্রভিত্তা করিল, একদিন থ সর্ব্বনাশী প্রভাবতীর রক্ত শোষণ করিয়া রুভার্থ হব।

ভালবাসার রাজ্য কোথায় ? অনেক গ্রন্থকার ভালবাসার রাজ্যকে যুবক ও যুবতীর অন্তরের মধ্যে নির্দেশ করিয়াছেন; ভাহার। বলেন, যুবক যুবতীর অন্তরের মধ্যেই অক্তিম প্রণয়ের চিত্র প্রতিফলিত হয়। আমরা বলি, যুবক যুবতীর ভালবাদার মধ্যে অংগ্রে সৌন্দর্যা বিদ্যমান থাকিলেও সংদা-রের ভালবাসার তুলনায় ভাষা খীনজ্যোতিবিশিষ্ট। যে ভালবাসায় মানবের মনকে জন্ম করিতে পারে না, মানাবের হিভাহিত জ্ঞানকে লোপ করিতে পারে ঃ না, সংসারের চক্ষে দে ভালবাসা ভালবাসাই নহে। আমরা পরীক্ষা করিয়া cनथिशाष्ट्रि, युवक युवजीत ভाলवामात्र आञ्चविमर्द्धन नाहे,--- मश्मादबद्ध नब-কের চিত্র নাই। মাখামাখী ভালবাদা,—যে ভালবাদায় আত্মবিশ্বজি হয়, দে ভালবাদা রিপুনত ব্যক্তি এবং মুবতীর মধ্যে। লিখিতে লজ্জা বোধ इय, সংসারের এই প্রকার উন্মত্ত অনেক মানব বয়দের কথা বিস্মৃত হইয়া, तिश्व छेत्छक्रनात अधीव दहेता यथन नवीन ভाषात नवरशेकार्या प्रक्ष इन, তথন ষশ,মান,ধন, ঐশ্বর্যা, মনের নানাপ্রকার সৎপ্রবৃত্তি,এমনকি ধর্ম্মকে পর্যান্ত তচ্ছ করিয়া ঠেলিয়া ফেলিয়া মানব ভার্য্যার করকমলে আপনার মনকে আবদ্ধ করেন,-এ করের অঙ্গলির ইঞ্চিতে উঠেন, উহার ইঞ্চিতে বদেন, के अञ्चलित जारताम जान जाहात, के अञ्चलत निर्द्धन जाता छात्न গমন, বা অন্যের সহিত আলাপ করেন। এমন কি পঞাশং বংসর যাহার মক্তককে প্রদক্ষিণ করিয়া গিয়াছে, ভাষাকে পর্যান্ত বধন এই প্রকার ব্যাত্তন

বংশরের শিক্ত ভার্যার নিকট ধর্ম, জ্ঞান, এই গ্র ও মান সন্ত্রমকে বিক্রেয় করিতে দেখি, তথন মনে করি, সংসারের মধ্যে ভালবাসার মর্ম্ম ঐ উন্মন্তই বৃশ্বিরাছে, ভালবাসার আসক্তিতে ঐব্যক্তিই বিভোর হইয়াছে। আমরা দেখিয়াছি, কিন্তু লিখিছে লজ্জা বোধ হয়, ঐ হানের ভালবাসায় জননার মনরক্ষার্থ একজনের সর্কায় বিশক্তিত হয়। এ সকল কথা আমরা কেন লিখিতেছি? রাজায়্রজ্জ না হইয়াও রিপুর জ্ঞালার কি প্রকারে ঐ পাগলিনীর প্রণরে আবন্ধ হইয়া ক্রমে ক্রমে সকল মনের সংপ্রম্ভি বিস্ক্রেন দিলেন, আমাদের অক্তরে সর্কান তাহাই জ্ঞানিতেছে। রাজা তটত্ব হইয়া ঐ কাঙ্গালিনীর নিকট দণ্ডায়মান,—মনের এই প্রকার সকল প্রণিয়নী যাহা বলিবেন, তাহাই করিবেন।

দশ দিন, পনর দিন, একমাদ ঘাইতে না যাইতে ঐ কাঙ্গালিনী রাজরাণী হইলেন। এতদিন তবু একটু একটু লজা ছিল,—একদিন রাজবাড়ীতে যে ভিজা মাজিতে আদিত, দেই বাড়ীতে রাজরাণীর স্থান অধিকার করিতে পূর্দের তাহার একটু সকোচ মনে হইত। ক্রমে ক্রেমে সে ভাব তিরোহিত হইল। পাগলিনীর আর বুঝিতে বাকী নাই যে, রাচা তাহার চরণেই আবদ্ধ হইরা-ছেন। পাগলিনী সময় বুঝিয়া, ভাব বুঝিয়া রাজরাণীর আসন গ্রহণ করিয়া আধিপত্য বিস্তার করিতে আরম্ভ করিলেন,—কাহার উপর ? তাহার চরণে আবদ্ধ ঐ মত হন্তী সদৃশ রাজা গজেন্দ্রারবের উপর।

রাজা মধ্যে মধ্যে প্রভাবতীর নিকট এক এক খানি পত্র লিপিতেন, তাহা রাজরাণীর অসহা হইয়া উঠিল; রাণী ক্রেমে প্রকাশ করিয়া রাজাকে একদিন তিরস্থার করিলেন, রাজা ভারে পত্র লেখা বন্ধ করিলেন। রাজরাজী হইতে পূর্বে লোকজন প্রভাব নিকট যাইত, রাণী তাহা বন্ধ করিয়া দিলেন। প্রভাবতীকে রাজা কাঙ্গালিনী করিয়া বিদায় করেন নাই,—প্রচুর পরিমাণে অর্থ এবং জ্বাদি দিয়াছিলেন, এবং মধ্যে মধ্যে আরো দিতেন। রাজরাণীর চক্ষে তাহা সহ্য হইল না;—একদিকে টাকা প্রের স্থাতিত হইল, অনাদিকে যে সকল জ্বা এবং যে অর্থ রাজা পূর্বের প্রভাকে দিয়াছিলেন, ভাহা কিরাইয়া আনিবার প্রভাব হইতে লাগিল। একদিন রাজা লোক পাঠাইয়া প্রভাবতীর শিশুকে বাড়ীতে আনিয়াছিলেন, দে জন্য তাহাকে কন্ত লাঞ্নাই সহ্য করিতে হইল !! "শিশুকে পায়ের নীচে ফেলে দায়, গালা টিপে মেরে ফেল, না হলে আমি আজি ভোমার সঙ্গে কথা বল্ব

না, তোনাকে তেড়ে যাব" এই প্রকার কর্ক শ সারে রাজার প্রাণে আঘাত করিয়। ঐ সর্প্রনাশী গুজুল অন্তরে রক্ত মাংস শোষণ করিতে লাগিল। মত হতী মাহতের লগুড়ের হারা বিষম আঘাত সহ্য করিয়াও অবিচলিত ভাবে আজ্ঞা পালন করিতে লাগিল। রাজা আজ দাসামুদাস,— ঐপাগনিনী রাজরাণী; ইহাই প্রণরের লীলা, ইহাই প্রণয়ের আজ্ম বিসর্জ্জন!! এ একটী সামান্য দৃষ্টাপ্ত মাত্র। এই প্রণয়ের মায়ায় মুগ্ধ মানব ধন, মান, জ্ঞান বুদ্ধি, ধর্ম কর্মা, সর্প্রস্বিসর্জ্জন দিয়া পশুর্তিকেই জীবনের ভূষণ করিয়া থাকে। প্রতিনিয়ত মানব সমাজ এই প্রণয়গীতিতে বিভোৱ হটয়া রহিয়াছে,—ভালই বল আর মক্ষই বল, ইহার মমতা অতি আল মানবই পরিভাগে করিতে পারে। সহস্রমুধে এই প্রণরের প্রতিবাদ কর, নিলা হোষণা কর, নিমেষ মধ্যে 'সংসার গোল, সংলাব গোল" এই শব্দ চতুর্দিক হইতে উথিত হইয়া গগণে পরিবাণ্ড হইবে; ভোমার আমার শব্দ কাহারও কর্পে আর প্রবেশ ক্রিবেলা।



## অষ্ঠম পরিচ্ছেদ।

#### निर्कामत्न ।

রাজা প্রভাবভীর বসন্ধির জন্য, ভচ্জেম্মর হইকে ছ্প্রহর দ্রে, প্রার ভীরে শিবালয় নামক স্থান নির্দেশ করিয়া দিয়াছিলেন। পূর্বের ঐ শিবালয় রাজার বিলাসভবন ছিল। প্রভাবভীর সহিত একজন চাকর; এবং একজন গোমস্তা প্রেরিড ইইয়ছিল। গোমস্তার প্রতি রাজার আদেশ ছিল,—প্রভাবভীর জন্য সকল প্রকার বন্দোবস্ত কবিয়া দিয়া ফিরিয়া আসিবে। পরিচারিকা কে, সে কেনই বা রাজভবন পরিভাগে করিয়া ঐ কাঙ্গালিনীর আশুরে চলিল? পরিচারিকার নাম শাস্তময়য়ী, প্রভাবভী শান্তি বলিয়া ডাকিতেন। শান্তি প্রভাব বালাসহচরী,উহারই জ্রোড়ে প্রভার বালাসহচরী,উহারই ক্রাড়ে প্রভাবভী অক সময়ে শান্তির স্কর্মার লালিভ পালিভ হইয়াছে। শান্তির পৃথিবীতে আর কেহই নাই,—প্রভাই এক সময়ে শান্তির স্কর্মির ছিল। আজকাল প্রভার অঞ্চলের নিধি সরোজকুমারই শান্তির পৃথিবীর স্কর্ম ছিল। আজকাল প্রভার অঞ্চলের নিধি সরোজকুমারই শান্তির পৃথিবীর স্কর্ম হইয়াছে। শান্তি সরোজকে ছাড়িয়া একমুহুর্ভ থাকিতে পারে না। যে

রাজ্বভবনে সরোজকুমার নাই, সে রাজ্ভবন শান্তির নিকট শাশান। ঐ সরোক্তের মায়ায় শাল্কি ইচ্ছাপুর্বক, অমানবদনে রাকভবন পরিত্যাগ করিয়া বনবাদিনী হইবার জনা প্রভার সহিত চলিল। ভূকা কেন চলিল ? ভূত্য মনে করিয়াছিল,কিয়দ্দিবদ রাজার আজা পালন করিবার জনা রাজীর দেবা করিবে, পরে রাজ্ঞীকে পরিত্যাগ করিবে। গোমস্তার নাম শিবনারায়ণ, ঐ গোমস্তার চক্রান্তেই প্রভাবতী বনবাসিনী হইলেন : উহার অন্তর বিষময়, প্রদয় নিৰ্দিয়তাৰ প্ৰতিমূৰ্ত্তি। যে দিন প্ৰভাৰতী রাজবাড়ী হইতে নিৰ্ব্বাদিত হই-লেন,সে দিন প্রভার কাঁদিতে কাঁদিতেই গেল। প্রভা একংবার সরোজকে বক্ষে রাখিয়া জুদরোচ্ছাদ নিবারণ করেন,আবার অস্থির হুইয়া পড়েন্! সরোজ নিভাস্ত শিশু, সে কিছুই বুঝে না, মাতা কেন কাঁদিতেছেন ভাহা কিছুই জানে না, কিছুই বুঝে না। শান্তি নৌকার ভিতরে সরে জ:ক ভুলাইয়া রাথিতেছে। স্বোজের সকলি নৌকার আছে;—শিশুর পৃথিবীর সকল স্থা জননীর অঞ্চলে, সেই জননী সরোজের নিকটে; সরোজের দিতীয় ভালবাসার বস্ত শাস্তি, দেও নিকটে, শিশুর আমার মভাব কিলের ? তবে মাতার চংক্ষর জল দেখিয়া সময়ে সময়ে তাহার চফু হইতেও হু একবার জল পড়িতেছে। শিবনারায়ণের কোন গুরভিদ্দ্রি ছিল, নচেৎ দে রাজ্ঞীর সহিত কথনও আদিত না। শিবনারায়ণ হৃজ্য় রিপুর উত্তেজনায় মত হইয়া মনে কলনা করিয়াছিল, প্রভাবতীকে যদি বনবাসিনী করিতে পারি, তবে তথন প্রভাবতী আমারি হটবে। কোন নিগুড় কারণে রাজার মনকে বিষাক্ত করিয়া প্রভাকে বনবাসিনী করিয়াছে, শেষোক্ত উদ্দেশ্যে প্রভার নৌকায় ঐ হতভাগা পা ফেলিয়াছে। ভুৰ্জন রিপু যে মানবকে একবার বশ করিতে পারিয়াছে, সে মানব পশু অপেক্ষাও নীচ।

শিবলের ভড়েশ্বর হইতে মাত্র গ্রহরের পথ, কিন্তু সুষ্ট শিবনারারণ চক্রাস্ত করিয়া তিন দিন নৌকাধানি পল্লার তবলের মধ্যে আন্দোলিত করিল। প্রথম দিন প্রভার চকের জলে যথন বক্ষ ভিজিয়া বাইতেছে, দেই সম্মেই ঐ পাষ্য প্রলাভনের চিত্র প্রভাকে দেবাইতে লাগিল,—"রাজ্ঞি, আপনি রাজরাণী, আজু রাজা আপনাকে চরণে ঠেলিয়াছেন, রাজার মম্তা পরিভাগ করুন, আবার নুখন স্থের ঘর বাঁধুন;—পৃথিবীময় স্থ স্বছক্ষ, কেন কাঁদিয়া অন্থির হতেছেন ? প্রথম দিন প্রভাবতী কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। বিভীষ দিনে প্রভা ঐ হত্তভাগার অভিস্ক্ষ উত্তমক্ষণে বুঝিতে পারিলেন, বুঝিতে

পারিয়া উহার সহিত্ত কথা পর্যান্ত বন্ধ করিলেন। দুর্ব্বেক ভাহাতে আরো মাতিয়া উঠিল, মনে করিল রাজ্ঞী অভিমান করিয়াছেন, বলিল,—আপনি যদি আমার সহিত কথা নাবলেন,তবে এই প্রার স্রোক্তের মধ্যে আমি ড্বিয়া মরিব। প্রভাবতী মনে ভাবিলেন,বাহার ড্বিয়া সরিতে ইচ্ছা হয়,সে মরিবে, মামি ভজনা কি করিব? অনাার কার্যা করিয়া কখনই এক জনের প্রাণ রক্ষা করা উচিত নহে। এই ভাবিয়া প্রভাবতী কথা বলিতে সম্মত হইলেন না। শিবনারায়ণ जुलारेशा भाखिएक राज कतिल, भाखि निर्काध रम किछ्हे युख ना, रम बलिल, "ভালইত,গোমন্তার কথা শুন্লে দোষ কি ?" প্রভাবতী শান্তির মুখে এই কথা শুনিয়া ক্রোধে ও অপমানে অধীর হইয়। বলিলেন,—''শান্তি, ভোর কি আর মর্বার স্থান নাই,এই পলায়ে ভূবে মর্, আমার কাটা ঘারে আর আঘাত করিস্নে।" শান্তি প্রভার কথা শুনিরা চুণ করিল বটে, কিন্তু শিবনারায়ণ শান্তির মন চটাইবাব চেষ্টায়রত হইল, বলিল,—শান্তি, ভোকে যে প্লায় ভ্বে মর্তে বলেছে, তার সঙ্গে এথনও আছিন ? একবার, হ্বার, তিনবার বলিতে বলিতে, ভয় দেখাইতে দেখাইতে, শান্তির মনও বিরক্ত হইল। এই প্রকারে শিবনারায়ণ ক্রমে ক্রমে প্রভাবতীর জীবনকে কলজেও নানা প্রকার কপ্টে ডুবাইতে চেষ্টা করিতে লাগিল।

তিন দিবদ পরে শিবনারারণের আদেশে নৌকা শিবালরের ঘাটে সংলগ্ন ছইল। প্রভাবতী একমাত্র সরোজকুমারকে লইয়া তীরে উঠিয়া আপ্রায়ের গমন করিলেন। শিবনারারণ নৌকা হইতেই অভিমানে বিদায় লইল, শাস্তি এবং ভৃত্যকে ইতিপুর্বেই ঐ হতভাগা চটাইয়া দিয়াছে,তাহারা উভয়ে প্রভার মায়া ছাড়িয়া কিরিয়া চলিল। প্রভাবতী কপ্ত হংবের দেবা ক্রিতে শিবালয়ে পা কেলিলেন।

শিবালয়ের ভবনে যাইয়া প্রজাবতী দেখিলেন, গৃহে সকল প্রস্তুত রহিয়াছে, রাজা যাহা আদেশ করেন নাই, তাহা পর্যান্ত সজ্জিত রহিয়াছে। ইহার কারণ এই, প্রভাবর্গ ভিতরের সংবাদ কিছুই জানিত না, তাহারা রাজ্ঞীর আগমন বার্ত্তা প্রবণ করিয়া সাধ্যাত্মসারে চেটা করিয়া নানা প্রকার জ্বাদি আনিয়া রাজ্ঞীর জনা রাখিয়াছে। প্রভাবতী যথন শিবালয়ে পৌছিলেন, তথন ক্রমে ক্রমে অনেক প্রজা মাসিয়া রাজ্ঞীকে নজর ও ভেট্ দিতে লাগিল; প্রভাবতী সকলকে আশীর্ষাদে করিয়া দীর্যনিঃখাদ ফেলিতে লাগিলেন। প্রভাবতী প্রের ভ্রেশ্রের ভ্রন পরিত্যাগ করিবার সময় যে প্রকার চিত্তাকুল হইয়া-

ছিলেন, দে চিন্তা গেল, শিবালয় জঁহোর নিকট বড়ই মধুম্ম বলিয়া বোধ হুইতে লাগিল। পুশোদানের মধ্যে ছোট একটী হিতল গৃহ প্রভাবতীর আশ্রম, ঐ গৃহের পশ্চিম দিক দিয়া পদ্মার প্রশন্ত বক্ষ দৃষ্টিগোচর হয়। প্রভাবতী শিবালয়ে কিয়দিবদ শান্তিতে অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। ক্রমে রাণীর সংবাবহারে অনেক প্রভা বশীভূত হুইল। প্রভা অপেন পুত্র স্বোজকুমারের ন্যায় দকল প্রভাবেক ভালবাদিতে লাগিলেন, প্রভাবর্গ প্রভাবতীকে মাতৃত্লা জ্ঞানে ভক্তির সহিত দেখিতে লাগিল। শিবালয়ে এই প্রকারে প্রভাবতীর একটী ক্ষুদ্র রাজ্য সৃষ্টি হুইল।



## নবম পরিচ্ছেদ।

#### শাশানে!

ক্রমাগত তুমান পর্যান্ত শিবনারায়ণ প্রভাবতীকে হতগত করিবার জন্য স্থামত চেষ্টা করিয়াও যথন কুতকার্যা হইল না, তথন বিবিধ উপায়ে প্রভা-বভীকে বিপদে ফেলিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। প্রভার বিপদের আর কি বাকী আছে দে, তাহার ভয়ে প্রভা সাপ্নার জীবনের ভূষণ দতীত্ব বিসর্জন বিবেন ? বাহিবের সুধ সক্তক্তা প্রভার অস্তরের জ্বা কি নিবাইকে পারি-য়াছে ? প্রভার অন্তরের জ্বালা যদি না থাকিত, তাহা হইলে পতিব্রহাচারিণী হুইয়া কথনও থাকিতে পারিতেন না। রাজা গজেক্সনারায়ণ উংহার প্রতি ধতই নিষ্ঠ্রভাবে ব্যবহার করুন না কেন, ভিনি দিন রাত্রি কেবল রাজার কুশল কামনা করিতেছেন। ইতিপুর্বেই প্রভাবতী শক্তি-পূজা গ্রহণ করিয়া-ছিলেন; মণ্যাহ্নে যথন ত্রিপত্র বিল্দলে অর্ঘ অর্পণ করিছেন, তথন মা ভগ্রতীর নিকট কেবল স্থানীর কুশল প্রার্থনা করিতেন। পূজানাক বিয়া প্রভাকখনও জলগ্রহণ করিতেন না; প্রভা পুজার সময়ে একখানি চৈলির বস্ত্র পরিধান করিতেন, কপালে মিন্দুর ফোটা কখনও দিতেন না, তবে পূজার সময়ে যে রক্ত চন্দনের ফোটা দিতেন, তাহা কখনও মুছিয়া ফেলি-তেন না। মাতার চরণে অর্ঘ দিবার সময়ে কেবল প্রভার মুখে প্রসন্নতার **हिङ्क (मथा याईक।** 

সেই শিবালরের ক্ষুদ্র গৃহে, কুল রাজ্যেশ্বরী শক্তির আরাধনা করিরা মনয় কেপণ কৰিতে লাগিলেন। রাজবাড়ী হইতে পুরের যে দকল দ্রবাটি আসিক, ভাষা ক্রমে ক্রমে বন্ধ হইল। কিন্তু ভাতে প্রভার ভাষনা কি ? বাহার ভালবামার শত্ত সন্তান আবন্ধ, ভাছার মুক্রারের দ্রব্যাদির জন্য আবার ভাবন্য कि १ अाज बाड़ी शहेरक खवाति, छाका कछि जामा बन्न श्रेटन के अजातितात সাহাব্যে প্রভার দিন ভালভাবেই যাইতে লাগিল। রাজা পূর্কে মধ্যে মধ্যে প্রভার নিকট এক এক থানি পত্ত লিখিতেন, সনয়ে তাহাও বন্ধ হইল। রাণীর এ অভাব পূরণ করিতে পারিল না; প্রভা দীর্ঘনিঃশাস ফেলিয়া এ কপ্তিও সহা কৰিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে হঠাৎ প্রভাবতী স্থাদ পাই-লেন যে, রাজা পীড়িত হটয়াছেন; প্রভার মুগ অমনি মলিন হটল, মন সর্জা-দাই উভূউড়ুকরিতে লাগিল। যে সকল প্রভাব। প্রভাকে মাকার ন্যায় ভক্তি করিক, ভাহারা ঝিজ্ঞাসা করিয়া সকলি ব্রিভে পারিল। ভাহারা পরামর্শ করিয়া একদিন রাজ্ঞীকে রাজ্বাড়ীতে লইয়া গেল। কিন্তু হার, (मठे शांतिनी अपन लाखना कविल (य, बाजदाजीतक याहितक नां যাইতে প্রভাকে ফিরিরা আসিতে হইল :—রাজার সৃহিত সাক্ষাৎ এইল না. প্রেলিনীর বাঁটার আঘাত সহা করিয়া প্রভাবে ফিরিয়া আদিতে হট্ড। সেই সময়ে প্রভাবতী যদি প্রজাদিগকে সমন্ত খুলিয়া বলিতেন, তাহা হইলে প্রভার কপাল ফিরিয়া যাইত, সকল প্রজা আলবিজেনী হইয়া উঠিত, কিন্তু প্রভা অতি কটে চক্ষের লল গোপন করিয়া নৌকায় উঠিয়া শিবালয়ে আ দিলেন।

এদিকে শিবনাবায়ণ অন্তঃপুরে দরবার আরন্ত করিয়া নর রাজ্ঞীকে বলিল, "রাজা রোগে কাতর, ভাল মন্দ কিছুই বুঝিবার শক্তি নাই; তোমার উন্তর্গত আমার জীবনের এক মাত্র কামনা; প্রভাবতী শিবালয়ে পরম স্থাবেং আছেন, আনেক প্রস্লাভারেই পক্ষপাতী, কালে ডোমার বিষয় সম্পত্তি সকলি ভাহার হচ্ছে ঘটেবে, সামনান হাও, আপেন ইউনাধনার পর্য হও। আজ্ঞ তোমার সন্তান হয় নাই,—প্রভাবতীর সন্তানকে বিনত্ত কর, শিবালারের রাজ্জু বিনাশ কর, প্রভাবতীকে ভিথাবিনীর বেশে গৃহ হইতে বাহির করিয়া দেও।" শিবনাবায়ণের মূপে দৈববানীর নায়ে এই সকলা কর্পাণ ভানিয়া পাগলিনী চমকিরা উঠিলেন; কিন্তু তাহার মুপপানে তাকাইয়াণ দেখিয়া ভাবভালতে অল্ল সময়ের মধ্যে ব্রিলেন, উহার প্রপানেই ভিনিই

রাজরাণী হইরা কন্ত ছুথে শান্তিতে রহিরাছেন, বনিলেন, তাহাই হইবে, আপনি এই রাজবাড়ীতে অবস্থিতি করুন, আপনার কোন আশকার কারণ নাই, ক্রেম সকলি হইবে। শিবনারায়ণ পূর্বে অন্য স্থানে থাকিয়া রাজবাড়ী কর্ম করিত, এই দিন হইতে রাজবাড়ীতে আড্ডা স্থাপন করিল।

রাজার রোগ যথাসময়ে আরোগ্য হইলে পাগলিনী এক দিন অভিদান করিয়া বসিলেন;—চোক রাকাটয়া, গাল ফুলাটয়া রাজরাণী রাজাকে বলি-লেন,—যতদিন প্রভাবতীকে তুমি ভিথারিণীর বেশে শিবালয় হইতে তাড়াইয়া না দিবে, ততদিন ভোমার সহিত কথা পর্যন্ত বল্ব না।

রাজা তাহার কথায় কোন উত্তর না করিয়া মৌনভাবে রহিলেন।

এই সকল ঘটনার পর একদিন প্রভাবতী তুপাহরের সময় গৃহকার্য্য করিতেছেন, এমন সময়ে হঠাৎ সরোজকুমারের চিৎকারধ্বনি শুনিতে পাইলেন। দে প্রকার স্বর বাছার মুধে আর প্রভা কথনও জনেন নাই। তিনি উন্মতের নাায় ছুটিয়া যাইয়া দেখিলেন, সর্বোজ কাটা ছাগলের ন্যায় বাগা-নের মধ্যে মৃত্তিকায় পড়িয়া ছট্ফট্ করিতেছে, দর্পশিরীর রক্তে প্লাবিত ! ৰাছার আর কথা বলিবার শক্তি নাই, উঠিবার শক্তি নাই, প্রাণটা শরীরকে পরিত্যাগ করিবার জন্য ছট্কট্ করিভেছে !! প্রভা, এ কি সর্জনাশ ;—তোমার একমাত্র অঞ্চলের ধন ছিল, ভাও বুঝি ভোমাকে পরিত্যাগ করিয়া যায় ! প্রভা ছটিরা যাইয়া সরোজকে ক্রেড়ে করিলেন; কিন্তু সরোজ আর মাভার আদর উপভোগ করিতে পারিল না। প্রভাবতী, সরো, সরো বলিয়া ডাকিতে माजित्नन, এक अकवात वाहात्र मुथहुश्चन कतिएक गाजित्नन, अंक अकवात বক্ষে ধারণ করিতে লাগিলেন; কিন্তু সরোজকুমার আজ মাতার কোন ব্যব-হারেরই উত্তর দিল না,কেবল আপন শরীরের রক্ত দিয়া মাতার শরীরকে সিক্ত कदिक्त मानित। প্রভাবতী উচ্চৈ: यद कुमन कदिक गानित्तन.-- महा. তইও কি ভোর দুঃৰিনী মাকে ছেড়ে গেলি, আমি কি করে থাকব, সরো, স্ৰো, কথা বলু, আমার প্রাণ ফেটে যার যে, বলিয়া চিৎকার করে কাঁদিতে গাগিলেন। প্রভারতীর ক্রেন্সনের ধ্বনি শুনিয়া নিকটয় ক্রুকেরা ছটিয়া আসিল। তাহাদিগকে দেখিয়া প্রভাবতী বলিতে লাগিলেন,—আমার একমাত্র অঞ্লের ধন ছিল, তার মুখের পানে ডাকারে ছিলাম, ডাও वृति विश्वाबाद थारा महेला ना, वह बनिया महासदक ब्लाइ कवियाह

আনচড়িয়া পড়িলেন। ক্ষকেরা চক্ষের জলে তাসিয়া মাতার সহিত কাঁদিতে লাগিল। প্রভার সরোজ জল্মের মত মাতার ক্রেড়েকে শূন্য করিয়া চলিয়া গেল; মৃত্তিকার খরীর লইয়া প্রভাধর। শ্যার পড়িয়া রহিলেন!

আর কি লিখিতে ইচ্ছা করে ? 'অবিখাদীর অন্তর পর্যান্ত যে সমর চিত্রনে কম্পিত হর, ভাবিতে ভাবিতে মন অবসন্ন হয়, আর কি সে সমরের বর্ণনা করিতে ইচ্ছা হয় ? সত্য ঘটনা লিখিতে বসিয়াছি, না লিখিলে নয়, কিন্ত তাই বলিয়া মহুবার শরীরে আর সর না। আমাদের আজ ইচ্ছা হয় কেবলই প্রভার সহিত বসিয়া কাঁদি, পুত্রহীনা প্রভাবতী মৃত সন্তানকে লইয়া বে প্রকার বালকের নাায় ক্রীড়া করিতেছেন, ইচ্ছা হয় জ্ঞান বৃদ্ধি সকল ভ্বাইয়া দিয়া তাহার সহিত সেই প্রকার ক্রীড়া করি। আর ইচ্ছা হয় বিষ পাবাত্রদের হক্তভাগার হস্ত এই নবনীত সদৃশ কোমল অলে আঘাত করিয়াছে, তাহার কেশাকর্ষণ করিয়া ভ্রিতলে ফেলিয়া পাদদলিত করি। মনুবার হলর লইয়া পুত্তক লিখিতে চেটা করা কি বিড্রান!

দে দিন প্রভার সেই ভাবেই গেল, ক্রোড়ে মৃত সন্তান, শরীর রক্তমর। ক্রমকেরা হতবৃদ্ধি হইরা বসিরা রহিল; কোন প্রকারেই প্রভার ক্রোড় হইতে মৃত সন্তানকে স্থানান্তরিত করিতে পারিল না। প্রভার আর কি আছে যে, তাহার মমতাতে সরোজের শরীরকে ভত্ম করিতে দিবেন? জননীর হদম্বেকত সর? সে দিন গেল, সে রাত্রি গেল, আনাহারে অনিদ্রার প্রভা মৃত সন্তানকে ক্রোড়ে করিরা রহিলেন। সরো কি মৃত ? প্রভার মনে ইইতেছে সরোজ মরে নাই, নিদ্রাভিত্ত হইরা আছে,—আবার জানিবে, আবার মা বলিরা ডাকিবে, আবার হাতের দ্রব্য কাড়িরা থাইবে, আবার মুধ চ্ছন করিবে!! হার হার, প্রভা কি উন্মত্ত হইলেন? প্রভা কিছুই জানেন না, কিছুই বুকিতেছেন না। তারপর দিন এক একবার ক্ষকেরা প্রভাবতীকে শান্তনা হারা ব্রাইবার জন্য আদিতে লাগিল, কিন্তু প্রভা বলিতে লাগিলেন,—'তোরা দূর হ' আমার সরোজকে কথনও দিব না, আমি সরোক নিরে চিরকাল থাক্ব। ক্ষকেরা সে দিনও পরান্ত হইল। পরিনি প্রভার চচ্চে যাই একটু করো আসিল, অমনি মৃশংস ক্ষমকেরা প্রভার ক্রোড় শূন্য করিয়া সরোজকুমারকে শ্রশানে ভন্মিভূত করিল।

-----

# मभग পরিচ্ছেদ।

~~~~

ভিখারিণী বেশে।

রাজবাড়ীতে যথাসময়ে সরোজকুমারের মৃত্যুসম্বাদ পৌছিল। এই सवारिक ताक्षतानीत क्वरत्वत गरना जानन्त श्रेताह विकाल लानिल, ताका अपर অত্যন্ত বিষয় হইলেন, বাহিত্তে অন্তরের বেদনা প্রকাশ করিছে পারিলেন না বটে, কিন্তু পুত্ৰের মৃত্যুতে পাষ্টাণ সদৃশ জনক জননীর হাদয়ও বিগলিত হুইয়া থাকে; রাজা মর্মে বড়ই পীড়া পাইলেন। তিনি আপনার বর্তমান অবস্থা ভূলিরা প্রভাবতীর শহিত সাক্ষাথ করিতে যাইবার জন্য প্রস্তুত হইতে লাগিলেন। রাজার আর দয়ান নাই,—মার অমূলা পেম-পুতলি নাই। রাজা শিবালয়ে যাত্রা করিবার জন্য প্রস্তুত হইয়াছেন, এমন সময়ে শিবনারায়ণের ইঙ্গিতে রাজী ক্রোধাবতার হইয়া উপস্থিত হইলেন,—হস্তে চর্মা-পাতুকা। রাজার সমুথে উপস্থিত হইয়া বলিলেন "রে নির্মোধ, রে ছুदाहादि, ट्यांब कि जालन लग्न खान नारे, यात्क এक बाद वर्ड्जन करत-ভিদ, কোন মুখে আবার তার নিকটে যাচ্চিদ্? এই পাতকার আঘাতে জোর ভালনাসার পুরস্কার দেব, ঐ সর্লনাশীর প্রতি অতুরালের সাধ মিটাব।" এই ব্লিলা ভীম্ত্রপিনী বান হল্তে বাজার কেশাকর্মণ করিলা দক্ষিণ হাতের পাতুকা দারা চুই চারিবার পুঠে অংঘাত করিলেন; রাজার শরীরে যেন পুষ্প-বৃষ্ট হইল। রিপুপ্রধান জীবন শোক সন্তাপ ভুলিয়া হাত যোড় कविद्या कुलन्यदात विशिव,-- श्रीमात अश्रीध हाराह, क्रमा कत, आत কেথ্নও এমন কর্ম কর্ব না! এই প্রকার শাসনে রাজার সভাবের উপর রাজ্ঞীর আবিপভা বিস্তুত হইল, রাজার শিবালয়বাতা বন্ধ হইল। কেবল ভাহা নতে, রাজীর নিকট রাজা প্রতিজ্ঞার আবদ্ধ হইলেন,—চুই দিবদের মধ্যে खाबरीत ममस्य खातानि काष्ट्रिया नहेबा ठाँशारक जिथाविगीत त्वर्म निवानन হ্ইতে বৃহিষ্ত করিয়া দিবেন।

যাহা মন্প্রের চল্লে সর না, তাহাও বুঝি দেবতাদের চল্লে সর ! হার,প্রভাবতীর ভিত্তারিবিশীর বেশ ধারণের আর কি বাকী আছে ? শিবালয়ে এমন কি

ছুথের বস্থ আছে যে, তার পানে তাকাইয়া প্রভা আপন পুল্রের মমতা ভুলিতে পারিবেন ? প্রার প্রশস্ত বিস্তৃতিতে অস্থ্য অস্থা তরত্ব নৃত্য করিতেছে,— ভূর্ব্যের রশিতে দেই তরঙ্গ মণি মাণিকোর ন্যায় জ্বলিতেছে, এ দৃশ্য কি প্রভার ছাদর মনকে কাড়িয়া লইতে পারিয়াছে ? পত্তের অন্তরালে প্রক্টিত কুসুমের হাসা দেখিয়া কি প্রভার জ্বয় নুভা করিছেছে ? শিবালয়ের ক্রমকেরা প্রভার বড় ভালবাদার পদর্থে, আজ তাহাদের বাক্যস্থা কি প্রভার হৃদর মনে শান্তি দিতে পারিতেছে ? প্রভা ভদ্রেখবের নির্জ্জন জঙ্গলের পাথীর গানে সদাই প্রফুল থাকিছেন, আজ ভাহাতেও কি আর প্রভার মনকে ভুলাইতে পারে 📍 সকল আজ প্রভার নিকটে মাণানে পরিণত হইয়াছে।—প্রভা সকল ভুলিয়া সবোজকুমাবের শ্মশানে পড়িয়া রিগরাছেন। শিবাসয়ের ক্ষুদ্র রাজ্য আজ প্রভার নিকট শাশান হট্যাচে,—পাথীর মধুব গান পেচকের স্বর অপেক্ষাও কর্কু দ হই-রাছে, — প্রার তরজের লীলা মরুভূমির ঘূর্ণিত বালুকারাশির নাার নীবস হই-ষাছে। প্রভাবতীর গন্তীর মূর্ত্তি আরে। গন্তীর হইরাছে,—মুখে হাদি নাই, শরীরের দিকে দৃষ্টি নাই,আহাবের দিকে দৃষ্টি নাই, কপালের এক মাত্র শোভা রক্ত চল-নের ফোটা নাই, পূজা-অর্চনা দকল পরিত্যাগ করিয়াছেন। প্রভা ভিথারিণী হইয়াছেন,—প্রভা কাঙ্গালিনী হইয়াছেন,—জীবনের সকল স্পুথের বাসনা পরিত্যাগ করিয়াছেন; তবে আবার কেন? প্রভা কি নবরাজীর সম্পদের পানে কুদৃষ্টিতে তাকাইয়া আছেন ? তবে কেন বাজ্ঞী আজ এই আভরণশুনা কাঙ্গালিনীর আঘাতের উপর আবার আঘাত করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন ? মতুষোর চক্ষে ইহা সর না, কিন্তু দেবভারা এই লীলা থেলা দেখিতে উল্সিত হন, ভাই ভাঁহারা অন্ধরালে থাকিয়া থাকিয়া, একজনকে কাদাইয়া, আবার একজানকে হাসাইয়া সুথের তরজ্বণনা করেন। হায়, হায়, এমন যে প্রেমপূর্ণ মহুযোর হৃদর, তাহাও এরপ ঘণিত জঘনা কার্যো লিপ্ত হয়!!

প্রভাবতীকে কাঞ্চাপিনী করা হইগাছে, কিন্তু ভাহাতেও ঐ নব রাজীর মনের সাধ মিটিল না,—তিনি লোকের কুমন্ত্রণায় প্রভাবতীকে শিবালয়ের ভবন হইতে বহিন্নত করিয়া দিবার জন্য স্বয়ং রাজাকে লইয়া শিবালয়ে উপস্থিত হইলেন। পাগলিনীকে নব নব ভ্ষণে ভূষিত দেখিয়া এই বিষাদের সময়েও প্রভাবতীর মলিন মুখ প্রাভূল হইল,—এক দিন যাহার জন্য কত কই অঞ্ভব ক্রিয়াছিলেন, আজ তাহার মুখে সুধ্বের চিহু দেখিয়া প্রভার কতই আন্দল ছইজে লাগিল। প্রভাবতী সাদরে পাগলিনীকে গৃহে গ্রহণ করিলেন,কন্ত প্রকারে ভ্রমীর মনস্কৃতি সাধন করিতে লাগিলেন; বলিলেন,—"বোন, স্থেব আছ ত, ভগবতীর নিকট প্রার্থনা করি, চিরকাল এই প্রকার ভ্রেব থাক। স্থামীর স্থলন্দরের ভূষণ ত্মি,ভোমাকে দেবিলেও আমার প্রাণ শীতল হর,এসবোন,ভোমাকে একবার আলিক্ষন করি।" আবার বলিলেন,—"আমার যে এত কট্ট, ভা সকলি ভোমাকে দেবে ভূলেছি,—আমার সরোক্ষকুমারের শোকে আমি অহির হয়েছি, দেই শোক নিবারণ কর তে তুমি এনেচ ? এস,বোন,ভোমাকে ভ্রময়ে ধারণ করে আমার সকল জালা দ্র করি।" কালালিনী প্রভাবতী রাজ্ঞীকে বক্ষে ধারণ করিবার জন্য যাই কর প্রসারণ করিলেন, জমনি রাজ্ঞীবলিলেন,—ছুঁস্নে,—ভোকে স্থামী যথন ভ্যাগ করেছেন, তথন তুই আমার কে ? দ্র হ। আজ ভোকে এ বাড়ী হতে দ্র করে দিয়া স্থামীকে লরে আমি এখানে থাক্ব।

প্রভাবতীর নরন প্রাত্তে অবস ছল ছল করিতে লাগিল, অঞ্চলের ছারা চক্ষুছিয়৷ মৃত্তরে বলিলেন,—স্বামীর সহিত তুমি এথানে থাক্বে, সে জ স্থেরই কথা, থাক, আমি সরোজের ঐ শাশানে জীবনের অবশিষ্ট দিন কাটাব।

রাজ্ঞী বলিলেন,—কি, ঐ শ্বাশানে? তুই স্বামীর জীবনের অমূল্য রক্ষ সরোজকুমারের জীবন নাশ করেছিস্, আব্দু ভালবাসা দেখাবার জন্যে আবার স্থামী স্বামী বলে নেকামি আবস্তু করেছিস্, ভোর স্কল তৃষ্টমি আব্দু ভেঙ্গে দেব! কোকে এরাজ্য হতে দূর করে দেব।

প্রভাবতী বলিলেন,—কেন বোন, আমার প্রাণে আর আঘাত কর ? উঃ আমার প্রাণের সরোজকে আমি মেরেছি! বলিতে বলিতে প্রভাবতীর কণ্ঠ কল্ক হইল, অবিরল ধারার চল্ফের জল মৃত্তিকার পড়িতে লাগিল। ক্ষণকলে স্তন্তিত ভাবে থাকিয়া হৃদয়ের বেগ সম্বরণ করিরা তিনি পুনঃ বলিলেন,—আছো বোন, তুমি স্থথে থাক, আমার আর কাজ কি ? স্বামী স্থথে আছেন জানিতে পারিলেই আমি স্থথে থাক্ব। বোন, তুমি আমার হৃদয়ের রত্বকে অবহেলা করে। না; আমার জীবন তোমার হাতেই সঁপে দিয়া আমি চলিলাম।

প্রভাবতীর আর অপেক্ষা করা ভাগ দেখার না ভাবিরা, তিনি আত্তে আতে জ্ঞাপনার জীবনের একমাত্র আশ্রর শিবালবের সেই ভবনের মুম্ভা পরিত্যাগ করিলেন। ক্ষমের মত রাজার সহিত একবার দেখা করিতে ইচ্চু। ইইল, তিনি রাজার সমুখে যাইতে উল্যুত ইইয়াছেন দেখিয়। জমনি রাজী বাধা দিলেন। কি ভাবিয়া রাজার মনে একটু দয়ার উদ্রেক ইইল, তিনি বলিলেন,—"একবার আাদিতে দেও, জন্মের মত যে যাইতেছে, ভার সহিত আবার বিবাদ কেন?" প্রভাবতী রাজার সম্মুখীন ইইলেন বটে, কিন্তু তাঁহার বাক্রোধ ইইল, সর্কাশরীর কম্পিত ইইতে লাগিল। কশকালের মধ্যে হুল্মের মধ্যে এমন এক-প্রকার আবেগ চলিল্বে, প্রভাবতী বার্ষার স্বেমা, স্বো বলিতে বলিতে রাজার চরণে বিস্কৃতি ইইয়া পড়িলেন।

রালা শুস্তিত ভাবে গাঁড়াইরা রহিলেন, তাঁহার সর্ক্ষরীর রোমাঞ্চিত ছইল, চকু ছল ছল করিতে লাগিল, অথচ কিছুই করিবার শব্দি নাই, সমগ্ত স্বাধীনতা বিক্রেয় করিয়া গোলাম হইয়াছেন, তিনি শুস্তিত ভাবে স্থাণা দাঁড়াইরা রহিলেন।

রাজ্ঞী এতাদৃশ ভাব অবলোকন করিয়া ক্রোধে অধীর হইয়া বলিলেন,— তোর পক্ষে সকলি সম্ভব, জানিস্নে যে আমার হাতে ভোর সর্ক্ষ? ঐ রঙ্গ ছেড়ে দিয়ে এখন ইহাকে শীঘ্র এবাড়ী হতে দূর করে দে।"

এই প্রকার কর্ক শ বাকা প্রবণ করিয়া রাজ্বার প্রাণ আরো অভ্নির ১৯ল, কি করিবেন, কিছুই ঠিক করিতে পারিলেন না। রাজ্ঞী প্রভাবতীর হস্ত ধারণ করিয়া তুলিয়া বলিলেন,—এখনই তুই এ বাড়ী হতে দ্র হ, তোর জন্য আর মায়া দয়া কি? তুই কলঙ্কিনী, পতির ভালবাসার আশা আর করিস্নে, দূর হ।

প্রভাবতীর হলর মন বিষাদে অবদর হইল, অতি কস্টে স্থামীর নিকট হইতে গৃহান্তরে গমন করিলেন, এবং কণকালের মধ্যে ঐ শিবালরের ভবন পরি-ত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেন। আকাশ,পৃথিবী,সকল তাঁহার নিকট অন্ধকারহুজ্ব বাধ্ হইতে লাগিল; সেই অন্ধকারের মধ্যে স্থামীর কল্যাণ কামনা করিতে করিতে, একমাত্র চল্লের জলকে সম্বল করিয়া প্রভাবতী অদৃশ্য পথে দেহষ্টি ধানিকে চালাইলেন।

তৃতীয় খণ্ড।

প্রথম পরিচেছদ।

(मह स्नीना १

ताका श्राक सानावाय एवं मर्याच का फिया लहेबा यिनि बाक बाली इटेबा हिन, তিনি কে, পাঠক,তোমার জানিতে ইচ্ছা হইয়াছে ? তবে গুন। হরিহর কার।-গাবে যাইবার সময় জানৈক বন্ধুকে বলিয়া গিয়াছিলেন, বসন্তকুমারীর অনিষ্ঠ কবিতে বিশিমত চেষ্টা করিবে। দেই বন্ধু জ্ঞানচজ্রের দরকারে যাইয়া চাকরি আবস্তু করিল। বসন্তকুমারী প্রভাবতী হইরাছেন, জ্ঞানচন্দ্র গভেন্দ্রনারায়ণ নামে থাকে হইয়াছেন। প্রভাবতী এবং গজেক্সনারায়ণের মধ্যে প্রগাঢ প্রণয় জলিয়াছে অনুভব করিয়া প্রথমে হরিহরের বন্ধু মনস্কামনা পূর্ণ করিবার কোন সুযোগ পাইল না, কিন্তু চেষ্টার অসাধা কি আছে ? সে ক্রমাণক (हिंद्री कदिएक लागिल; व्यापक मिन वह जादन मिथिएक प्रिथिएक गढ वह है পরে অনুসন্ধান করিয়া একটা পাগলিনীকে ভদেখরে আনিয়া রাখিল, মনে ভাবিয়াছিল, কোন পাকারে রাজার মন যদি ইহার প্রতি অফুবক্ত হয়, তবেই দকল বাদনা পূর্ণ হইবে। কালে দে বাদনা পূর্ণ হইল। কি প্রকারে-রাজার মন পাগলিনীর প্রতি অমুরক হইল, তাহা পাঠিক দেখিয়াছেন। ঐ পাগ-लिनी (क १- रिबर्टा शांपरकाविंगी कूलीन कमा। स्थीला। धे वसू (क १ বিতীয় থতে ইনিই শিবনারায়ণ নামে উক্ত ইইয়াছেন। সুশীলা কিছুদিন তু:বের বোঝা বহন করিয়া রাস্তার রাস্তার, বাড়ীতে বাড়ীতে ঘুরিয়া বেড়াই-তেন : উন্তাবস্থার স্থালার কটের সীমা ছিলনা । তুঃগ চিংকি কি काशास्त्र ह भिन्न कविया वाथिएक अवकीर्ग इस १ सभी ा कितिन बादर बादर ফিরিরা বেড়াইতেন, আছে তাঁথার দ্বারে কত ভিধারী ও ভিথারিণী ফিরিভেছে। স্থশীলার ছঃধের দিন শেষ হইয়াছে, স্বরেষ দিন উপস্থিত হইয়াছে।

স্থানা চতুর মেরে,—ভালবাসার বলে আপন রাজ্য কি প্রকারে বিভার করিতে হয়,—কি প্রকারে প্রতিষ্ঠিত করিতে হয়,ভাহা বিলক্ষণ জানেন। পূর্ব্বে হরিহর বাবুকে স্তিনের হস্ত হইতে রক্ষা করিয়া একাকিনী আধিপতা বিস্তার कतिया ছिल्मन, এकर्ण गरम अनाताय गरक मिल्रान वर्ष बहेरक विष्ठिम कतिया এক।কিনী স্থাবে সাগরে সাঁতোর দিয়া কেলি করিতেছেন। স্থানীলা চতুর মেরে,-- মন্তরের মুখো শলাকা বিদ্ধ করিয়া কি প্রকারে রভা বাহিত কবিতে হয়, তাহা বিপক্ষণ জানেন। পাঠক, ভুগ্নি ছুঃখিত হুইবে কি ১ ছুমালার প্রাক্তি তোমার পূর্বের বড় ভাল ভাব ছিল ;-কিন্তু আমাদের কি ভাল ভাব ছিল না প রমনী শীবনের মত্য কাহিনী, যাহা দেখিরাছি, তাহাই লিখিতেছি, ভাল মৃত্ বিধির হাতে, আমরা কল্পনা করিয়া কোন চিত্র স্থাই করিতে বলি নাই। সুশীলার পরিণাম যে এই প্রকার হইবে, তাহা মানবের কল্পনায়ও উদিত হয় না। অনেকে হয় ত স্থশীলার বংশে দোষারোপ করিবেন,—পিতা মাতাকে शालाशाली कविद्यत्त । मगदश्रमभाष्य वश्यालाद्य मञ्चाद्यत्र श्राह्य द्या भाषा हात्र তাহা আমরাও স্বীকার করি; কিন্তু সুশীলা এত দিন পরে কেন বংশ মর্যাদা রক্ষা করিতে আরম্ভ করিশেন,—এতদিন পরে কেন পিজা মাতার যশ ঘোষ-ণায় প্রবৃত হইলেন, ইহাই আঞ্চয়ের বিষয়। পূর্বে স্বামী হতিহরের ভালবাদার ও ভারে সর্বাদাই সংপ্রে থাকিতে চেষ্ঠা করিতেন; এক্ষণ সে ভালবাদাও বিরাছে, দে ভয়ও বিয়াছে। স্থালার উন্মতাবস্থায় সুশী-লার পুনঃ জন্ম হইষাছে; — এ সুশীলা আর সে সুশীলা নহে।

হ ভাগিনা বদ ওক্মারী— আনাবের প্রভাবতীর কণালে আর ব্রি স্থ ছিল না। হতভাগিনী যথন কুণীনের হস্ত হইতে ট্রার ট্রেলন, তথন মনে করিয়াছিলাম, বসপ্তক্মারীকে আর সভিনের জ্ঞান্যলা সহা করিছে ইল না। তারপর যথন স্থানীর সহিত প্রগাচ প্রণার জ্ঞান, তথন মনে করিয়াছিলাম বসপ্তর জাবন তবে ব্রি প্রকৃত প্রের জীবন হইল। কিন্ত হার, বিশাচা কুলীন রমণীর জনা বাজলার যেন আর স্থপ ও শান্তি স্জন কবেন নাই;—বেথানে কুণীন অবলা, সেইখানেই সভিনের বাক্য যন্ত্রা, পেই থানেই জ্ঞানি, দেইখানেই জম্পুণ, তাপবল, তালবাদা বল কিছুতেই বসন্তক্মারীকে সভিনের হস্ত হইজে হক্ষা করিছে পারিল না। এমনি চ্রাসা, পুর্বের সভিনই আসিরা আবার যুটিসেন! ভগবনের ইচ্ছা কে প্রেন করিছে প্রির

অবলাকুলেও লোষ ঘোষণা করা আমাদের প্রাণের জাসহা, ইছে। থাকি-লেও লেখনী নিশ্চল হয়,—এই স্থানে আসিয়া ছির হইয়া পড়ে। কিছু এক একটীরমণী অসরল প্রেমজাল বিভার করিতে এমনি পটু যে কামা-

त्मंत्र विरमंच वाश्रित हरेला , त्यांनी हरें हु व्यक्तिल का कर्ण वाहित रहेशा পড़ে, कान तकरमहे आत मदनत कथा छाका शादक मा। शृथिवीत কোন কোন কবি এই কারণে রমণীর প্রেমকে গরলময় বলিয়৷ ব্যাধ্যা করিয়াছেন। আমরাও দেখিয়াছি, বাহিরে প্রেমস্থায় রঞ্জিত হইয়া কোন কোন রমণী, পুরুষের মনপ্রাণ কাড়িয়া লইয়া, ভারপর গরন ঢালিয়া দিরা পুরুষকে অধঃপতিত করেন। দোষ কাহার ? কেহ কেহ বলিবেন, পুরুষ যদি না ভুলিত, তবে ত রম্বীর কপট্ডার কোন অনিষ্ট হইত না.—কুহক মত্রে হাদরগ্রন্থি ভাঙ্গিয়া পড়িত না। এ কথা সভাবটে। কিন্তু অভিস্কি যাহার, দে কি অধিকতর দোষী নহে ? প্রলোভনে জরী হইলে মহুবাছ অটল থাকে, তাহা অন্বীকার করি না ; কিন্তু একজন অভিদল্ধি করিতেছেন, আবি একজন অভিস্কির জালে জড়িত হইতেছেন; দোষ কাহার অধিক ? একজন চক্রাস্ত করিয়া অন্য একজনকে হত্যা করিয়া ফেলিল, এম্পলে দোষ কাহার ? যে হজ্যা করিল তাহার, না যে হত হইল তাহার ? যে মরিল, সে কেন আত্মরক্ষা করিতে পারিল না, এই কথা বলিয়া যাহারা হতব্যক্তিকে দোষী করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাদিগের সহিত আমাদের মতের একা নাই;— আমরা বলি, নিরপেক বিচারে চিবকাল পৃথিবীতে হত্যাকারীই मियी विलया छेळ ब्हेबांट्इ। य ब्रम्बी इन्नाव्यम त्थामकत्म भूकत्वब्र প্রাণের ভিতর প্রবেশ করিয়া সর্বস্থি অপহরণ করেন, দেরমণী যে কল-কিনী, একৰাও কি আবাৰ প্ৰকাশ করিয়া বলিতে হইবে? হুৰ্ভাগ্যবশতঃ বাঙ্গ-শার এই প্রকার কলঙ্কিনীদিগের লাবা অনেক জ্বরবান পুরুষের অস্তর ক্ষত বিক্ষত হইছেছে;--গৃহে অশান্তির অনল, বাহিরে অশান্তির অনল, দর্শত্ত আংশান্তি। যে দকল রমণী কলঙ্কের বোঝা মস্তকে লইয়া, লজ্জা শরম ড্বাইয়া দিয়া, রাস্তা বাটে শিকার অবেষণের জন্য কণ্ট ভালবাসার জাল বিস্তার করিয়া অহরহ কত জানের ধর্মাপহরণ করিয়া জীবনকে কল্ফিত করিতেছে. আমরা কেবল নে সকল কলফিনীদিগের কথা বলিতেছি না,--বাজলার অগ্ৰা গৃহ এই প্ৰকাৰ কলন্ধিনীদিগের দ্বারা অশান্তিব ভবন হটয়া রহি-রাছে। শিক্ষার অভাবে যে রমণীকুলের এই প্রাকার তুর্জশা ঘাটকেছে, নৈ কথা কে অস্বীকার করিতে পারেন ? এবং পুরুষেরটে যে স্ত্রীশিকা বিস্তারের প্রধান অস্তরার হইয়া রহিয়াছেন, এ কথার প্রতিধান করিতেই বা क मार्मी स्टेंक भारतन ? याशाता संत्यन त्य, नेयंत्र तकम अहे विकार जाना-

স্তবিত করিলেন না, আমরা তাহাদের কথার উত্তর দেওয়ার আবশ্যকভা দেখি না। এই চিত্র রূপান্তরিত হইলে তথ্ন আমরা রম্ণীকুলেরই দোষ ट्यायना कविकास। आमता बनि, वाकानांत्र श्रुकट्यतां है अहे श्रुकांत्र कलटकत জানা অধিকতর দোষী। নিরপেক ভাবে বিচার করিলে ইহাই প্রজীয়মান হয় যে, পুৰুবেরাই একসময়ে ফাঁদ হুজন করিয়া অন্য সময়ে ভাছাতে পা দিরা পড়িয়া মরিতেছে ;-- এক সময়ে অনল প্রজ্ঞালিত করিয়া অন্য সময়ে তাহাতে পতকের ন্যায় পুড়িয়া মরিতেছে। ঐ রম্ণী কলঙ্কিনী ঐ পুরুষের চক্রান্তে;—ঐ त्रमणी ছদ্মবেশ ধারণ করিয়াছেন ঐ পুরুষের চক্রাস্তে। আর আজ, পাঠক, ঐ যে স্থালার ছবি বিচারকের আসনে বসিয়া তুমি দেখিতেছ,---কত কলক ইহার জীবনে দেখিয়া রমগীকুলের প্রতি বিরক্ত হইতেছ, ইহার জীবনের কলত্ত্বে জন্য তোমরাই দায়ী। শিক্ষায় মানবের মন কেমন উন্নত হয়, একথা কি ভোমরা বুঝিছে পার নাই ? তবে অবলাদিগকে কোন্ অপরাধে এই রাজ্যে প্রবেশাধিকার দিতেছ না? শিক্ষার যে তাহাদের মন উন্নত হইত. পাপের প্রতি ঘুণা জ্বিতি, সে বিষয়ে কি আর সন্দেহ আছে ? শিক্ষার প্রভাবে তোমরাকত স্বার্থ ড্ৰাইয়া দেশে একতা স্থাপনে যত্ন করিতেছ, স্থার স্তিন রমনীলণ, এক স্বামীর হৃদয়ের ভালবাসার পাত্রী হইয়াও কি অভিন হৃদরের স্মান জগতে ক্ষত রাখিতে পারিত নাং শিক্ষিতা হইলে অব্শা পারিত। আবার দেখ. ঐ যে কৌলিন্য-প্রথা, যাহার জন্য বাদলার এক বিভাগের শক্তি একেবারে বিনষ্ট হইতেছে, হার, ঐ কৌলিন্য-প্রথা না থাকিলে কি সুশীলাকে আজ তোমরা ঘূণার চক্ষে দেখিতে পারিতে? সকলি ভোমাদের लीला, के कोलिना अल! जामात्मत्र हे कार्या, के लिका विद्यादात अजाद তোমাদেরই ওলাদীনোর পরিচায়ক। তোমরাই মুশীলাকে আজ ছলবেশে শাক।ইয়া দিয়াছ, তোমরাই চক্রান্ত করিয়া ঐ হতভাগিনীর মন্তকে কলক্ষের বোঝা চাপাইয়া দিয়া ক্রীড়া করিতেছ, এবং আনদে নুত্য করিতেছ। হার, যে দেশে পুরুষের জন্য রমনী কাঙ্গালিনী, কলঙ্কিনী, হতভাগিনী, সে দেশের তুর্দশা স্মরণ করিলে কি হাদরে শান্তি থাকে,—না হুথ থাকে, না আনন্দ থাকে? নিমেষের মধ্যে সকল ভিরোহিত হয়।

যাহা বলিতেছিলাম, স্থানা এতদিন পরে কুলীনকুলের গোরব রক্ষা করিতে প্রায়ত হইয়াছেন। স্থানা, পাগলিনী-বেশে, সভিন প্রভাবভীকে বে প্রকারে প্রের ভিথারিনী করিয়াছেন, তাহা পাঠক জ্ঞাত আছেন। শিব- নাগায়ণের সহিত পরামর্শ করিয়া ভাচার চক্রান্তে স্থানীলা রাজা গাজেন্দ্রান্যনের সর্বের অপ্তর্ম করিতে প্রবৃত্ত হটলেন। কল্কিনীর সহিত শিবনারা-র্যের কি অলাব স্থল জাপিত হট্যাছে, দে বিষয়ের উল্লেখ করিকে আর আমেদের অভিলাধ নাই। রাজা স্থানিতে প্রবৃত্ত করিবার সময় সমস্ত বিষয় স্থানিব নামে শিবিয়া দিয়াছিলেন, ভাচা বোধ করি পাঠকের স্মরণ আছে। স্থানিব নামে শিবিয়া জেমে ক্রাজার সর্বন্ধ আয়ুসাৎকরিতে প্রবৃত্ত হট্লান;—শিবনারামণ বিষয়ের মানেক্রার নিযুক্ত হটলা, ক্রীঠাকুবানী বিষয়ের ভার নিজ হত্তে লইরা ধীরে ধীরে রাজা গাজেন্দ্রারামণের অভিনয়জা বিভেদ করিতে আর্ভ করিলেন।

দিতীয় পরিচ্ছেদ।

সংসারী লোকের উৎকৃপ্ত ভূষণ।

অশিক্ষিক লোকের হত্তে ক্ষমতা এবং ঐশ্বর্গ পড়িলে যাহা হয়, শিবনারার রবের তাহাই ইইল;—শিবনারারবের বুকেবছাতি ফুলিরা উঠিল। অহক্ষরের রাজত্ব দর্শরের। পত্রের আড়ালে নিক্স বনে লুক্রায়িক হইনা দাধক ধর্মনাধন করিতেছেন,—বৈরাগ্য সাধন করিতেছেন—সংসাবের স্থাবিলাদকে ভুচ্ছে করিয়া ঠেলিয়া রাখিরাছেন, শীবে ধীবে ঐ দাধকের নিকট গনন কর, দেখিরা অবাক ইইবে,— ঐ বৈরাগী সাধাকর মন অহক্ষরে ক্ষাক, সকল পরিহ্যাগ করিয়া ঐ দাধক অহন্ধরের রাজ্যের প্রভা ইইয়াছেন, মনেকরিছেন—পৃথিবী পিশাচের বিলাদকেত, তাঁহার ন্যায় ধার্ম্মিক সংগারে আর নাই।' আবার দেখ ঐ যে ভোগবিলাদবির হ যুবক গভীর জ্ঞানতত্ব লাভের লালদার অবিরভ পুত্তকের প্রতি অনিমেশ ন্যানে তাকাইয়া রহিন্যাছেন—পৃথিবী পেলেও ভাক্ষেপ করিতেছেন না, অর্থকে ক্ষপনের ভ্রম্মে এলন বিলা উপ্রক্ষা করিতেছেন এবং সুগ্র চজ্জে দেখিছেলে, যদি ইছছা হয়, যাদ মানব্রুর অধ্বার বাদনা থাকে, তবে ও হার নিকটে যাও, দেখিয়া বিশ্বেষ ভবিষা যাইবে,—জ্ঞানের মহামুদ্ধ তটে বিদয়া বিন্ত্রের পরিবর্গে ঐ

মহালা কেবল অহন্ধাবকেই শরীবের একমাত্র সার্ভ্রণ কবিছেলে; উনি দে অন্যাদকে প্রমেও জাজণ করিছেলেনা, সে অভিনিবেশের ফল নতে,—
কিন্দু অজ্ঞান অশিক্ষিত সংসারের কি ছাই দেবিবেন, ইহা মনে করিয়াই
মৌনী হইরা র'ছয়াছেন;— ভূমি আমি জুলৎসংগার উহার নিকট ধূলিকগর
নায়ে অসার এবং অকিঞিৎকর। আর কহোর কথা বলিব ? ইভিহাসের
পৃষ্ঠা খূলিয়া ভাহার প্রকি চাহিয়া দেব,—বিদি আহল্পারকে কোন মানব জয়
করিতে পারিয়া পাকে, ভবে জ্ঞানী এবং ধার্মিক বাজিরাই পারিয়াছে।
নিউটন এবং যিশুষ্ট বিনয়ের চূড়াস্ত দৃষ্টান্ত পৃথিবীতে রাখিয়া গিয়াছেন।
আজ কাল ধার্মিক এবং জ্ঞানীদিগের যথন এই প্রকার ভূদিশা, তথন আর
নিরহয়ারী মানবের কথা কোথার ভনিবে ? যে দেশের লোকদিগকে শিক্ষা
এবং ধর্ম বিনীত কবিতে পরাত হইল, সে দেশে অশিক্ষিক এবং জ্ঞাম্মিকের
ভীবন যে ভাই্ছারে ক্ষাত হইরা উঠিবে, ভাহার জ্যার বিচিত্র কি ?

শিবনারায়ণ নিতান্ত সশিক্ষিত, ধর্ম কি, ভ্রান কি, কথনও ভাগের ভর্সণ লয় নাই। শিবনারায়ণ বক্ষ ক্ষীত করিয়া উন্নত মন্তকে পৃথিবীকে তৃণেব ন্যার দেখিতে লাগিল। পৃথিবী ?—পৃথিবী ধেন তাহার অঙ্গলি ির্দেশে প্রিচালিত হইতেছে,—সমস্ত ঐখণ্য, সমস্ত মান সমুম, সমস্থ আন বৌৰহ, বিদা। বৃদ্ধি তাহার চরণে আবদ্ধ। শিবনারায়ণকে বৃদ্ধিমান বলিতে বৃটিত হওয়া উচিত নহে, কারণ শিবনারায়ণের বুদ্ধি না থাকিলে কখনভাগে সুশালার দারা রাজা গ্রেন্ত্রায়ণকে প্রিচালিত করিকে সম্পৃত্তির না। সানে-জ্যার হইবার পর াঙ মাস বাইতে না যাইতে শিবনারায়ণ সমস্ত শিষ্যাদির কর্ত্তা ইটয়া উঠিল, রাজাকে পর্যাস্ত উপেক্ষা ও ডাচ্ছেলা করিকে আান্ত করিল ;--রাজা কোন আনদেশ করিশে স্বেক্ডাপুর্দ্তিক তাহা অণ্ডেলা কবে, কোন কার্য্যের ভার দিলে তাহা প্রাণাত্তেও করেনা। ক্রমে ক্রমে এমন হইয়া উঠিল যে, সামানা ধ্রচ প্রের জন্য রাজা গ্রেক্তনার্যেণকে স্বুশীলা এবং শিবনারায়ণের মুখাপেকী হুইয়া থাকিতে হুইত। এ ভালবাস। কি মানবের না হটলেট চলে না ? মান গেল, সম্ভ্রম গেল, প্রথম্যা গেল পাণের সুচধর্মিণীকে এবং পুরুকে বিগর্জন দিজে চইল, জুবুও কি এ ভালবাসার মমতাপ্রিত্যাগ করাযায় নাং ইহিলিয়া একবাব কুগ্রুমতের নতশিং ১ই১) ভালবাদার রাজ্যে ঘর বাঁধিয়া প্রেজা হইতে দ্বীকৃত হটয়াছেন, কঁংহাদের স্বার নিভার নাই। বুদ্ধই হউন, যুবকই হউন, আর বালকই হউন, হৃদরের মধ্যে যিনি একবার এই ভালবাসাকে স্থান দিয়াছেন, তাঁহাকেই চির জীবনের তরে দাসধ্ পি বিলা দিতে হইরাছে। ক্রমে ক্রমে রাজা গজেক্রনারায়ণের সর্ব্বে বাইতে লাগিল, তব্ও তাহার ঘুমের ঘোর ভাঙ্গিল না,— তব্ও তিনি দাসত্ব্রত পরিহার করিয়া স্বাধীন হইতে পারিলেন না। যে ছানের আকর্ধণে বৃদ্ধ পক্রকেশে প্রেটম দিয়া টেরি কাটে,—রে স্থানের মমতায় কালপেড়ে ধৃতি দ্বারা অঙ্গ শোভিত করে,—পুত্র কন্যার কথা ভুলিয়া বিলাদের সেবার রত হয়, সে স্থানকে বিষ্ণ্ডানে পরিত্যাগ করিয়া কে অপদার্থ জীব শ্রেণীতে নাম লিখিতে পারে ই গজেক্রনারায়ণের সর্বন্ধ গেলেও ঐচরণ ভুলিতে পারেন না।

দেখিতে দেখিতে বৃক্ষ নৰ শোভার ভৃষিত হইয়া গগণে আপন মন্তক উত্তোলন করিল;—শিবনারারণ অল সময়ের মধ্যে অর্থ বারা আপন ভাতার পূর্ণকরিয়া ফেলিল। পৃথিবীতে ধন নাকি চিরকাল একজনের ভাণারে খাকে না,—তাই গজেক্সনারায়ণের ধন ঐমব্য শিবনারায়ণের কোষ পূর্ণ করিতে চলিল,—গজেজনারায়ণের মমতা পরিত্যাগ করিয়া শিবনারাষণের মায়ার জড়িত হইয়া পড়িল। পুলিবীতে গরিক হংখী যে, দে কি কথনও অর্থের মুথ দেখিৰে না ?—বংশক্রমে চিরকালই কি একস্থানে অর্থ রাশিকৃত হটরা এক শ্রেণীর সুথ সমৃদ্ধি বৃদ্ধি করিতে রত থাকিবে ? যদি তাই হবে, ভাবে গরিব জুঃথীর পক্ষেপৃথিবীন। থাকিলেই ভাল হইত। কিন্ত বিধির বিধান স্বতন্ত্র। মানব সমাজের ইতিহাস অধারনে নিযুক্ত হইলে দেখা যায়, অর্থ চিরকাল একস্থানে থাকে না,—লক্ষীর চিরদিন একস্থানে বসতি করা হয় না। অলক্ষী আসিয়া মানবের ঘাড়ে চাপিয়া শক্ষীর চিরপ্রথা অপ্র-কিংত রাখিতে চেষ্টা করিতে থাকে। লক্ষীর আদেশাত্মসারেই যেন লোক কুপথে গম্ন করিয়া লক্ষীর বিদায়ের পথ পরিকার করিয়া দের। এই কার-ণেট গজেন্দ্রনারায়ণ বুঝিরাও যেন কিছুই বুঝিতেছেন না, দেখিয়াও যেন কিছু দেখিতেছেন না;—তাহার গৃহ**লজী উ**পযুক্ত সমর ব্ঝিয়া গৃহ পরি-ত্যাগ পূৰ্বক শিবনারায়ণের গৃহে আাসন প্রছণ করিলেন। শিবনারায়ণ জীবনে অধর্ম ক্রম করিল বটে, কিন্তু সংগারের চক্ষে ক্রমে ক্রমে সে মহৎ লোক বলিয়া প্রতীয়মান হইতে লাগিল; -- লক্ষী প্রদান হইয়া হাটিয়া আদিয়া ভাহার গৃহে আদন প্রভিষ্ঠিত করিলেন। অহকার যথন জীবনের ভূষণ इहेन, क्षेत्रगृं वथन शृहरत्वका इहेन, उथन नियनाताम अक्षान अक्ष বিজ্লোক বলিয়া পরিগণিত হইয়া উঠিল; চত্দিক হইতে শক শত লোক তোষামোদের অতিপাতে হাতে লাইয়া শিবনারায়ণের মনস্তুতির জন্য উপ্স্তিত হইতে গাগিল।



তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

~000

সংসারীর পরিণাম।

কপট ভালবাদার আবরণে আর্ড হইয়া সুশীলা গভেন্দ্রনারায়ণকে পূর্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণে ভালবাসিতে আরম্ভ করিলেন। শিবনারায়ণ যথন বিষয় ও সমস্ত ঐশ্বর্ষোর কর্তা হইয়া উঠিল, তথন সুশীলা স্বামীর মন ভৃষ্টার্থ বলিলেন,—'তুমি আমি উভয়ে ক্রীড়ালয়ে আমোদ প্রমোদে মগ্ন থাকিব, তোমার প্রজাশাসন ইত্যাদিতে প্রয়েজন কি, আমি কি আর মৃহুর্ত্তের জনাও জোমার অদর্শন সহা করিতে পারি। আস্তিমগুগ্ভেলনারায়ণ এই দকল কণাতে এক প্রকার সন্তুষ্ট হইলেন, না হইয়াই বা কি করেন, কোন প্রকারে দিন কাটাইতে লাগিলেন। একদিন গজেক্রনারায়ণ বাড়ীর ভিতরে আহার করিতে বদিলা দেখিলেন, ঠাঁহার জনা যে পাত্রে আহারীয় দ্রব্যাদি ছিল, দেই পাত হইতে একথানি মৎস্থাইয়া একটা বিড়াল সেই ভানে ছট ফট ক্রিয়া অল সময়ের মধ্যে প্রাণত্যাগ করিল। এই ব্যাপার্টী দেখিয়া গজেন্দ্রনারায়ণ অভান্ত বাথিত হইলেন; সে দিন আর বাড়ীর ভিতরে কিছুই আহার করিলেন না। পাচক ব্রাহ্মণকে ডাকিয়া তিরস্কার করিলেন; বিশাদী ব্রাহ্মণ ভিতরের সমস্ত কথা রাজাকে বলিয়া দিল, এবং বলিল এক দিন হঠাৎ আপুনি বাড়ীর ভিতরে আসিবেন, তবেই আমার কথা সভা কি না, বুঝিতে পারিবেন। রাজা মনের ভাব অতি গোপনে রাধিয়া আবার রীতিমত বাড়ীর ভিতরে সতর্কতার সহিত আহারাদি করিতে আরম্ভ করিলেন,— মনের সন্দেরের ভাব বাহিরে প্রকাশ করিলেন না। কিয়দিবস পরে এক-দিন হঠাৎ চুপ্রহরের সময় বাড়ীর ভিকরে আসিয়া একেবারে সুশীলার ্বরে প্রবেশ করিলেন। গৃহে প্রবেশ করিবার সময় একজন প্রহরী রংজাকে খাবরোধ করিতে চেষ্টা করিষাভিল, কিন্তু রাজা বলপূর্দকি তাহাকে আজি ক্রম করিষা গৃহে প্রবেশ করিষা দেখিলোন, শিবনারারণ ও সুনীলা উভরে বদিয়া বোদগার করিছেছে। ইহা দেখিয়া ভালার স্প্রানীর ক্রোধে কম্পিত হইতে লাগিল, চফুর ক্রবর্ণ এইল। দেই সম্বের রাজার হত্তে কোন প্রকার শানিত অস্ত্র থাকিলে এই ঘটনার চূড়াল্ড নিম্পত্তি হইয়া ঘাইত, কিন্তু ভাহা ছিল না; রাজা আরে অধিক সময় অপ্রেকান বিরোগ্য হইতে বহির্গত হইলেন।

রাজা বাহিরে আসিলে সুশীলার মুখ মলিন দেখিরা শিবনারায়ণ বলিল, তোমার আশস্কার কোন কারণ নাই, আমি সত্তরই ইহাব প্রতিশোধ তুলি-তেডি: এই বলিয়া শিবনারায়ণ তথনই গৃহের বাহিরে আদিল, এবং অবিশ্বত্বে একথানি নৌকায় উঠিয়া ভানান্তরে চলিল। এই দিন হটতে রাজার হৃদ্যে অনুভাপান্নি প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠিল। কেন্মত হইয়া প্রজা-ব গীকে পরি হাগে করিলমে, —কেন ভাষার প্রতি কঠোর ব্যবহার করিলাম, এই সমস্ত চিস্তা উদিত হইয়া রাজার মনকে ক্ষতবিক্ত করিতে লাগিল ;— প্রাবের সবোজকুমাবের শোকোচ্ছান রাজাকে অবসর করিয়া তুলিল, অহু-ভাপেও গালুপ্লানিতে ভাহার জনবের মধ্যে অধি জ্লিল। উঠিল। রাজা করেক দিন প্রায় অনাগরে শ্যায় পড়িয়া রহিলেন। স্থশীলা বিবিধ উপায়ে রালার মনকে সুত করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন; নানা প্রকার মিখ্যা কথা বলিয়া, প্রাঞ্চনা করিয়া রাজার মন ভুলাইতে চেষ্টা করিলেন,— ভালবাদার কত কুহক মন্ত্র উচ্চারণ করিতে লাগিলেন,—মংখা কুটিয়া, কপাল ভাঙ্গিয়া, কাঁদিয়া আপনার ভালবাসার পরিচয় দিতে লাগিলেন, কিন্তু বিছুতেই রাজা ভুলিলেন না। রাজা মধ্যে মধ্যে ,—পাণীগ্রিদ, তুর হ, কোকে যেন আর এজনোনা দেখতে হয়, এই প্রাকার নির্দিয় কঠের বাক্যে সুশী-লাকে ভং দন। করিতেন। স্থালা ভিলমাণ হট্যা বিধাদে দিন কাটাইতে লাগিলেন; রাজার তাক্ষ কটাক্ষে সুণীলার প্রাণ অস্থির হইয়া উঠিল,---আপনার কার্যার জন্য জনতে তঃখ হইতে লাগিল।

এদিকে শিবনাথায়ণ একেবারে শিবালয়ে উপস্থিত হইয়া প্রকাদিগকে উত্তাজত কবিতে আংস্তা করিল। ইভিপুর্স্কিই রাজীর পতি গড়েন্দ্র-নার্মেণের কঠোর বাবহারে প্রজারা রাজবিজেইৌ হইয়া উঠিয়াছিল, রাজার নির্দিষ ব্যবহারে প্রবং শিবালয়ের নানা প্রকার অভাচারে চারি পাঁচ মান্ ষাবত তাহারা ধাজনা বন্ধ করিয়াছে। প্রথমতঃ নবরাজ্ঞীর জনা শিবনারারণ যে নজরের টাকা ধার্যা করিয়া দিয়াছিল,ভাচা শিবালয়ের অনেক প্রজাই দেয় নাই;—তাহাদের মধ্যে অধিকাংশই এভাবতীর অত্যন্ত পক্ষপাতী। বিতীয়ত: শিবনারায়ণ জমির খাজনা বৃদ্ধি করায় প্রজারা অনেকে মর্দ্মান্তিক বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছে। তৃতীয়তঃ মাতৃদদৃশা প্রভাবতীর তুর্দশা দেখিয়া ভাহারা ক্রোধে উন্মত্ত হইয়া রাজবিদ্রোহী হইয়া উঠিয়াছে,—তাহাদের প্রতিজ্ঞাছিল, स्विधा शाहरला ताकारक, पूर्व व भिवनात्रायनक खवर खवरभर व नवताखीरक হত্যা করিয়া মনের যাতনা মিটাইবে। প্রভাবতী সাধ্যমত চেষ্টা করিয়াও প্রজাদিগকে সাস্ত্র। করিতে পারেন নাই। এই সময়ে শিবনারায়ণ হঠাৎ যাইয়া ভাহাদিগের সহিত যোগদান করিল। শিবনারায়ণ বলিল.--"ভোমাদের খাজনাদি সহজে আমার কোন হাত নাই, রাজাই সকলের মূল, বিশেষতঃ রাজাই পূর্বরাজ্ঞার স্বনিশের কারণ, ইহার হস্ত হইতে উদ্ধার না হইলে আর তোমাদের নিস্তার নাই। আমি পুর্ফের রাজাকে চিনিতে পারি নাই, এক্ষণ ভালরকম চিনেছি; আর বিলম্বের প্রয়োজন নাই, সত্মরই তোমর। হত্যার আয়োজন কর।" প্রজাদের মধ্যে কেহ কেহ শিব-नादायरणत कथा विश्वाम कतिल ना, काहाता निवनातायण अवकं मरन করিল। কেহ কেহ ভাবিল, রাজার ব্যবহারে বিরক্ত হইয়া শিবনারায়ণ আদি-রাছে, এই সময়ে ইহার সাহাযো মনোরপ অনায়াসে পুর্ণ হইতে পারিবে। এই প্রকারভাবিয়া ভাহারা শিবনারায়ণের সহিত পরামর্শ করিয়া রাজাকে আনিবার জনা, শিবলেরের গোন্তঃকে রাজবড়ীকে প্রেরণ করিল। গোমস্তা যাইরা রাজাকে বলিল,—''যদি আপনি একবার শিবালয়ে উপস্থিত হন, তবে প্রজারা সমস্ত বাকী থাজনাদি দিয়া বোট ভাঙ্গিয়া দিবে বলিয়াছে।" রাজা গোম-স্তার মুখে স্বিশ্যে শুনিয়া অবিলয়ে শ্বালয়ে উপস্থিত হইলেন।

শিবালয়ের আব পূর্ব্লের নৌকর্য্য নাই, রাজার বিলাসভবন শ্মশানের ন্যায় হইয়াছে। রাজার বল সামর্থ্য, ত্বৰ সৌকর্য্য, সকলি প্রজার হস্তে, প্রজাই রাজার বাজার রাজার সৌকর্য্য। শিবালমের প্রজারা আর রাজশক্তির পরিচর দের না,—কলন্ধিত রাজার সৌকর্য্য বা গৌরবের পরিচর দের না,—তাহার। আজ রাজবিজ্ঞোহী। রাজা সমস্ত দিবস সেই শ্মশানের ন্যায় বিলাসভবনে অবস্থিতি করিলেন,—প্রতি মুহুর্ত্তে স্বোজকুমারের ক্ষান্তর বিদ্ধান্তর বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্তর বিদ্ধান্ত বিদ্ধা

অহিত হইতে লাগিল। সেই ভবনের সমস্ত গৃহ যেন সরোজের প্রেভায়্রার দারা পূর্ব ইবা রহিয়াছে, বোধ হইতে লাগিল। রাজা এক একবার কম্পিত হইতে লাগিলেন, এক একবার অঞা ফেলিতে লাগিলেন,—এক একবার দ্বি নিঃশ্বাস পরিত্যাগ করিতে লাগিলেন। সমস্ত দিবসের মধ্যে মাতে কয়েকজন প্রেজা রাজদরবারে আগমন করিল, কিন্তু কেহই রাজ্যাকে কোন প্রকার নজর কিন্বা ভেউ দিল না। তাহাদিগের ব্যবহারে রাজ্যর প্রাণ আহের অহির হল। যাইবার সমস্ত্র প্রেলার ল্বাপ্টচ কথা বলিয়া রাজ্যাকে অব্জ্ঞা করিতে লাগিল, কেহবা প্রভাবতীর জীবনের সহিত তুলনা করিয়া রাজ্যাকে করিতে লাগিল, কেহবা প্রভাবতীর জীবনের সহিত তুলনা করিয়া রাজ্যাকে করিছের হইয়া ইঠিল। শিবনারায়ন রাজ্যার সহিত দালাহ করিয়ে তাহাকে আখন্ত করিবার জন্য বলিল,—'প্রেজারা অনেকেই টাকা বোগাড় করিতেছে বলিয়া সাক্ষাহ করিতে আদিতেছে না, রজনীতে সক্লেই সাক্ষাহ করিতে আদিবে।'' রাজা বিষাদে, এবং তুল্চিমার অতিক্তে সেদিন অতিবাহিত করিলেন।

প্রায় এক প্রহর রজনীর সময় অনেকগুলি প্রলা একজিত হইয়া শিবনারায়ণকে বলিল,—"পশ্চিম পাড়ার ভদিলে রাজাকে লইয়া চলুন।" শিবনারায়ণকে কোন ভয় ভাবনা নাই, মনে ভাবিল, পথের মধ্যে রাজাকে হতা।
করিবার জন্য আরোজন করা হইয়াছে। পশ্চিম পাড়ার তদিল শিবালয়
হইতে চাবি দও বাবধান,— একটা ফুলু পাল দিয়া ঘাইতে হয়। শিবনারায়ণের চক্রান্ত রাজা কিছুই লানেন না, কিন্তু ভবুও তাহার মনে কেমন কেমন
ভাব হইতেছে। তিনি প্রথমে হাইতে অস্পীকার করিলেন, পরে মনে
ভাবিলেন,—ভয় কি, সম্পে লোকজন রহিয়াছে, কে কি করিবে? ইহা ভাবিয়া
সাহসের উপর নির্ভর করিয়া, পজাদিসের সহিত সক্ষি তাপন করিবার উদ্দেশ্য,
ছোট একথানি নোকায় চারিজন সন্ধার লইয়া, শিবনারায়ণের পরামর্শে,
ভিনি পশ্চিম পাড়ার তদিলের খাল দিয়া ঘাইতে সম্মত হইলেন। শিবনারায়ণ
ভির নৌকায় অর্থে অর্থা চলিল, গ্রেক্তনারায়নের নৌকা পশ্চাৎ পশ্চাৎ

শিবনারায়ণের নৌকা নির্ভয়ে বাইতেছিল,—প্রায় ছুই দণ্ড বাবধানে যাইতে না যাইতে কুড়ি পাঁচিশ জন লাঠিয়াল প্রজা আদিয়া শিবনারায়ণের নৌকা আদেশ ক্রিল। শিবনারায়ণ ডাকিয়া বলিল,—রাজার নৌকা এ নহে,

পশ্চাতে। কিন্তু লাঠিয়ালের। সে কথায় কর্ণপাত না করিয়া একেবারে শিবনারারণের নৌকার উঠিল। শিবনারারণ তথনও, তাহাদিলের যে ভ্রম হইয়াছে,তাহাবুঝাইতে চেষ্টা করিল : কিন্তু একজন প্রজা বলিয়া উঠিল—'আজ হজনকেই শেষ করিলা দরোজকুমারের• প্রতিশোধ তুলিব,—মা প্রভাবতীর প্রতি অন্যায় ব্যবহারের শোধ তুলিব। খাজানা বুদ্ধির কথা, সকল অত্যা-চারের কথা কি আমরা ভুলেছি ?— আজ তোকে আগে হত্যা করে, সেই রক্ত মাথান অস্ত্রাজার শরীরে বিদ্ধ করিব।' এই বলিয়া হত্তের শাণিত শুল্ফি বলপূর্প্রক শিবনারায়ণের শরীরে বিদ্ধ করিল, এবং ক্রেমে আরে আর সকলে অগ্রসর হইয়া আঘাত করিতে উদাত হইল। আর নিস্তার নাই ব্ঝিয়া শিবনারায়ণ অনেক প্রকার কাতবোক্তি করিতে লাগিল,—বলিল "আজ আমাকে রক্ষা কর, তোদের সমস্ত থাজনা মাপ করিব :--প্রভাবতীকে আবার রাজরাণী করিবার চেষ্টা করিব;—তোদের সকল অত্যাচারের জোত ফিরা-ইয়া দিব ; তোলের ইপ্টদেবতার লোহাই, আমাকে আজ ছেড়ে দে, প্রাণে মারিদ নে।'' একজন লাঠিয়াল প্রজা বলিয়া উঠিল,—বিপদের সময় অনেকেই এপ্রকার ব'লে থাকে, এখন ফান্ত হ। একজন বলিল, নামেবজির কথা শোন, যদি আমাদের প্রতি আবার অত্যাচার করে, তবে তথন প্রতিশোধ তুলিব। এক জন বলিল, — আজ ছেড়ে দিলে কাল ভিটার মাটি পর্যান্ত উচ্ছিল হয়ে यात्व. लाखनात - এकामय राव, जाल कथनरे छाए एए आ राव ना; এই বলিয়া পুনঃ আ্বাত করিতে লাগিল, ক্রমে ক্রমে সকলেই তাহাতে যোগ দান করিল। অর্দ্ধ ঘণ্টার মধ্যে শিবনারায়ণের অংক্কত আত্মা মর্ত্তালোক পরি-ভাগে করিতে বাধ্য হইল। শিবনারায়নকে শেষ করিয়া লাঠিয়ালগ্রেনী প×চাতে রাজা গজে-অংনারায়ণের নৌকার পানে ধাবিত হইল।

রাজার নৌকার সর্লারের। এবং মাজীরা পূর্ব্বেই নায়েবের নৌকা আক্রেন্ত্র পোল্যাল স্থানির। নৌকা ছাড়িয়া প্লায়ন করিয়াছিল; রাজা প্রালাইবার আরে কোন উপায় না দেখিয়া ভয়ে হততেতন হইয়া নৌকার ভিতরে প্রিয়া রহিলেন।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

--

চক্ষের জলে।

প্রাজাবিদ্রোহ লোকের নিকট বডই অপ্রিয়কর। আমরা যথন দীন হু:খী প্রজাদিগকে রাজবিদ্রোহী হইতে দেখি, তখন তাহাদিগের অতীত এবং ভাষী চুদিশার কথা আমাদের স্মৃতিকে অধিকার করে,এ দৃশা প্রিরট হুটক আর অপ্রিয়ই হউক, আমবা চক্ষের জল দম্বন করিতে পারি না। হতভাগ্য বাঙ্গলার প্রজাদিগের, তুঃখীদিগের জ্বরের দহিত হাদর মিলাইরা সহাতুভূতি প্রকাশ করিতে যাও,দেখিবে,তাহারা তে মরে গোলাম হইরা যাইবে,—সংসা-রের স্পৃহাশুন্য,আড়েম্বরশুনা,প্রতিপ্রিশূনা, আশাভরসাশূনা দীন হুংবী কোমার পদরেণুমন্তকে লইয়া উল্লাদে নুত্য কবিতে থাকিবে। আর অভ্যাচার কর, ঐ হত-ভাগাদের তাহাও সহা হইবে! সংসার-ত্রীর গুন্টান। মাজীর ন্যায় ভাহারা সকল প্রকার উত্তাপ সহ্য করিতে পারে। কিন্তু চিরদিন একভাবে পৃথি-বীতে কে কষ্ট সহ্য করিতে পারে? চিরকাল কে অক্যাচার সহা করিতে পারে ? আড়ম্বরশূন্য নিরীহ জীব পর্যান্ত ক্রমে ক্রমে ক্রোধে অধীর হইয়া উঠে, যথন আর সহাহর না, তথন ক্ষমতা বা শক্তির বিষয় না ভাবিয়া একেবারে তাহারা মত্ত হইয়া উঠে। তাহার ফল কি হয় ? রাজবিদ্রোহী প্রজার পুর্বের্ব বেমন অভ্যাচার দহা করিতে হয়, পরেও তাহাই অদৃষ্টে ঘটে !—শক্তিতে, অর্থেকে কুলায় না; ভাহারা অবশেষে অত্যাচারে আজ্মমর্পণ করিয়া, বহুিতে স্বেচ্ছাপতিত প্তক্ষের ন্যায় পুড়িয়া মরিয়া যন্ত্রণা বিস্মৃত হয়। বিজে।হের পূর্বের অত্যাচার, পরেও অত্যাচার। অত্যাচার ভিন্ন কথনও দরিদ্র প্রজাপুঞ্জের শীকল রক্ত উষ্ণ হয় না, আবার বিদ্রোহ প্রশমিত হুইয়া গেলে, পরিণামে ঐ অক্যাচার ভিন্ন তাহাদের ভাগ্যে আর কিছুই ঘটে না। প্রজাবিদ্রোহ লোকের নিকট যত্ত অপ্রিয় হউক না কেন, আমরা ইহার মূলে এবং পরিণামে কেবল রাজ-অভ্যাচার নিরীকাণ করিরা তুঃখে বিষয় হই।

শেই রজনীতে বিজোহী প্রভারা রাজা গড়েক্সনারায়ণের নৌকার নিক্ট-বর্তী হইতে বাগিব। পথিমধ্যে হঠাৎ একটী জীর্ণ, দীর্ণ, মলিনবেশধারিনী मानवीत प्रशिष्ठ, डांशांनिरात प्राक्तां इहेन। डांशांनिरात इस्तर्भानि प्र মূর্ত্তি দেখিয়া অবশ হইয়া আসিল,—হচ্ছের অস্তাদি মৃত্তিকার রাখিয়া একে একে সকলে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করিল, এবং জামুর উপর সকলে বসিয়া কর-বোড়ে বিনীত স্বরে বলিল:--"মা, আপনার প্রদাদে আজ আমাদের মনো-রথ প্রায় পূর্ণ করেছি,— আর ক্ষণকাল পরে আপনাকে লইরা আমরা নুত্য করিব।" এই কথার পর শুক্ষ কণ্ঠ হইতে ক্ষীণস্বর নির্গত হইল,—"বাছা, ভোমরা ভিন্ন আমার আর কেহই নাই, তোমাদের কল্যাণ দিবানিশি জগদী-খরীর নিকট কামনা করিতেছি; কিন্তু তোমরা আর অপরাধ করিও না,ভগবজীর চক্ষেত্র সকল সর না; তোমরা আজি যাহা কবেছ, তাহা মনে হলে আমার কেবলি অঞ্পাত করিতে ইচ্ছা হয়। তোমাদের হস্ত মানবের শোণিতপাতে কলুষিত হইল, ইছা আমি কি প্রকারে সহা কর্ব ?" এই বলিয়া সেট দেব-কন্যা অঞ্পাত কবিতে লাগিলেন; তাঁচার ক্ষীণস্বর প্রত্যেক প্রজার আন্তরে যেন শেল বিদ্ধ করিল। তাহার। পুনঃ বলিল;—"মা, মহুষ্যের শ্রীরে কত সর? আমাদিলের সকলি ত আপনি জানেন; আপনার প্রসাদে কত সহা করেছি, নচেৎ এতদিন রাজভবনতে শাণান করিয়া দিতাম --- বাজার রক্তে আমাদের সকল অভ্যাচারকে ড্রাইয়া দিতাম। আপনার আদেশ পালন করিবার জন্য অনেক সহ্যক্রেছি, জননি, আজ ক্ষমাকরন, আজ মনের সাধ মিটাইয়া,—ঐ রাজার মন্তক ছিল্ল করিয়া,পরে আপনার চরণ পূকা করিব ; আর পারি না, আর অত্যাচার সহ্য হয় না ।"

জননী পুনং অঞ্চ সম্বৰণ কৰিয়া বলিলেন,—"অক্যাচাবের প্রতিশোধ লইতে আমি তে'নাদিগকে কর্মতি দিতে পারি না,—আমাকে করে এই ছালে বিধত করিয়া তাৰপর ভোমরা রাজার নৌকার দিকে যাও, সঞ্দীর রক্ত স্থামীর রক্তে মিশাইয়া তোমারা অক্ষয়কীর্ত্তি লাখা তোমারা কি জান না, আমি দিন রাজি কেবল স্থামীর কলাাণ কামনা করিতে ছি আমি জীবিত থাকিতে, আমার জ্ঞাতসারে সেই স্থামীর অক্ষ আঘাত করিবে, ইথা আমি সহা করিতে পারি না;—আগে তোমাদের অস্বে আমাকে বধ করিয়া উপযুক্ত সময়ে জোমাদের বাদনা পূর্ণ করিও।" এই প্রকার নিদাক্তণ কথা ভানিয়া প্রজাদিশের হৃদয় ভেদ করিয়া যেন শোকোজ্ঞাস বাহির হইতে লাগিল,—সকলে একসময়ে ক্রেন্দল স্থরে বিলা উঠিল;—"মা! স্বোজকুমাবের কথা কি আপনি ভূশিয়াছেন ছু যাক্তবনের স্থা ঐর্থ্য কি আপনি ভূশিয়াছেন ছু

জননী পুনঃ বলিলেন, — "মা ভগবতীর প্রদাদে সকলি ভুলেছি। আমার সংবাজকে আবার আহার ক্রোড়ে পাইয়াছি! আমি দিন রাত্রি যে ঐ শানানে গড়ে থাকি, দে কাছার মায়ার ? এ শাণানে গেলেই আমার জনয় আনন্দ নুত্য করিয়া উঠে, ঐ শালানে বসিলেই প্রাণ শীতল হয়। কেন হয় ? ঐ শাশানে বদিলেই কে যেন আমার সরোজকুমারকে আনিয়া দের! আমি আর কিছুই দেখি না, চক্ষু যেন অন্ধ হইয়া যায়, কেবল বাছার মূর্ত্তি দেখিতে পাই; -- আর কি দেখি? দেখি, আমার পার্থে কাঁপিতে কাঁপিতে বেন রাজা আসিয়া ক্ষা চাহিতেছেন ! তোমরা বল, আজও রাজা অভাচার করেন, তোমরা বল, আজও রাজা আমাকে দেখিতে পারেন না,-জামি ভাগা স্বীকার করি না। ঐ নূর্তি,—ঐ গঙীর শাস্ত ও বিনীত মূর্ত্তি কি কথন ও অত্যাচার করিকে পারে ? ঐ শ্বশানে আমি রাজার যে মূর্ত্তি দেখি, সে মূর্ত্তি কখনও অত্যাচার করিতে পারে না। তোমাদিগকেও অবিশ্বাস করিতে পারি না, কারণ কথনও তোমাদিগকে মিথাচেরণ করিতে দেখি নাই;ভবে কি আমি প্রভারিত হইয়া থাকি ? তামা ভগবতীই জানেন। আমি জানিয়া কি করিব ? আমি ত সব ভুলেছি, তোমরাও ভুলিয়া বাও, এই কামনা ক্রি। আর যদি ভূলিতে না চাও, তবে আমার মস্তক অগ্রে রিখণ্ড কর।"

এই কণা বলিতে বলিতে জননীর বাক্ণজি ক্ষ হইয়া আনিল, সর্বণীর বেন কম্পিত হইজে লাগিল, দেখিতে দেখিতে তিনি চেতনাশ্ন্য হইয়া ভূমিভলে নিগভিত হইলেন।

জননীর এতাদৃশ ভাষ নিরীক্ষণ করিয়া প্রজাদিধের প্রায়-বৈল্ফণ্য উপস্থিত হটল, হস্তপদাদি অবশ হটয়া উঠিল, ভাষরোধীকে ধীরে ধরধেরি করিয়া জননীকে শাশানে লইয়া চলিল।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

(यां भवत्न ।

জননী প্রভাবতীর কি অবস্থা উপস্থিত হইরাছে, তাহা সমত্থী পাঠক, তোমাকে বলিতেছি। পাগলিনীর উত্তেজনার রাজা যথন শিবালতের ভবন হইতে অনাথিনীর বেশে প্রভাবতীকে বৃভিদ্ধ্ করিয়া বিলেন, তথন প্রভার আর দাঁড়াইবার স্থান ছিল না। প্রথমে তিনি মনে করিয়াছিলেন, দুন্দাস্তরে ঘাইরা অবশিষ্ট নিন ভিক্ষাবৃত্তি করিয়া অভিবাহিত করিবেন; কিন্তু প্রাণস্ম সরোজকুমারের শাশানের মমতা পরিভাগি করিতে পারিলেন না। নিবসে রাজকর্মানারীর ভয়ে প্রভাবতী কোন নিভ্ত স্থানে লুকামিত হইয়া পাকিতেন, রজনীযোগে সরোজের শাশানে একাকিনী তঃসময় অভিবাহিত করিতেন। ক্রমে ক্রমে প্রভার আহার নিজার আদক্তি চলিয়া ঘাইতে লাগিল, যদি কেহ কিছু প্রধান করিত, তবে আহার করিতেন। ক্রমে ক্রমে কোমল সভাবের ভবে সমস্ত সধিবাদী প্রভার ভালবাসার আকর্ষনে জড়িত হইয়া প্রভিত লাগিল;—ক্রমে প্রজারা রাজবিজোহী হইয়া উঠিল। তঃথিনী প্রভারতী ব্রথম এই সকল বুঝাতে পারিলেন, তথন প্রজাদিগকৈ বুঝাইতে সাধ্যমিত তেওঁ কবিলেন, কিন্তু কোন ক্রমেই ভাহারা অন্যার অভ্যাবর বিশ্বত হইয়া প্রভাবতীর আদিষ্ট গণে চলিতে স্থীকৃত হইল না।

গভীর নিশীপস্মরে শাশানে অব্থিতি করিতে করিতে প্রভাবতীর মনে ক্রেমে উদাস উদাস ভাগ উপস্থিত হুইতে লাগিল,—হাদ্দের মধ্যে এক প্রকার অভাব বাদ হুইতে লাগিল। এই প্রকার উৎস্তিত অবস্থায় ভিনি এক রজনীতে আকাশের পানে তাকাইয়া কি বেন ভাবিতেছেন, এমন সম্বয়ে হুইতে পাশাক প্রত হুইল। প্রভাবতী চ্মকিত হুইয়া চাহিয়া দেখিলেন,— এক জন বৃদ্ধ দেখানা। প্রতভ্নতে গভীর রজনীতে দ্বিভাবতার সম্পাল্ম, এই চিতা উভরের মধ্যে, উভরে উভরের পানে বিশ্বিভাবে চাহিয়া রহিলেন। প্রভাবতীর শারীর রোমাক্তিত হুইল, ক্ষীণ শারীর জল্ল অল্ল কম্পিত হুইতে লাগিল। বৃদ্ধ নির্ভাবে দিজ্ঞাসা করিলেন,—তুমি কেণ্ণ প্রভাবতী উভরে করিতে পারিলেন না।

বৃদ্ধ প্নঃ বলিলেন,—জোমার কোন ভর নাই,আমি নরহস্তা নহি,নির্ভয়ে পরিচয় দেও।

প্রভাবতী অতি কত্তে বলিলেন,—আমি ভজেশ্বের রাজা গজেঞ্নারা-য়নের—। আর কিছুই বলিতে পারিলেন না।

র্জ পুনঃ বলিলেন,— বুঝিয়াছি, তৃমি নর পিশাচের ক্রীড়ারসামগ্রী ছিলে। কিন্তু আজ এবেশে এধানে কেন ৭

প্রভাবতী বলিলেন,—আমার প্রাণের সরোজকুমারের মমতায় এই শুশানের অপ্রেয় শইরাছি। এই ক্থা বলিয়া অতিক্টে চক্ষেরজলে ভাসিতে ভাসিতে প্রভাঃ নী সংকিপ্ত প্রিচয় দিলেন। বৃদ্ধ সমস্ত শুনিয়া বলিলেন,—"মা, জোমার কোন ভয় নাই; আমি ভোমাকে এমন পথ দেখাইয়া দিভেছি, যে পথে গমন করিলে ভোমার স্থানী পুত্র সমস্ত পুনঃ প্রাপ্ত ইইবে।" এই বলিয়া প্রভাব তীর কানে ২ করে কটা কথা কছিয়া পুনঃ বলিলেন, এই ভাবে উপবেশন কিয়া এই করেকটা কথা কেবল জপ করিবে।' এই বলিয়া রৃদ্ধ আপনি যোগাণ্যনেন উপবিষ্ট ইইলেন, এরং প্রভাবতীর হস্ত স্পর্শ করিয়া ধ্যানে নিময় ইইলেন। সমস্ত রাত্রি এই ভাবে অভিবাহিত হইল, উষার প্রাক্তাপের বৃদ্ধ আবার বলিলেন,—"এই শ্মণ নে বনিয়া প্রভাহ এইভাবে যোগসাধন করিবে। যোগসাধন ইইলে, অভি অয়কালের মণো ঈশবের প্রিয় সংসার তোমার ইইবে, তাঁহার প্রসাদে তাঁহার প্রিয় মনুষানস্তান ভোমার হইলে,—স্থামী ও পুত্রকে তৃমি প্রাপ্ত ইইবে। এই কথা বলিয়া বৃদ্ধ গমনোদাত ইইলেন। প্রভাবতী দেখিলেন বৃদ্ধের হস্ত নং মুধ্রের কন্ধণের নাায় কি একটা পাত্র রহিয়াছে, ভায়ে শ্রীর কন্পিত ইইতে লাগিল, মৃত্যুরে জিজ্ঞাদা করিলেন,— এ পাত্র দ্বাবা আপনি কি করেন গ্ আমাকেও কি উহা গ্রহণ করিতে ইইবে গ্

বুদ্ধ জাকুঞ্চিত করিব। উত্তর করিলেন—"উপদেশ চাহিতেছ ? আমার নিকট এক্ষন ভাহা পাইবে না। আমি যাহা ইচ্ছ পূলক বলৈব, ভাহাই শুনিবে, উপদেশ চাহিবে না। যে মন্ত্র তোমাকে বলিয়া দিয়াছি, উহা কপ করিলে সকল প্রশ্নের উত্তর পাইবে। মন্ত্রের কথা প্রাণাস্ত্রেও কাহাকে বলিবে না। কাহারও নিকট কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা বা উপদেশ প্রার্থনা করিবে না, ভগবান ভোমার একমাত্র উপদেষ্টা, তিনি যাহা আদেশ করিবেন, ভাহাই করিবে। এ রাজ্যের সাহায্য সম্বন্ধে যানবঙ্গাংকে ভূলিয়া যাইবে,—কেবল ভূমিও ভোমার ইষ্ট্রেকেভা জনপ্রাণীহীন অকুল সাগরে ভাসিকেছে, মনে করিবে। এ রাজ্যে বস্তি করিলে মানবের সকল অভাব পূর্ণ হয়,—আপনা আপনি লোক জ্ঞানমান্ত্রে জ্বিপ্রেছিপে সমর্থ হয়।"

প্রভাবতী পুনঃ জিজ্ঞানা করিলেন,— মাপনার নাম কি, আপনার সহিত কি আমের নাক্ষাৎ হইবেনা ?

বুর পুন: বলিলেন,—পরিচর কেন চাহিতেছ?—আংমার কণা যদি পূর্ণ নাহয়, তবে ভাষা পালন করিও ন:, নামের দহিত যোগণাতেরে কোন সংক্লাটা ওরপুজা করা পৃথিবার একটা রোগ হইয়া উঠিয়াছে; আমার নাম জানিবার ভোমার কোন প্রয়োজন নাই। আমার সহিত আর ভোমার দাক্ষাৎ হইবে কিনা জানি না,—মহুষ্যজগৎ আপন ইচ্ছার পরিচালিত হইতে পারে না;—জগবানের ইচ্ছায় কখন কোধায় যাইব, কিছুই জানি না; আমরা দকলে জগবানের হজের জীজার গুত্তলিকাবিশেষ;—তিনি যাহা করান, আমরা তাহাই করিয়া থাকি।

এই কথা শুনিরা প্রভাবতী শিহরিয়া উঠিলেন, ভাবিলেন,—ভগবান যাহা করান, তাহাই মন্ত্রা করে, তবে কি পৃথিবীতে পাপ পুণাের বিচার নাই? হাবরের মধাে এই প্রকার ভাবাস্তর হইল বটে, কিন্তু বৃদ্ধের নিকট আর কিছুই জিন্তাাাা করিতে ইচ্ছা হইল না; কারণ বৃবিরাছিলেন, ক্রিজাাাা করিলেও উত্তর পাই-বেন না। তিনি নীরব হইলেন, বুরু আন্তে আন্তে প্লস্ফালন করিয়া এক-দিকে চলিতে লাগিলেন,—ক্রমে ক্রমে স্থা্রে রশিতে ভ্বিরা অদৃশা হইলেন।

প্রভাৰতী দেই দিন হইতে দেই যোগমন্ত্র লগ করিতে আরম্ভ করিলেন।
মন্ত্র লগ করিতে করিতে জাঁহার জীবন ক্রমেই পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল।
প্রভাৰতী শান্ত্র জানেন না, জন্ত্র জানেন না, পুরাণ জানেন না, দেই বৃদ্ধের
আদিই মন্ত্রই শান্ত্র, পুরাণের কার্য্য করিল। সমস্ত রজনী যোগধ্যানে
আতিবাহিত করিতে করিতে ক্রমে সরোজকুমারের শোকারি যেন নির্কাণিত
হইয়া আসিতে লাগিল, রাজার বিচ্ছেদ্বস্ত্রণা যেন শিথিল হইতে লাগিল।
যে সকল কটিল প্রশ্ন একদিন মনকে ক্ষত্রিক্ষত করিয়াছিল, ক্রমে ক্রমে
সহজে সে সকলের মীমাংসা হইয়া যাইতে লাগিল; গভীর যোগশান্ত্র তাঁহার
জীবনের আয়ন্ত হইয়া উঠিল,—ভগবানের ইছার প্রভাবতী সংসারে নির্কান
হইলেন,—তাঁহার সংগারের আসক্তি নিবিয়া গেল। ধ্যানে বিসলে দেখিতেন
ইপ্রদেবতার সহিত স্বামীপুত্র একত্রে তাঁহার নিকটস্থ হইয়াছেন। এই
প্রকারে প্রভার জীবনের অভাব পূর্ণ হইতে লাগিল। প্রভার ধর্মা জীবনের
সহিত ক্রমে ক্রমে সেই শিবালয়ের প্রজাসমূহ আরো ঘনিই স্ত্রে আবন্ধ
হইতে লাগিল।

সাধু যাঁহার ইচ্ছা, ভগবান তাঁহার সহায়, একথার অর্থ আমরা সময়ে সময়ে বুঝিতে পারি না। পৃথিবীতে দেখিরাছি, যাঁহারা ধর্ম ধর্ম করিরা মাতিয়া উঠিরাছিলেন, পৃথিবীর চক্ষে তাঁহারা যে জীবনে কক প্রকার কষ্ট সহ্য করিয়া গিয়াছেন, তাহা ভাবিলেও কঠ হয়। তাঁহাদের ইচ্ছা কি সাধুছিল না? তবে ভগবান কেন সহায় হইয়া উথিহাদিগকে রক্ষা করেন নাই? মানব ধ্বন সাধুইচ্ছার ঘারা পরিচাণিত হয়, সংসারের কোন বিপদই

তখন তাঁহার নিকট বিপদ বলিয়া বোধ হয় না, বিপদ তাঁহার নিকট সম্পুদহইয়া যার,—পৃথিবী যাহাকে কপ্তমন্ত্রণা বলে, তাহা তাঁহার নিকট স্থবের বস্ত হয়। এই যে ভাব ধার্মিকদিগের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যার, ইহা কি সকল সময়ে মানব আপন ইচ্ছার উপার্জ্জন করিজে পারে ? ধার্ম্মিকদিগকে যে স্থানে অটল দেখিয়া আমরা হাদ্যদন্ত্রণ করিতে পারি না, আপন ক্ষমভায় কেহ কি সেই স্থানে অটল থাকিতে পারে? বিশ্বাসীর ঈশ্বর, বিশ্বাসীর ভগবান সর্বদাই সঙ্গে শঙ্গে থাকিয়া ভক্তকে অটল রাথেন।—তুমি আমি যে ছানের কথা মনে করিরা কম্পিত হই, তাঁহার৷ ঈশ্বরের কুপার নিভাকি জ্বরে বীরের ন্যায় সেই স্থানে দণারমান থাকেন,—পৃথিবীর নির্ধাতন, অত্যাচার তাঁহাদের নিকট কোমল পুষ্পর্টির ন্যায় মনে হয়। মহাত্মা যিতথৃতির ভগবান যদি তাহার সহায় না থাকিতেন, ভবে খুষ্ট কি অমান্বদনে আপ্ন ধর্ম্মরক্ষার জন্য ক্রেশকাষ্টে বিদ্ধ হইয়া জীবনপাত করিতে পারিতেন ? ভগবান যদি মনোরাজ্যে প্রশোভ-নের স্থাপর বস্তু স্ঞান করিয়া শাক্যকে নাভুলাইয়া রাথিতেন, তবে শাক্য-দিংহ কি কথনও রাজ্যন্তথ তৃণের ন্যায় উপেক্ষা করিয়া ত্যাগ করিতে পারি-তেন ? সংসারের চক্ষে যাহা বিপদ, সাধ্যের পক্ষে তাহা সম্পদ,--সংসারের চক্ষে যাহা সুথ, সাধকের চক্ষে তাহা বিষ। ভগবানের প্রলোভনের তুলনার সংগারের প্রলোভন নিতান্ত অকিঞ্ছিকর। আমরা সংগারের চক্ষে অনেক ममरत धार्चिकिनिगरक व्यर्तक व्यकात श्रथ इटेट विकृष्ठ इटेट एमथि वरहे. किञ्च तम मकल ट्रामान, व्यामान निक्षे हे स्ट्रांत वञ्च, वार्त्मिकनिरान निक्षे ভাহা কিছুই নহে। ভগবান তাঁহাদের দৃষ্টির সন্মুখে যে আশ্চর্গ দৌক্ষয়পূর্ণ জগৎ সংস্থাপন করিয়া রাথেন, ভাহার নিকট সংসারের সকল প্রকার শোভা সৌন্দ্যা নিতান্ত কদর্যা বলিয়া প্রতীয়মান হয়। এই জনাই মহুষ্যজাতির সাধ-কেরা বলিয়া থাকেন, — সাধু যাঁহার ইচ্ছা ভগবান তাঁহার সহায়। ভগবান ক্রোড়ে লইয়া শিশু প্রবকে, শিশু প্রহলাদকে যেমন রক্ষা করিয়াছেন, দেই প্রকার সাধু গৃষ্টকে, ম্যাট্ সিনিকে রক্ষা করিয়াছেন। আর প্রভাবতীর চিত্র আমরা অগৎসংসারকে দেধাইতে বসিয়াছি,—'এই লেখক ধার্ণ্মিকদিগকে কেবলই কটে নিপতিত করিয়া ক্রীড়া দেখে,' এই কথা বলিয়া মহুষা সমাজ আমাদিগকে বতই নিশা কৰুন নাকেন, আমরা প্রভাবতীর ঐ কটকে আর कहै मत्न कतिएल शांति ना। शृथिवीएल मानदवत स्थरेवा कि, कृःथरेवा कि ? পৃথিবীতে স্থপ নাই, কষ্ট ছৃঃখপ নাই। ঈশর জ্ঞানই মুখ, ভগবৎ ভক্তিই

मिक ;— आंत्र हेरात अलावरे कृथ। तमरे अथ, तमरे मिक दस भीवतन পাইয়াছে, পৃথিবীর কোন্ ছঃধ কট তাঁহাকে ক্লিষ্ট করিতে পারে ? আর त्म ऋथ त्य कीवत्न शाहेन ना, हेहजीवत्न शत्र अधार्यात मत्या शतिशानिक, स्थितिलारमत मर्पा পतिवर्षिक इटेरल छ छ। हात्र नाम अस्थी कीव धटे छूम छ रल আর নাই। সংসার যাহাকে তুথ বলিরা থাকে, তাহা ক্ষণস্থারী। পাঠক, প্রভাবতী এই ক্ষণভাষী স্থা, ভোগবিলাস হইতে বঞ্চিত হইরাছেন বলিয়া ছঃথ বা আক্ষেপ করিও না; অনন্ত জীবনের সুখণান্তির প্রপোভন ঐ কাঙ্গালিনীর মনকে আকৃষ্ট করিতেছে, একবার চাহিয়া দেখ। চাহিয়া দেধ,--রাজা কিমা পাগলিনী আর ইহার মনকে ক্লিষ্ট করিতে পারিতে-ছেন না। চেষ্টা কি কম হইতেছে ?—যাহা লিখিতে শরীর সিহরিয়া উঠে. এমন সকল ঘূণিত কার্য্য করিয়া প্রভাবতীকে পাপে ডুবাইবার জন্য চেষ্টা করা হুইরাছে; অপুমানের উপর অপুমান, নির্যাতনের উপর নির্যাতন, শিবনারা-ষণ ক্রেমাগত প্রভাবতীকে কষ্ট দিতে চেষ্টা করিয়াছে। কিন্তু একদিনের জনাও আর প্রভাবতীর মন বিচলিত হয় নাই, দেই রজনীর পর একদিনও আর প্রভার মুধ মলিন হয় নাই। সংসারের লোকেরা প্রভার চক্ষে অঞ্চ দেখিয়া মনে ভাবিরাছে, প্রভা চুংখে ও কটে ক্রন্সন করিতেছেন, কিন্তু প্রভার ঐ চক্ষের জল কেবল ভাগবংভক্তিই প্রকাশ করে। প্রভার মুখে হতাশের সঙ্গীত শুনিয়া শংসারের কত ব্যক্তি শিবনারায়ণকে গালাগালী করিয়াছে, কিন্তু **প্রভার** ঐ সন্ধীত-- " জীবনে কিছুই হইল না, কিছুই দঞ্চয় করিতে পারিলাম ন।" জনতে কেবল এই কথাই প্রচার করিতেছে। মূর্থ জনৎ তাহার মর্ম কি ব্রিবে ? প্রভাবতী এই প্রকার অনন্ত রাজত্বের অধিকারিণী হইলেন, প্রভার ভালবাদায় মুগ্ধ প্রজাপুঞ্জ দিনে দিনে প্রভার প্রতি আরো অমুরক্ত হইয়া উঠিল। ইহা দেখিয়া শিবনারায়ণ প্রজাদিগকে নানা প্রকারে পীড়ন করিতে আরম্ভ করিলেন। খাজনা বৃদ্ধি করিবার ছলনা করিয়া, নবরাজীর নজরের ছলনা ক্রিয়া, নানা প্রকারে প্রজাদিগকে উৎপীড়ন করিতে লাগিলেন, সেই উৎ-পীডনের কল কি হইল, তাহা পাঠক দেখিগাছেন। হতভাগ্য অকালে ইহ-সংসার পরিভাগে করিতে বাধা হইল।

यष्ठं शतिराष्ट्रम ।

~~~~

## কিসের অভাবে বাঙ্গলার এই তুর্দ্দশা ?

আমরা ধীরে ধীরে বাঙ্গলার কতকগুলি অপরুষ্ট জীবের অপরুষ্ট চরিত্র পাঠকগণের নিকট উপস্থিত কবিলাম। বাঙ্গলার এই সকল অপকৃষ্ট চরিত্তের কথা যথন ভাবিতে বদি, তথন কেবলি অঞ বিস্জ্রন করিতে ইচ্ছা হয়। আমর। ৰাঙ্গালী, পাঠকগণও বাঙ্গালী, এই বাঙ্গলারাজ্যে কি আছে, কি নাই, তाहा आमानितात निकृष अविभिन्न नाहै। आमात्मत जीवतन कि आह. কি নাই, তাহা আমরা বিলক্ষণ জানি। কোন পাপে বর্ত্তমান সময়ে বাঞ্চলা এত অপরুষ্ট চরিত্রের অভিনয় দেখাইরা মত্য সমাজে হাস্যাম্পাদ হই-ভেছে, তাহা আমরা একবার আলোচনা করিব। বুদ্ধি এবং প্রকিভায় বে জাতি পৃথিবীর যে কোন জাতির সমকক হইতে পারে, সেই জাতির এক তুর্দশা কেন ? বুদ্ধিমান, অনিক্ষিত বাঙ্গালী জ্ঞাতে, অজ্ঞাতে কত ভীক্তাও নিকুষ্ট চরিত্রের পরিচয় দিয়া থাকেন, তাহা কাহারও অবি-দিত নাই। বর্তুমান সময়ে যাঁহাদিগকে শিক্ষিত বলিয়া আমরা গৌরব क्रिज्ञा थाकि, हक् थूलिया ठाँशाया प्रकारन य मकल अश्रुष्ठे, जनना কার্যা করিয়া বাঙ্গালী চরিত্তের হীনতা প্রতিপন্ন করিতেছেন, তাহাও কাহার व्यविष्ठि नाहे। ऋ त्म यां ७, छाउनातथानात्र यां ७, छे कौ त्मत्र देवर्र कथानात्र ষাও, ব্যবসাদারের গৃহে যাও, ধর্মানিরে যাও, যেথানে ইচ্ছা বাঞ্চলার সেই थात्म याहेश अञ्चनकान कत, त्मित्व, वाक्राणीत माहम नाहे, अधावमाय नाहे, চরিত্র নাই, স্বদেশের প্রতি মমতা নাই,—স্থার নাই; বিবেকের মস্তকে পদনি-ক্ষেপ করিয়া বাঙ্গলা এক অপূর্ব্ব জীবের অভিনয় দেখাইতে যেন লগতে উপস্থিত হইয়াছে। তুমি দেশের জন্য চিন্তা করিতেছ,—জাতীয় ভাষার উন্নতির কামনা করিতেছ? ঐ যে ফুলের পাঠাপুত্তক শেষ করিয়া প্রবীণ বিদ্বান চুরট মূথে দিয়া, হ্যাট্ কোট পরিয়া আদিতেছেন, উনি তোমাকে উল্লভ্ত ক্রীড়ক করি-বলিয়া ব্যাথা করিতেছেন। হ্যাট কোট! বান্ধালী কি অপকৃষ্ট জীব, একবার স্থিরচিত্তে ভাবিরা দেখ — যে জাতি অদেশের মায়া মমতা ভূলিয়া পরঅনুসরণে

জীবন কটোইতে প্রস্তুত হয়, দে জ্বাতির মধ্যে আবার স্বদেশহিতৈষ্ণার ভাব কি দেখিতে চাও ? তুমি জ্ঞী-স্বাধীনতা দেওয়া একান্ত উচিত মনে করিয়া রাস্তা नित्रा तमनी निगतक পদবজে नहेश वाहेटक इ.— पे तन्य, भठ भठ लाक विष-নয়নে ঐ অবলাদিনের প্রতি কটাক্ষ ক্রিতেছে, এবং ঠাট্টাবিদ্রুপ করিয়া কি প্রকার বিভংগ ব্যাপারের অভিনয় দেখাইতেছে। একটা বাঙ্গালী ভদলোক ও একটা ভদ্রমহিলাকে একজন সাহেব রেলেরগাড়ীতে আক্রমণ করিয়াছে দেবিয়া, তোমার মনে ঘুণা উপস্থিত হওয়াতে তুমি অবলাকে রক্ষা করিতে ষাইতেছ, ঐ দেখ তোমার শত শত ভাতা তোমাকে যাইতে নিষেধ করিতেছে, প্রহার সহা করার ভয়ে তাহারা কেহই অগ্রসর হইতেছে না, তোমাকেও প্রতিনির্ত্ত করিবার চেষ্টা করিতেছে; বলিতেছে,—যেমন কর্ম তেম্নি ফল, বাঙ্গালীবেশে রেলের গাড়ীতে না গেলেই হয়, আমাদের কি ওপ্র সাজে !' তুমি দেশহিতৈষী, ভোমার মনে একথা স্থান পাইল না, তুমি ভাবিলে, পেণ্ট, লন কোট পরিধান করিয়া যে সাহেবের হস্ত হইতে রক্ষা পাইল, শে কাপুরুষ, কারণ মে দেশের কোটী কোটী লোকের বিষয় না ভাবিয়া আপনিই রক্ষা পাইবার উপায় করিল; — কিন্তু যাহারা ধৃতি পরিধান করিয়া অহরহ রেলপথে ভ্রমণ করিভেছে, তাহাদের প্রতি যে অভ্যাচার হইতেছে, ভাহা নিবারণের উপায় কি ? ইহা ভাবিয়া তুমি যদি হত্তের জামা ওটাইয়া সাহেবের নিকট অগ্রসর হও, তবে সাহেব যথন তোমাকে ভীমরবে আক্রমণ করিবে, তখন চতুর্দিক হইতে—'কেমন বলেছিলাম ড' বলিয়া সকলে নিন্দা क्रित्त, এবং शांमिएक शांकिएत। आत यनि जूमि वीत्रप्र तनशाहेशा माहर-বকে পরাজায় করিতে পার, তথন দূরে থাকিয়া দক্ষিণ হন্তোত্তলন করিয়া তোমার অবেশী ভাতারা বলিতে থাকিবে—'মার, মার পাজিকে, মার পাজিকে।' কেমন জাতীয় চরিত্র, দেখিলে ? তুমি বাঙ্গলা পুস্তকের গ্রন্থ-কাব, সংদেশের মারায়,—জাতীয় ভাষার উন্তি না হইলে দেশের কিছুই হটতে পারে না, মনে ভাবিয়া বাললাভাষার উলভিসাধনে প্রার্ত হইয়াছ, আমরা জানি তোমার লাঞ্নার শেষ নাই। অন্যান্য সভা সমাজে একথানি নুতন পুস্তক বাহির হইলে গ্রন্থকারকে উৎসাহিত করিবার জন্য প্রত্যেকই এক একধান ক্রয়করিয়া থাকে, তোমাকে তোমার স্বদেশী ভাতারা আরো নিরুৎ-সাহের শীতল জলে নিক্ষেপ করিতেছে;—''ঐ সকল অসার পুস্তক, উহা পড়ে কি হবে?কত পুস্তকই বা পড়া যায়, বাঙ্গলাগ্রছ ছারপোকার ন্যায় বাড়িতেছে"

এই প্রকার বলিয়া ভোমাকে উপেক্ষা করিতেছে; এদিকে বাজারের দেনার তুমি অস্থির হইয়াবেড়।ইতেছ। ''অস্পার কর গণিয়াযে দেশের দাহিত্য গণনা করা যার, সে দেশে আবার অনেক পুস্তক হইয়াছে" ইছা বিশিয়া তুমি সকলকে নিরস্ত করিতে যাও, দেখিবে, তোমাকে ঠটো করিয়া উড়াইরা দিবে। আর তুমি আনতীয় পরিচছদ এক প্রকার হওয়া উচিত, ইহা মনে ভাবিয়া ধৃতি চাদর বাবহার করিতেছ, ঐ বাঞ্চালী সাহেব তোমাকে 'উলঙ্গ' বলিয়া উপহাদ করিতেছেন,—তোমার শিশুকে তুমি অস্বাভাবিক লজ্জা শিক্ষা না দির। উপক রাথিয়াছ বলিয়া ভোনার মতকে কত লুবা করিতেছেন। আ**র** তুমি নৈতিক উন্নতি এবং ধর্মোন্নতিকে জাতীয় অভাদয়ের মূলমন্ত্র মনে করিয়া তাহার অফুলরণ করিজেছ,—ঐ যে মিলের শিষা, কম্টীর শিষা, স্পেলাবের শিষ্য আসিতেছেন, উনি ভোমাকে কি বলিতেছেন গুন ;—"লোক তলো কেপেছে, কেবল কলনার রাজ্যে ভ্রমণ করে জাতিটাকে অধ:পাতে দিতে বসেছে।" এই ত বাঙ্গার অবস্থা!! হার, সোণার বাঙ্গার এ অবস্থা কেন হইল ? হরিহর স্থলের ছাত্র, ইহার প্রতি আমাদের কত আশা ভরদা ছিল, হরিহর আজ জেলে কেন?—হরিহর ভীক কেন, কাপুরুষ কেন, তুর্মল কেন, কেন সংপথে অটল থাকিতে পারিল না, কেন হরিহরের পদস্থলিত হইল? বাঙ্গলার তুর্দশার কারণ এক মাত্রে শিক্ষার অভাব। হরিহর স্থলে পড়িয়া কত বৎসর কাটাইলেন, তবুও ইহার শিক্ষা হয় নাই, এ কি ক্রাণ হরিহর ক্তপুত্তক অধ্যরন করিয়াছেন, স্কুলে না হউক, গৃহে বদিয়া কত বড় বড়, বিখ্যাত বিখ্যাত পুক্তক পড়েছেন, হরিহর শিক্ষা পায় নাই, এ কি কথা ? আমরা বলি, হা, হরিহর শিক্ষা পায় নাই ? বালক প্রথম শিক্ষা পায় কোৰায় ? মাতার নিকট, বাড়ীতে। তারপর শিক্ষা পায় কোৰায় ? শিক্ষকের নিকট, কুলো। তারপর শিক্ষা পার,—সংসারে, বরুবাল্বের নিকট,—জাজীর ভাষার নিকট। এই যত স্থানের কথা বলিগাম, ইহার কোন স্থানেই প্রকৃত শিক্ষা হয় না। বালকের প্রথম শিক্ষার ত্থান জননীর ক্রোড়ে; সম্ভানকে দৃদ্ধপান করাইবার সময় জননী সন্তানের ভিতরে যে বীজ রোপণ করির। দেন, তাহাই ভাবী জীবনের মূলভিত্তি হয়। আমেরিকার অধিতীয় हिटेडियी अश्वामिः हित्तत कीरन जायायन कक्रन, शांतकारत्रत्र कीरनकारिनी व्यवन क्कन, माठि निनित्र कुःथ्पूर्व कीवरनत्र चर्छनात्र पृष्टी উल्पार्टन कन्नन, दम्बिट्नन, हेड्रांमिट्नब क्रमनीया वानाकारण हेर्रामिट्नब क्रकटब स्व बीक स्वापन

করিয়া দিয়াছিলেন, ভাহাই ভাবীজীবনের প্রকৃত শোভা সৌক্ষ্যা হইল :—
ইহাঁদিলের জীবনে ইহাঁদিগের জননীগণ যে শক্তির অঙ্ক দিয়াছিলেন,
ভাহা ভাবিলে শরীর রোমাঞিত হয়।

अम्रामिश्वेन, भावकाव, म्याविमिन, इंडांनिश्व नाम तम्महिटेख्यी আর কোণায় আছে ? ইহাঁরা দকলে জননীকে দেবতার ন্যায় জ্ঞান করি-তেন। আমাদের দেশে জননীদের কি কার্যা?—ছেলেটা বড় হলেই হয়. ভবেই পুত্রবধু গৃহে আদে, কেবল দিবা রাত্তি এই কামনা ! পিতা মনে করেন, ছেলেটী যদি দশটাকা আনিতে পারে, তবেই হয়। চরিত্র গঠনের প্রজি বা স্বভারের প্রতি এদেশের কোন জনক জননী দৃষ্টিপাত করেন না। সময়ে সময়ে এমন ঘটনা স্বচকে দেখিয়াছি,—ছেলেটা যথন তুইলোকদিগের সহিত মিশিতে যায়, যথন ব্যভিচার করিছে যায়, তথন পিতা মাতা কিছু বলেন না, কিন্তু ছেলেটা যদি কোন নৈতিক বিদ্যালয়ে গেল, কিম্বা কোন ধর্ম সমাজে গেল, তবেই স্থানাশ উপস্থিত। যে দেশের এই প্রকার অবস্থা, সে দেশে জনক জননীর দারা সম্ভানের কি প্রকার চরিত্র গঠন হয়, তাহা পাঠকলন একবার ভাবিয়া দেখুন। হরিহরের পিতার ত খোজই ছিল না, সাধের জননী দিন রাত্রি কেবল সম্ভানের বিবাহের সম্বন্ধ লইয়াই বাল্ত ছিলেন। কুলীন-ঘরের যে প্রকার তুর্দশার চিত্র সকল আমরা চিত্র করিয়াছি, ভাহাতেই পাঠকলণ ব্ঝিতে পারিবেন, হরিহর কি প্রকার শিক্ষার মধ্যে পরিপালিত হইরাছেনঃ তারপর হরিহর স্কুলে গেলেন, সেথানকার শিক্ষার কথা আর কি লিখিব। কথার প্রতিশক্ষুপত্ত্ইলে, বর্ণাভিদ্ধিজ্ঞান হইলে, ব্যাকরণের জটিলতর বোধগম্য হইলেই হইল, আর সাহিত্যশিক্ষার কি বাকী রহিল ? ইতিহাস ? ঘটনার পর ঘটনা স্মরণ কর,—নামাবলী, বংশাবলীর ভালিকা मृद्ध मूद्ध द्राथ, त्कान् ज्ञात्न त्कान् नमदत्र त्कान् घटनाठी घटिशाद्य, मृदन রাধ, বদ, ইতিহাদ শিক্ষা হইল। হরিহর অনেক ইতিহাদের অনেক জীবন পাঠ করিলেন, কিন্ত একটা জীবনের ভাবেও অমুপ্রাণিত হইতে পারি-লেন না? এত সাহিত্য পড়িলেন, এত পুস্তক পড়িলেন, একটা সাধারণ জ্ঞানও লাভ করিতে পারিলেন না? কি আশ্চর্যা, দেশের ছাত্রগণ এত পুত্তক পড়িতেছেন, তবু জীবন গঠিত হইতেছে না, তবুও চরিতা হইতেছে না, জবুও পরজীবনে মনুষাত্ব দেখা যাইতেছে না!! পুতক মুধত্ব করা, আর ভাবগ্রহণ করা এক কথা নহে। ভাবগ্রহণের এমনি শক্তি যে, একটা ঘটনার

ভাবে একটা ছাত্র মোহিত হইয়া জীবনপথে চিরকাল অটল ভাবে দুখায়মান পাকিতে পারে। ঘোড়ার অর্থ অখ মুখস্থ করিয়া রাখিলে যে বালক কথনও খোড়া দেখে নাই, সে খোড়া কি প্রকার, তাহা কি বুঝিতে পারে ? অথচ দেশের শিক্ষা এই প্রকার: হরিহরেরও তাই হইল; হরিহর স্থলে কত মাহিত্য কাব্য, দর্শন বিজ্ঞান, ইতিহাস পড়িলেন, স্কলি পণ্ডশ্রম হইল, কোন ভাব গ্রহণ করিয়া দংসারে প্রবেশ করিতে পারিলেন না। কাহার লোষ ?---শিক্ষকের দোষ, শিক্ষাপ্রণালীর দোষ। শিক্ষক যদি মাতুষ হইতেন, পুস্তকে রাশীকৃত সঞ্চিত রত্বের এক কণিকামাত্র একটী ছাত্রের জীবনে প্রবেশ করাইয়া দিরা ছাত্রকে মৃত্যু করিয়া দিতে পারিতেন। আমাদের দেশে স্থা প্রভৃতিতে যে স্কল পুস্তক অধীত হয়, তাহাতে কি সার কথা, ভাল কথা নাই ? রাশি রাশি রহিয়াছে, কিন্তু সে সকল দান বা করে কে, গ্রহণ করিতে বা জানে কে? শিক্ষাপ্রণালীর দোষ কি ? বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা দিতে হইবে, ভাব গ্রহণের প্রয়োজন কি, কেবল মুখত কর, কেবল মুখত কর, এই রব চতুর্দ্ধিকে শুনিতে পাওয়া যায় ; যদি কোন ছাত্র ভাব সমুদ্রে ড্বিলেন, ভবে ঠাছার ইংকাল পরকাল নষ্ট হইল:--দে ছাত্র আর বিশ্বিদ্যা-लाइब छिनाधि नाहेन ना,--(म छात अकर्याना नता छान नाहेन। फुटनब শিক্ষা এই প্রকারে শেষ করিয়া হরিহর সংসারে গেলেন। বাঙ্গণার সংসার কি প্রকার শিক্ষার স্থান, তাহা আমাদের পাঠকগণ বিলক্ষণ ব্রিতেছেন। ভারপর জাতীয় দাহিত্য:—ভাহাত নাই বলিলেই হয়,—জাতীয় দাহিত্য একথাই বাঙ্গলা গ্রন্থ কাষ্ট্র व शता, कांशाता देश्ता निर्ताह नारेताहे वास,-क्षात देश्ताकि, तथात देश्ताकि, সকল ইংরাজিতে। আমাদের দেশের অনেকে যেন ইংরাজি গ্রন্থের অপ্রতল দেখিয়া ভাষা পুরণে যতুবান হইয়াছেন; -- সভার কার্য্য ইংরাজিতে, আফি-দের কার্যা ইংরাজিতে, বক্তৃতা ইংরাজিতে, সব ইংরাজি;—জাতীয় ভাষা আবার কি ? আমরা বাঙ্গলার বর্তমান শতাকীর এই একটী প্রধান হুর্দ্দশা দেখিতেছি, জাতীয় ভাষার প্রতি লোকের আদর নাই, জাতীয় সাহি-ত্যের উন্নতির প্রতি দৃষ্টি নাই। জাতীর ভাষা ভিন্ন কি জাতির হৃদ্যের সমস্ত ভাব প্রকাশিত হইতে পারে,—সমন্ত জ্বরের ভাবের কথা না শুনিলে কি অমনা হাদর বিকশিত হইতে পারে ? কখনই পারে না। জগতের ইতিহাসে স্থাক্ষরে লিখিত পৃষ্ঠা কেবল এই এক কথা বলিছেছি,—যদি জাতির উন্নতি

চাও, তবে জাতীর ভাষার উন্নতি কর। ফ্রালিবিপ্লবের সমর সামান্য ক্টীরে বসিয়া ভল্টেয়ার সামান্য লেখনী সহায়ে যে জ্পরের ভাবপ্রবাহ त्मरण जिल्ला निशाहित्नन, uat जांशांक त्य कन वहें शाहिन, जांश हे जिल्लाहम স্পষ্ট লেখা বহিয়াছে। জাতীয় ভাষা ? কেন অন্য ভাষায় কি হয় না 🔆 না— হয় না। জাতীয় ভাষা ভিন্ন ফ্রন্তের সমস্ত ভাব অন্য জনতে মুদ্রিত হয় না। ক্লো, ভল্টেয়ার দামান্য লেখনীর শার। যাহা করিয়া লিয়াছেন, কোন দেশে কোন্কনভাশালী রাজা আজ পর্যন্ত তাহা করিতে পারিয়াছেন ? হতভাগ্য বাঙ্গলার জাতীর সাহিত্যের প্রতি লোকের অনুবাগ নাই, ইহার শীবুদ্ধির কামনা নাই। হরিহর সংশারের সাহিত্যভাগোরে যাইরা রসিকতার কথা শিথিলেন,—প্রণয়গাথা পড়িলেন,ভারপর ভাহার কপালে যে হর্দ্রণা ঘটিল,ভাহা পাঠক দেখিরাছেন। হরিহরের চরিত্র গঠিত হইল না ;—ভ্রীরু, অধ্যবসার मृता, धर्ममृता, मञ्चाष्ट्रीन रविषद वाक्रनात कीर्तिध्वका जूनिया कातावारन গেলেন। মাতি দিনিও কারাবাদে জীবন কর্ত্তন করিয়াছিলেন, হরিহরও কারাবাদে গেলেন। একজনকে পুথিবী একবাক্যে দেবতা বলিয়া পূজা ক্রিতেছে.—আজ হউক, কাল হউক, একদিন পূজা ক্রিবে; আর একজনের কথা লইয়া মেকলে সাহেব ইভিহাসে কভ বসভবজের অবভারণা করিয়া জগতের নিকট বাঙ্গালী জাতিকে হাস্যাম্পদ করিলেন। একজনকে দেখিবার জনা জাগৎ মন্তক উত্তোলন করিল, আর একজনকে দেখিবার সময় জাগৎ নরন ফিরাইয়া জাকুঞ্চিত করিল। মানব জাতির ইতিহাসের ছুটী বৈষম্যময়, ছুটী বৈচিত্রাময় চিত্র। কেন এ প্রকার হইল ? কেনা স্বীকার করিবেন, একজনের চরিত ছিল, আর এক জনের চরিত্র নাই; --একজন ধার্মিক, की कि क्रिय-वीद ; আর একজন নরকের কীট, রিপুর জালার অন্থির,-- কাপুরুষ, প্রবঞ্চ । একজনের লুদয় দেশের উন্নতির কামনায় বিহ্বল, আর এক-জনের হাদর স্বার্থ চিম্বায় মলিন, কিমা দহজ ভাষার বলিতে হইলে—একজন মনুষা, আর একজন পশু। মুমুষা কাহাকে বলি,—হস্তপদ বিশিষ্ঠ প্রাণী, যাহাতে চরিত্র আছে। গশু কাকে বলি,—হম্পদ বিশিষ্ট প্রাণী—চরিত্রহীন। বাজলা দিন দিন যে প্রকারে জাতগতিতে চরিত্রহীন মহুষ্যের দারা পূর্ণ হইতেছে, এই দেশের প্রতি আর আশাভরদা হয়না। শিক্ষার অভাবে ৰাঙ্গলা অধঃপাতে ঘাইতে বিসিয়াছে। হার, এদেশের জনক জননী, শিক্ষক, জাতীয়ভাষার গ্রন্থকাবগণ কি ভাবী সম্ভানদিগের অস্তরে কেবলি গরল

ঢালিতে রত থাকিবেন ? সদী তপ্রির, বিলাসপ্রির ইটালীর আবার উয়তি ছইল, এ দেশের কি হইবে না ? প্রকৃত শিক্ষা বত দিন না হইবে, তত দিন কোন প্রকৃত শিক্ষা বত দিন না হইবে, ততদিন এই চলিত্রহীন ছরিহর, স্থালা, আর জানদার চিত্র সইরাই আমরা জ্লিয়া পুড়িয়া মরিব।

# मश्चम श्रीतिष्ट्म ।

### হতভাগিনী সুশীলার পত্র।

হরিহর কারাগারে থাকিয়া প্রায়ই শিবনারায়ণের পত্রাদি পাইছেন। वन खकू मात्री क পर्यत्र जिथातिनी कत्रा इहेग्राह्म, यथन इतिहत्र वात् छनितनन, ভখন তাহার বড়ই আনন্দ হইতে লাগিল। সুশীলা যে হরিহরের জী, ভাহা শিবনারারণ জানিতেন না, স্করাং সুশীলার পরিণাম যাহা হইয়াছে, ভাহা হরিহর জানেন না: তিনি শিবনারারণের পত্তে, একজন পাগলিনীর প্রতি গভেম্রনারায়ণের অফুরাগ হইয়াছে, ইহাই জানিয়াছিলেন। হরিহর কোথার কি ভাবে আছেন, সুশীলা এতদিন পরে একট্ একটু জানিয়া-ছেন, শিবনারায়ণ যে তাহার স্থামীর একজন বন্ধু, তাহাও জানিয়া-ছেন। ফুলীলা যাহামনে করিয়া শিবনারায়ণের সহিত ঘনিষ্ঠ সূত্রে আবন্ধ হইতেছিলেন, তাহা পূর্ণ হইল না, হতভাগ্য অসময়ে সংসার পরিত্যাগ कतिएक वाधा करेल । स्मीला यथन निवनात्रात्र प्रकार मुका-मश्वाम अनिटलन, তথন একেবারে চতুর্দ্দিক আঁধার দেখিতে লাগিলেন। কি করিবেন, কোথার ষাইবেন, দিনরাত্রি কেবল ইহাই ভাবিতে লাগিলেন। হরিহরবাব नियमात्राञ्चलक निकृष्ट स मक्न भुद्धानि निथित्राष्ट्रितन, काहा कत कत्रवा হরিহর কোথার আছেন, তাহা তিনি জ্ঞাত হইলেন। রাজা গঞ্জেরারারবের मत्न आह शांन পारेरान, त्म आमा हिन ना, जिनि वृशिशाहित्नन,-- अकृतिन কি দশ দিন পরে তাহাকে পথের কান্ধালিনী হইতে হইবে। স্থালা এ সকল উত্তম রূপে প্রদর্জন করিয়া অনুতপ্ত অস্তরে স্থানী তরিহরের নিকট নিয়লিভিত

পত্র থানি নিথিলেন। এই একথানি পত্তে স্থশীপার অস্তবের অত্তাপের স্কল ভাব স্পষ্ট ব্যক্ত হইরাছে।

### আংশের হরিহর!

কালের চক্রান্তে ভাদিতে ভাদিতে আমি বা কোৰায় আদিয়াছি, তুমি বা কোৰার আছ ? তোমার জীবনরক্ষার জন্য আমি পিত্রালয়ে পাকিয়া বে কার্যা করিরাছিলাম, তাহার ফল কি হইরাছে, তাহা কি ভোমার শুনিতে ইচ্ছা আছে ? তুমি প্রাণে বাঁচিলে বটে, কিন্তু সেই রক্ষনীতে ডোমাকে সমস্ত চক্রান্তের কথা বলিরাছিলাম বলিরা আমার জীবনে অশেষ প্রকার कष्ठे महा कतिएक रहेन। ममख कथा ज़तरनरण ट्यामारक लिथिया आह কি করিব :---কালের চক্রান্তে আজ আমি কলঙ্কিনী হইয়াছি ! তোমার নিকট সত্য কথাই লিখিব, কারণ আমি ভাবিরা দেখিরাছি, একদিন ভোমাকেই জীবনের একমাত্র অবলম্বন বলিয়া জানিয়াছিলাম, আঞ্চও তোমাকেই জীবনের অবলম্বন বলিয়া জানিতেছি;—তোমার যাথা ইচ্ছ। তাহাই করিছে পার। তোমার চরণে আশ্র চাহিতেছি, হয় চরণে ছান দিও, না হর हद्रात र्हिनि अ.-- अलागिनी कारनद्र शार्ख विलीन श्हेश याहेरव। आमि कन-ঙ্কিনী:--সমাজের পীড়নে, পিতা মাতার তাড়নার, যৌবনের উত্তেজনার, মকুষ্যের চক্রাস্তে আমি আজ কলঙ্কিনী! আমার সভীত্রত্বকে ডুবাইরা আমি হাহাকার করিতেছি ৷ তু:বের কণা কাহার নিকট বলিব ৷ হতভাগি-নীর কথা ওনে, এমন লোক আর সংসারে নাই। আমি যদি প্রাণ খুলিয়া কাঁদি. লোকে ঠাটা করিয়া কত গালি বর্ষণ করিতে থাকে। ছঃথিনীর মা বাপ কি সংসারে আছে ? যে অভিসার পথে ভ্রমণ করিয়াছে, তাহার ছঃখে বিষয় হইবার লোক কি বাঞ্চলায় আছে ? স্থামার ফ্রায়ে দিন দিন অসু-তাপাগ্নি অলিয়া উঠিতেছে,—লোকে আমাকে ঘুণা করে, তাহাতে আমার আর কষ্টবোধ হয় না, কারণ আমি সভাই দ্বণার পাত্রী;—লোকে গালাগালি করে, তাহাতে আর হঃধ হয় না, কারণ আমি হতভাগিনী। লোকের খুণা, লোকের গালাগালিকে জীবনের ভূবণ করিরাছি,—আজ ভোমার নিকট জীবনের কথা খলিয়া বিধিয়া তোমার ছণা এবং ভোমার পালাপালিকে कीवरमत जूनन कतिव, जिल्लाव कतिमाहि ;-- कामात लगरतन् मखरक नहेता কুতার্থ হইব, মনে করিয়াছি। তুমি আমাকে চরণে ঠেলিবে, ভাষাত निक्ष सानि, कात्रण कलक्षिनीमिगरक मरशर बादन, वाक्नात अमन लाक नारे।

হরিবর, ভবে কি আমি ড্ৰিয়াছি, তবে কি আমার আর উদ্ধার হইবে না ;—চিরকালের জন্য কি মামি ড্বিলাম ! ! তুমি যথন কলিকাতা পড়িতে, তথন আমাকে একবার লিখেছিলে,—কলিকাতাতে অসহায়া কলঙ্কিনী-দিগকে সংপথে আনিবার জন্য চেষ্টা করা হইতেছে;—যাহারা একবার ভ্বিরাছে, ভাহাদিগকে তুলিবার চেষ্টা করা হইকেছে। ভোমার মনে আছে কি ? আমি তোমাকে লিখিয়াছিলাম,—'যে একবার পতিত হয়, সে কি আবার উঠিতে পারে १- একবার যে কল্কিনী হয়, সে কি আবার পবিত্র ছইতে পারে?' একথার উত্তরে তুমি লিখেছিলে,—''তা পারে; শরীরে ময়লা লাগিলে বেমন তাহা ধুইরা পরিকার করা যায়, অন্তরের ময়লাও দেই প্রকার পরিস্থার করা যায়,-- একবার পতিত হইলেই যে, সে চিরকালের জন্য লেল তাহা নহে. স্থাবার দে উঠিতে পারে, আবার দে দং হইতে পারে।" ছরিহর, তোমার দেই কথাটীই আজ কাঙ্গালিনীর একমাত্র আশান্তল হই-য়াছে:--দিনরাত্রি তোমার দেই কথাটী অন্তরে ল্প করিতেছি। কি করিলে আমি আবার উঠিতে পারিব, দে উপার ত জানি না। তোমাদের দেই দেশ-ভিতৈত্বী লোকদিগের নিকটে তুমি কি লিখিতে পারিবে ? কাহার জন্য লিখিতে বলিতেছি ? আমার জন্য। আমি কে ? তোমারি কলঙ্কিনী। হার, হরিহর, আমি তোমার আর আর সকল স্ত্রী অপেকাও হতভাগিনী,— खानना, कानिश्वनी, नद्रश्क्रमात्री, नकरने व्यामार्थका छान, व्यामि,—श्डलांशिनी সকলের পায়ের নীচে থাকিবার উপযুক্ত। আমার চক্ষের জলে আজ সমস্ত কাগজ ভাসিয়া যাইতেছে, মনের কোন কথাই লিখিতে পারিতেছি না;---আমার আর দাঁড়াইবার স্থান নাই, - অবলম্বন নাই। যাঁহার স্থের সাগরে অবগাহন করিয়া স্ত্রীগোরব সভীত্বকে বিসর্জ্জন দিয়াছি, কালের প্রভাবে এই হতভাগিনীর স্বভাবের দোষে তিনিও বাম হইয়াছেন,—সাজ হউক, কাল ছউক, আমি এই রাজভবন পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইব। তোমার বন্ধু শিবনারারণ বাবু প্রজাদিগের হত্তে জীবনভ্যার করিয়াছেন, আমি যে তোমার স্ত্রী, তাহা তিনি জানিতেন না;—মামি হলাহল পান করিরা উচাহার জীবন নাশেরও কারণ হইয়াছি। হরিহর, তুমি আমাকে চরণে স্থান দিবে, আমার আর সে আশা নাই,---হর আঞ, নর দশ দিন পরে আমি আবাত্ত্যা করিয়ামরিব : তোমার সৃহিত এ কলঙ্কিনীর আর সাক্ষাং হইবে না। আছে তোমার নিকট সকল মনের কথা প্রকাশ করিয়া দিলাম,--আজ সরল ভাবে ভোমার নিকট সকল কণা বলিলাম, আর গোপনকরিব কি জনা ? मश्माद बाकित्न आमात कीवत्न आत् प्रथ शहेत्व ना,--आतात ঘুণার পাত্রী হইয়া আৰু বাকিতে অভিলাব নাই। আমি কি করেছি.-শুনিবে ? আমি যে রাজার পড়ীরূপে আছি, এই রাজার পূর্ব স্ত্রীকে,— তোমার বসস্তকুমারীকে পথের ভিগারিনী করিয়াছি,—সর্বস্থ কেড়ে নিয়েছি,— উাঁহার কোলের অমূল্য নিধিকে হত্যা করিয়া স্থবের সাগরে ভাসিয়াছি। আর কি করিয়াছি ?—এ রাজাকে বিষপ্রয়োগ করিয়া ভোমার হলু শিবনারারণের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিয়া রমণীকুলের কলক ঘোষণা করিয়াছি। আমি রম্বীকুলে চিরকালের জন্য কালিমা লেপন করিয়াছি,—অবলাজাতির পরিণাম অন্ধকারে ড্বাইয়া দিয়াছি। আর কি কেহ জীকাতিকে বিশ্বাস করিবে ? আর কি কেছ অবলাদিনের স্থপস্থির দিকে চাহিবে ?—চির-কালের তরে অবলাজাতিকে পুরুষের পদতলে রাধিবার উপার আবিষ্ণার করিরা দিলাম। আমার জীবনকে তুমি ধিক্কার দিবে ;—কেবল তুমি কেন ? আমি নিজেই ধিক্কার দেই,—যে করেকদিন পৃথিবীতে থাকিব, দেই করেক-দিনই ধিকার দিব। পৃথিবীত নিশ্চয় পরিত্যাগ করিব; কিন্তু কোথার যাইব ? হরিহর, তুমি আমার বরদে ছোট, কিন্তু জ্ঞানে প্রবীণ, তুমি বলিতে পার, আমার মৃত্যুর পর কি দশা হইবে ? তুমি কি ছাই কলিবে ? আমি আনি,--আমার অন্তর বলিতেছে,--চিরকাল আমাকে নরকে থাকিতে হইবে, - এই হতভাগিনীর আর গতিমুক্তি নাই, -- ইহলোকে নাই, পরলোকে নাই। হরিছর, তুমি কলঙ্কিনীর কথা তুলিয়া ঘাইও, আমাকে আর মনে ভান দিও না,—এই হতভাগিনীর জন্য একবার একবার ভোমার ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিও, আজ বিদায় হই,—হয়ত চিরজীবনের তরে এই তোমার হতভাগিনী—কলক্ষিনী— সুশীলা। ८ विष विकास ।

এই প্রধানি সুশীলা অতি সাবধানে হরিহরের নিকট প্রেরণ করি-লেন। শিবনারায়ণের মৃত্যুর পর তিনি যেন জগৎসংসারকে অন্ধানরের ন্যায় দেখিতে লাগিলেন,—রাজবাড়ী শুনোর ন্যায় বোধ হইতে লাগিল। ছরিহরের পর পাইয়া আত্মহত্যা করিয়া প্রাণভ্যাগ করিবেন, মনে মনে ধার্যা করিয়া,ভিনি অতি কটে দিন কাটাইতে লাগিলেন।

# अकेंग शतिरम्बन ।

---

#### হরিহরের পতা।

ছরিণবাডীর জেলের একটা কুল্র গৃহ হরিহরের বস্তির জনা নির্দিষ্ট ছিল। সেই গুছে হতভাগা কট ষম্ভণা সহা করিয়া সময় কেপণ করিতেন। বন্ধুবান্ধব-শুন্য-স্থলে বাদ করা কি প্রকার কষ্ঠ, ভাহা হরিহর এবার বিলক্ষণ वृत्तिएक शाहित्सन। इतिहरत्व मत्न कृतिं नाहे, भन्नीदत्व काण्डि नाहे, अनाहादत, अनिजात ७ नाना প্রকার ছ कि छात्र रतिहत একবারে মলিন हरे-য়াছেন। অপরাধ করিয়া কারাবাদী হইয়াছেন,—মনের প্রফুলতা কি প্রকারে থাকিবে ? হরিহবের নিকট পুরিবী অসার ও স্থেশুনা বোধ হই-তেছে। সুশীলার মৃত্যু হইরাছে,—জীবনের অভিন্ন বন্ধুর সহিত আর দাকা-তের সম্ভাবনা নাই ;—অভাগারজনীতে চক্ষের জল ফেলিয়া বালিশ্ সিক্ত कतिरुवा-नम्बद्धशी वक् नारे, तक स्तिस्त्रतक माखना कतिरव । मरशा मरशा अकृतिम वसु निवनांत्रांत्रत्व भवांति भाटेट्वन, अत्नक तिन इटेन छाहांत्र পত্রও বন্ধ হইরাছে,—অভাগা দিন রাত্রি ভাবিতে ভাবিতে ভক হইভেছেন। এই প্রকার অবস্থায় হরিহর জ্বরোগে আক্রোত্ত হইলেন,--বিষম জ্বর, भंदीत अधित नात्र। करत्रकान हरेल यगहरत्त क्लिथाना हरेल कडक-श्वीन करत्रही इति वाफीत स्वतन वहनी इटेश आमिश्राह् ;-- त्महे करवही-निश्त माला अकसन खोलाक हिन ; मिरे खीलाकी रविराद कारत সমর অসহা যাতনা দেবিরা শুশারা করিতেছেন, শিরুরে একাকিনী বসিরা পীড়িত হরিংরের কট দূর করিতে চেষ্টা করিতেছেন। এই অবস্থায় হরি-ছর সুশীলার পত্র পাইলেন। হরিহর বারম্বার পত্রথানি পড়িলেন,-পড়িতে ষথেষ্ট কট চ্টতে লাগিল, ভবুও পড়িলেন,—তাঁহার সর্বশরীর দিয়া খর্ম নিৰ্গত হইতে লাগিল,—সুশীলা জীবিত আছে? না,—ল্লম ? বারখার নাম পজিলেন, বারমার পত্র পজিলেন, একবার পত্রখানি বক্ষত্বে রাখিলেন, একবার চুম্বন করিলেন,—সুশীলা জীবিত ? ভগবান, তাই কর। হরিহরের क्षरप्रत भर्दा राम व्यानन्तव्याक दहिएक नामिन,- वहे कुद्रवहात निमन

ছবিছর বেন মরামাহর জীবিজ পাইলেন। হরিহর জবগায়েই উঠিয়া বনি-লেন, বিদিয়া কলিকাতার একটা বন্ধুর নিকট একথানি পত্র লিখিলেন, এবং স্থাপার নিকট আর একখানি পত্র বিধিলেন। স্থাপারে সত্তর কলিকাতা আনিয়া রাখিতে বন্ধুর নিকট লিখিলেন। স্থীলার নিকট নিম্নলিখিত পত্র খানি লিখিলেন।

প্রির হুশীলা!

বিষম জ্বের সময়, ভয়ানক ভূরবন্থার সময় বেন স্পর্টোদ আমার হাতে পাইশাম ;—তুমি জীবিত আছ, এ কথা আমার নিকট অপ্লের ন্যায় বোধ হইতেছে। মকর্দমার পর ভোমাকে আনরন করিতে আমি লক্ষীপালা यहिंद्रा यथन अनिनाम टामात मृजा हहेबारह,- उथन महमा अखदात मार्या (व দাৰুণ শেল বিদ্ধ হইয়াছিল, আৰু পৰ্য্যন্ত ভাহা অন্তর্মক ক্ষতিবিক্ষত ক্রি-য়াছে:--দেই দিন হইতে আজ প্রাস্ত আমি গোপনে তোমার উল্লেখ অশ্রুজন ফেলিয়াছি,—গোপনে দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া বারুকে উষ্ণ করিরাছি। আজ হঠাৎ ভোমার পত্র পাইরা জানিলাম, তুমি নিদারুণ সমাজের কঠোর অত্যাচার ও উৎপীড়ন সহ্য করিতে আল পর্যান্ত জীবিত আছু। যথন এত कर्ट्स শহ্য করিয়া বাঁচিয়া আছে, তথন আশা হইতেছে, আবার ভো্মার সহিত সাক্ষাৎ হইবে। আজি তোমাকে হৃদরের মধ্যে জপ করিয়া আমার শ্রীরের অনেক যাতনা নির্বাপিত হইল। সুশীলা, তোমার সহিত আমার জীবনের কি সম্বন্ধ, তাহা কি তুমি জান ? তোমার হাতে আমার জীবন পাইরাছি,— এই সংসারের মধ্যে তুমিই আমার একমাত্র অক্তিম বন্ধু, তোমার সরল মৃত্তি ভাবিলেও আমার হৃদরে হব পাই, ইচ্ছা হর এই মুহুর্ত্তে তোমাকে দেখিরা কৃতার্থ হট,—ইচ্ছা হয় পাঝীর ন্যায় পক্ষপুট ধারণ করিয়া নিমিষের মধ্যে তোমার নিকটে উডিরা যাইরা জীবনকে সার্থক করি। পক্ষধারণের সে শক্তি নাই.—শীঘ্ৰ আর ভোমার সহিত সাক্ষাতের সম্ভাবনা নাই ;—কেন নাই ? তা দকলি আজ তোমার নিকট খুলিয়া লিখিতেছি।

ত্মি লিথিরাছ, তুমি কলজিনী,—পাণে নিমজ্জিত হইরাছ,—তুবিরাছ; কিছ আমি তোমাকে বিলক্ষণ চিনিতে পারিতেছি। তুমি বে ওবানে আছ, পূর্বে ভাছা আমি আনিভাম না, কিছ তখন পাগলিনীর সমস্ভ কথাই ওনিভাছি। আজ ভোমার পত্তে মুক্তিনাম, তুমিই পাগলিনী হইরাছিলে। তুমি কল্টিনী,—কিছ আমিও ভাই; আমি আজ কেন কারাবাদে আনিভাছি,

ভাহা তুমি জ্ঞান না, আমি আপন চরিত্রের দোবে কারাবাদের কট সহ্য করি-তেছি।—আমিও পাপী, নরাধম;— আমি কগৎ সংসারের অবজ্ঞার পাত্র,— সমস্ত সংসারের ঘুনার পাত্র। আমাকে যথন আমি রাখিয়াছি,—অর্থাৎ আমি যথন আত্মহত্যা করিরা মরি নাই, তথন ভোমাকে কেন আমি ভাসা-ইয়া দিব ?

সমাজের কথা ? সে জনা তুমি কোন চিন্তা করিবে না। পুরুষ কলঙ্কিত इकेश यथन नमारकत भीव छाटन विश्वतंत्र जिल्लात लाह, उथन तमि एय কেন পাইবে না, ভাহা আমার দামানা বুদ্ধিতে বুঝিছে পারি না। আমার मधरक ७ कथारे नारे,--अनर शूक्ष वात्रवात পाश्रद्धात ज्वित्रा, कीव-নকে কলুষিত করিয়াও যধন আবার সভীসাধবী অবলাদিগের ভালবাসার পাত্র হয়, তখন অসতী স্ত্রী কেন যে পুরুষের ভালবাদা পাইবে না, তাহা আমি বুঝি না। আমার চকে সংসারের এই তুই জনের অধিকার সমান। যদি অসৎ পুরুষ সমাজে স্থান না পার, -- সভীর ভালবাসার পাত্র না হয়, তবে অস্থ স্ত্রীকেও সমাজে স্থান দেওরা উচিত নহে, স্থামীর ভালবাসা দেওরা উচিত নছে। একজন অধিকার পাইবে,—বারম্বার জঘন্য কার্য্য করিয়াও সমাজে ছান পাইবে, আর একজন পাইবে না, এ কথাকে আমি ঘুণা করি। নিরপেক ন্যারের চকে দেখিলে আমার বোধ হয় সমাজে তোমার আশ্র পাওরা উচিত। যদি কঠোর সমাজ অবিচারের দ্বারা চালিত হইয়া তোমাকে স্থান না দেয়, তুমি চিরদিন আমার নিকট সমান অধিকার পাইবে। আমার জ্বর কি জাগতের আর কেংজানে ? আমার অন্তরের মধ্যে কল অসৎ কাম-নাকে পরিপোষণ করিয়াছি, কভ অসৎ ভাবকে স্থান দিয়াছি, সমাজ কি ভাহার বিন্দু বিদর্গও জানে ? আমি বেমন সমাজে আতার পাইতেছি, এই প্রকার কত রমণী বে অসৎ চিস্তাকে হৃদয়ে পোষণ করিয়া সমান অধিকার পাইতেছেন,তাহার গণনা করা ষার না। তোমার সহিত তাহাদিগের বিভিন্নতা এই,—তুমি সরল ভাবে সকল কথা খীকার করিতেছ, তাহারা কপটকার আছাদনে সঞ্চল ঢাকিয়া রাবিয়াছে ;—তুমি ধরা পড়িরাছ,—তাহারা আজও धता পড़ে नाहे। **এই अপরাধের জন্য সমাজে** বৈষন্য ভাব হওয়া উচিত নহে ;—বে সংশোধন হইতে চাম ভাহাকে সমাজে আতার দেওরা উচিত। रि प्रश्राधन रहेर्ड हात्र, अक्षा (कन निश्निम ? य म्राधन रहेर्ड हैक्का कुद्धू ना, जाशंत्र वात्रा नमारणव अत्नक अनिष्ठे इहेरक श्रास्त । अभागत

অস্তবে গত কার্য্যের জন্য যথন অনুতাপ উপস্থিত হইয়াছে, তথন তোমাকে অবশা সমাজে আশ্রয় দেওয়া উচিত। আর আমার কণা !—-আমিও ত অপ-রাধী, —উভরেই ড্বিয়াছি,—যদি কুল পাই উভরেই রক্ষা পাইব,হাত ধরাধরি করিয়া উঠিব,আর যদি কুল না পাই,উভয়েই হাত ধরাধরি করিয়া ডুবিয়া মরিব;— বিচ্ছিন্ন হইতে পারি না,বিচ্ছিন্ন হইতে চাই না। ন্যায়ের কথা ত এই বলিলাম। আবার যথন জ্বয়ের পানে তাকাই, তথন কি দেখি? দেখি-জ্বয় মন তোমার জন্য অস্থির। তোমাকে রক্ষা করা, তোমাকে উদ্ধার করা আমা-রই কর্ত্তব্য ছিল। লক্ষীপাশার দহাদিগের হত্তে তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া আমিই কর্ত্তর হইতে ভ্রষ্ট হইয়াছি ;—আজ মনে হইতেছে, কেন আমি ভাহাদিলের কথা বিশ্বাস করিলাম, কেন ভোমার অবেষণ করিলাম না, टकन (कामांत कन) ममत्र िलाम न।? यकि ममत्र किलाम, यकि (कामाटक) পাইতাম, তবে তুমিও আজ পাপের জালায় অন্তির হইতে না, আমিও কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইতাম না। যে সমাজে তোমাকে বিসর্জন দিয়া আদিরাভি, দে সমাজে যে তোমার এই প্রকার চুর্দশা বটিবে তার আর বিচিত্র কি ? তোমার কলঙ্কের জনা, তোমার অপ্যশের জনা আমিই দায়ী,---আমিই কর্ত্তবা হইতে ভ্রপ্ত ইইয়াছি, সে জনা তুমি কাতর হইতেছ কেন? আমার অপরাধে তুমি কলঙ্কিনী হইয়াছ, সে পাপের জঁন্য আমিই পুড়িয়া অঙ্গার হইব, তুমি কাতর হও কেন? নির্দিয় সুশীলা, তুমি লিখি-য়াছ, তুমি আতাহত্যা করিয়া মরিবে।—কিদের জন্য ং আমার অপরাধের জনা ? যদি ভাহা হয়, তবে নরকেও আমার স্থান হইবে না। যদি আমার প্রতি তোমার একটুও মমতা থাকে, তবে কখনও আত্মহত্যা করিবে না। আজ তোমার নিকট যাইতে পারিলে জদয়ের সকল ভাব ভোমাকে বুঝা-ইতে পারিতাম, কিন্ত দৈব তুর্ঘটনার আমার পারে শৃঙাল দিয়া আমাকে আবিদ্ধ করিয়াছে। আজ নিজের অপরাধের জন্য, কর্ত্তব্য অবহেলার জন্য, এই নিজ্জন গৃহে অভাগা অঞ্জলে ভাদিতেছে,—মার কেহ আমার ছঃখ জ্ঞানে না, কেহ এ হতভাগার ছঃধ দেখিল না। হায়, আর কত দিনে পালের শৃত্রাল হইতে মুক্ত হইয়া তোমাকে দেখিয়া কভার্থ হইব! স্থালা, আমি আমার একজন বন্ধুকে লিধিলাম, তিনি ভোমাকে কলিকাতায় আনিয়া রাখিবেন; তাঁহার আশ্রয়ে আসিতে তুমি কখনও কুটিত হইবে না। যখন আনামিমুক্ত হইব, তথন ভোমাকে গ্রহণ করিব। তোমারি—হরিহর।

### নবম পরিচ্ছেদ।

### যোগজীবনে দীক্ষা।

শবোজকুমারের শুশানে যাইরা উপস্থিত হইতে হইতেই প্রভাবতী চেত্রনা লাভ করিলেন। দেই প্রজারা জননীর চরণ ধরিয়া নিবেদন করিল.—'আমরা অত্যন্ত অন্যায় কার্য্য করিয়াছি, আর কথনও করিব না, রাজার রক্তে আর আমাদিগের হস্ত কলুষিত করিয়া প্রতিশোধ তুলিব না;' এই বলিয়া জননীর নিকট বিদায় লইয়া ভাষারা রাজার নৌকার দিকে চলিল। রাজা তথন ভয়ে নিস্তাভিভূত হইয়া মৃত্যুর প্রতীক্ষা করিতেছিলেন; নৌকায় আর কেহই ছিল না। প্রজারা ঘাইয়া রাজাকে নিদ্রার ক্রোড় হইতে জাগাইয়া তুলিল ; তারপর সংক্ষেপে সেই রজনীর সমস্ত ঘটনা বিবৃত করিয়া বলিল,—'মহারাজ, আমরা সামান্য হঃৰীপ্ৰজা,—মূৰ্থ, জ্ঞানহীন, আমরাও রাজ্ঞীর ব্যবহারে, সংস্বভাবে মোহিত হইয়াছি,-এমন কি, আজ তিনি যদি বাধা না দিতেন, তবে এতক্ষণ আপনার রক্তে আমাদিগের হস্ত কলুষিত হইত,—এতক্ষণ আমবা অন্যায় অত্যাচারের প্রতিশোধ তুলিতাম। আপনি কোন অপরাধে এই অমুল্য নিধিকে তুক্ত করিতেছেন, আমরা বুঝি না;—মিনি দিন গাত্তি আপনার মঙ্গল কামনা করিতেছেন,তাহার প্রতি আপনার জ্বন্য ব্যবহার,—অভ্যাচার ও উৎপীড়ন; ইহা কাহার প্রাণে সম ? আমাদিগের সহিত চলুন, রাজীকে দেখিয়া মোহিত হটবেন ?

রাজা ভয়ে,বিশ্বয়ে নোকা হইতে ধীরে ধীরে উঠিলেন। প্রভাবতীর কথা শুনিরা ভাহার তুনরন হইতে জল পড়িতেছিল,—আপন তুক্দের্মর জন্য মর্ম্যাতনা উপস্থিত হইতেছিল। স্থালীলার বিধাদবাতকতায় ইতিপূর্বেই তাহার অভরে বিষম অস্ত্রাপ উপস্থিত হইয়াছিল,—প্রজাদিগের মুধে প্রভাবতীর কথা শুনিয়া দেই অস্ত্রাপ আরো র্দ্ধি হইতে লাগিল;—বে প্রভাতীকে পথের ভিধারিণী করিয়াছেন, ভিনি আজও রাজার মঙ্গল কামনা করিতেছেন,—ভাহারই কল্যান কামনার রভ আছেন, ইহা শুনিয়া রাজার হুলয় মন আয়্মানিতে অবদর হইয়া উঠিল,—পৃথিবীর স্থাতু:ধ, হর্ষ বিষাদ তাহার নি ৽ট বেন

এক হইরা গেল, সেই গভীর রজনীতে কম্পিত কলেবরে, অশ্রুণ কেলিতে কেলিতে রাজা গভেন্দ্রনারায়ণ প্রজাদিগের সহিত চিলিলেন। কোথার চিলিলেন १—
মরিতে ? রাজা অন্যমনত্ব, কোথার যাইতেছেন, সে দিকে চিত্ত নাই,—কেবল
আপন অন্যায় ব্যবহারের কথা ভাবিতেছেন;—মৃত্যুকেও ভাহার আর ভর
হইতেছে না,—মৃত্যু হইলে বরং সকল প্রকার মনোকটের হস্ত হইতে রক্ষা
পাইতে পারেন। প্রজারা রাজাকে লইরা সেই শ্রুণানে উপস্থিত হইল;
রাজা অন্যমনত্ব অবস্থার জিঞ্জাদা করিলেন,—একি ?

প্রজারা উত্তর করিল,—শাশান,—আপনার সরোজকুমারের শাশানভূমি। রাজা পুনঃ বলিলেন,— আমাকে এই শাশানে আনিয়াছ কেন ? অফু-তাপে দগ্ধ করিতে, না—জীবিত অবস্থায় চিতায় ভস্ম করিতে ?

একজন প্রজা ধীরে ধীরে বলিল,—না,—ভাহা নহে, আমাদের জননীকে **प्रिट**िट इस के प्राप्त क्षेत्र के प्राप्त कार्य कार् না, আল্ডে আল্ডে এই স্থানে বস্তুন।' প্রজাদিগের আদেশে রাজা নীরবে দেই ভানে বসিলেন, সন্মুথে একটী দেব কন্যার মূর্ত্তি, রাজা অনিমেধ নারনে বার-স্থার জাঁহার পানেই তাকাইয়া দেখিলেন,—সাডা শব্দ নাই,নিশ্চল অঙ্গ, স্পানন রহিত,-এক চিত্তে ধ্যাননিমগ্রমূর্তিকে দেখিতে লাগিলেন। এ প্রকার মৃত্তি আজ পর্যান্ত রাজার চলে দেখা ঘটে নাই;—তাঁহার হৃদয় মন সেই গন্তীর স্থানের গন্তীরভাবে পূর্ণ হইতে লাগিল;—তিনি আর ত্বির হইয়া থাকিতে পারিলেন না,—কাঁদিতে কাঁদিতে দেই দেব কন্যার পদতলে লুপ্তিত হইয়া পড়িলেন। স্ক্রিশ উপস্থিত মনে করিয়া প্রজারা রাজাকে তুলিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু তথন জননীর ধ্যান ভক্ষ হইয়াছে। জননী নয়ন মেলিয়া দেখি-লেন তাহার সম্ভানগণ চকুর্দিকে, মধ্যে রাজা লুপ্তিত। এ কি প্রকার চিত্র? রাজার এ প্রকার চিত্র কি প্রভাব গী আর কখনও দেখিয়াছেন ? চক্ষে দেখেন माहै. किन्द्र कहानाय तिथियारहान,--धारिनय नमय तिथियारहान । यादा धारिनय সময় দেখিয়াছেন, তাহাই আজ প্রতাক্ষ করিতেছেন, বিধাতার এ কি লীলা। প্রভাবতী রাজার বিনীতভাব দেখিয়া মোহিত ইইলেন;— তিনি রাজার হত্তধারণ করিয়া বলিলেন,--রাজার কি এবেশ সাজে ?

প্রভাবতীর চতুর্দিকস্থ সন্তানগণ বাত হইয়া রাজাকে তুলিতে চেষ্টা করিল, কিন্তুরাজা কোন ক্রমেই মত্তক উত্তোলন করিলেন না।

এই সমরে সেই বৃদ্ধ ২ঠাৎ আসিয়া শাশানে উপস্থিত হইলেন। প্রভাবতী ঠাহাকে আর দেখিবেন,ইহা কথনও মনে করেন নাই,হঠাৎ দেখিয়া অত্যন্ত

চমকিত হইলেন, সাষ্টাকে তাঁহার চরণে প্রনিপাত করিলেন। বৃদ্ধ বলিলেন,— এ কি দেখিতেছি ? প্রভাবতী মৃত্ত্বরে সকল বৃত্তান্ত বলিলেন।

বৃদ্ধ শুনিরা জোধে অধীর হইলেন, বলিলেন,—এ নরাধম এথানে কেন ? এখনি ইহাকে স্থানান্তর হইতে বল, নচেৎ আমার জোধের সম্পুত্র অধিকক্ষণ থাকিতে পারিবে না ? পাষ্টের মন্তক বিষ্ণু করিয়া পৃথিবীর কই দ্ব করিব।

প্রভাবতী আনতে আতে বৃদ্ধের চরণ ধরিয়া বলিলেন,—দেব, ছির হউন। বে জন অমূভাপে দক্ষ হয়, তাহার প্রতি আর কঠোরভাবে ব্যবহার করা উচিত নহে। আপনি স্থিব হইয়া ইহার প্রতি দৃষ্টি করুন। আপনার শুভ-দৃষ্টিতে ইইরে জীবন পবিত্র হইয়া বাইবে।

বৃদ্ধ বলিলেন,—'তৃমিই সাধবী, তৃমিই ধর্মের উপযুক্ত। পাপীর প্রতি কোধ প্রকাশ করা বিধের নহে, কিন্তু আমাদের এমনি জ্বন্য হানর, পাপীকে দেখিলেই ক্রোধ উপস্থিত হয়। তুমিই ধন্য, কারণ তৃমি সহিফুতাকে জীবনের ভূষণ করিতে পারিয়াছ।' এই বলিয়া বৃদ্ধ নীরব হইলেন। ক্ষণকাল সকলি নীরবে রহিল,রজনীর গন্তীরভার সহিত শাশানের গন্তীরতা মিশিয়া এক আশ্চর্য্য ভাব ধারণ করিল। ক্ষণকাল পরে রালা উচ্চৈঃ স্বরে কাঁদিয়া বলিতে লাগিলেন;—''আমার ন্যায় নরাধ্মের কি আর উপার নাই ? বিধাত! আমি কি চিরকালের তরে ভূবিয়াছি ? হায়, জগতের কত পাপী ত'রে গেল, আমার কি কোন গতি হইবে না ?"

প্রভাবতী এবং বৃদ্ধ, রাজার অন্তরতেদী ক্রেমনের স্বরে বিদ্ধ হইবেন;
বৃদ্ধ আরে থাকিতে পারিলেন না,—রাজাকে বলিলেন,—"প্রভাবতীই তোমার
গৃহলক্ষ্মী, ভোমার ধর্মকর্মের মূল;—ইহাঁকে হারাইরাই তোমার সকল
গিরাছে;—হলাহল পান করিয়া মরিয়াছ। ইহাঁর চরণ পূজা কর, ইহাঁর
চরণামৃত পান কর, ইনি তোমার প্রতি প্রসাল হইলেই তোমার মঙ্গল হইবে।

এই কথা শুনিতে শুনিতে প্রভার চকু হইতে দর দর ধারে বারি নির্গত হইতে শালিস, করণম্বরে বলিলেন,—দেব, এ কি কথা ধলিতেছেন ? যাঁহার চর৭ পূজা করিলে মানুষ পাপের হস্ত হইতে রক্ষা পাইতে পারে, ছিল হইতে পারে, গুঁহার চর৭কে অবলম্বন করিতে না বলিয়া এ কি অন্যায় আদেশ করিতেছেন ? আমাকে ঘোরতর পাপের মধ্যে নিপ্তিত করিতেকেন এইচছা করিতেছেন ?

বুজ বলিলেন, সাধিব, তিয় হও। মামুষকে ভক্তি করিতে না শিধিবে কথনও মানব সর্প্রেবর মূলাধারকে ভক্তি করিতে পারে না। আর প্রেমের কথা বলিতে চাও ? যে জন সামানা মহুষাকে অন্তরের সহিত্ত প্রেম করিতে না পারে, ভালবাসিতে না পারে, ভার পক্ষে অনস্তরের সহিত্ত প্রেম করা, ভালবাসা অসম্ভব। ভোমার চরণে এমন কিছুই নাই, যাহাতে রাজা ত্রাণ পাইতে পারেন, কিন্তু আবার জোমার চরণে ইরাজার ত্রাণের সর্প্রেম আছে। কেন বলিতেতি, শুনিবে? তোমাকে যদি রাজা সকল রিপু জয় হইল, মনে করিবে। জোমার চরণামূত যদি পান করিতে পারেন, তবে রাজার সকল রিপু জয় হইল, মনে করিবে। জোমার চরণামূত যদি পান করিতে পারেন, তবে ভোলভেদ-জ্ঞান—মানবের সর্প্রনাশের মূল যে অহন্তার, তাহাকে রাজা জয় করিতে পারিলেন, বুঝিবে; অত্থব বিরক্ত হইও না, আমি যাহা বলিতেছি, তাহাই হউল। শুভাবতী নীরব হইলেন, রুজের আনেশে রাজা গলেজনারায়ণ প্রভার পদ বারম্বার চুমন করিলেন, বলিলেন;—প্রভা তুমি মানবী নও, তুমি এক্ষণ দেবী, প্রশার হইয়া আমার প্রতি সদর দণ্ড, আমাকে উদ্ধার কর, আমাকে ক্ষমা কর।

প্রভাবতীর চক্ষের জালে রাজার মত্তক সিক্ত হইল,—প্রভার অঞ্চের রাজার শরীর যেন শীতল হইতে লাগিল,—রাজা বেন প্নঃ সন্মূলাভ করিতে লাগিলেন।

বুজ প্রভাবতীর কল্যানকামনার অশ্রুপাত দেখিলেন, রাজার স্বার্থত্যাতোর এবং রিপু জরের ভাব ব্ঝিলেন; বলিলেন,—প্রভাবতি, সতি,নাধ্ব,—
তোমাদের অবগাহন হইরাছে, রাজার পার্শে উপবিস্ত হও,—রাজার গভ
কার্যা ভূলির। যাও; ভূমি অবশা ভূলিতে পারিবে, নচেৎ ভোমাকে বলিতাম
না; তারপর এই মন্ত্র গ্রহণ কর;—চিরজীবনের ভরে এই জোমাদের মূলমন্ত্র
হউক;—ভারপর সংসারে যাও,—যাইয়া 'যোগজীবন' যাপন কর। ভোমাদের 'যোগজীবনের' দৃষ্টাস্তে অধর্ম, অভাচার, ব্যভিচার, পাপভাপ সকল
বঙ্গপ্রদেশ হইতে ভিরোহিত হইবে। চিরদিন ভূমি স্বামীর কল্যান কামনা
করিয়াভ্ব, আজ হইতে অনস্কলল স্বামীর সহিত মিলিয়া দেশের মঙ্গল
কামনা করিবে,—'যোগজীবনের' প্রকৃত মহত্ব জগতে প্রভিষ্ঠিত করিবে।

ভারপর বৃদ্ধ রাজাকে বলিলেন,—নরকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া যে জন সভীকে অবহেলা করে, তার ন্যায় পাপী, নরাধ্ম জগতে নাই;—তুমি যে প্রভাবতীর

চরণে পড়িয়া ক্ষমা চাহিয়াছ, ভাহাতেই ছোমার হাদয়ের দৌশ্বী আমি অফুভব করিয়াছি;—কেবল অফুভব করি নাই,—ভোমার বর্ত্তমান সমস্ত অবস্থাই আমি জ্ঞাভ আছি,—এই পুণিবীতে প্রভাবতীই তোমার একমাত্র বন্ধু, আর সকলেই তোমার শক্র। সোভাগ্যের বিষয় তুমি আপন অবস্থা वृत्तित्क मक्कम इहेशाइ। याहात आमारि त्वामात देवका लाख इहेल, তাঁহাকে স্মরণ কর, এই মর্ত্তলোকে তিনিই মানবের একমাত্র আশ্রয় এবং অবলম্বন ৷ তারপর এই মন্ত্র গ্রহণ কর,—চিরদিন পবিত্র অস্তরে এই মন্ত্র জ্ঞপ করিবে। যদি হৃদয় আবার অপবিত্র কর,— যদি আবার সতীর অবমাননা कत, (তামার জীবন চিরকালের তরে কলঞ্চিত হইবে,—এই সতীকে হারাইবে। দাবধানে ধাকিবে। অনেকে ঘুণা করিবে, অনেকে গালাগালি করিবে, অবি-খাদী অংগতের আনেক লোক ভোমার শতু হইবে, কিল্ক সাবধান, কোন দিকে মনকে ফিরাইবে না, দিন রাত্রি এই মন্ত্র জপ করিবে। প্রকাহ যে প্রকার ভক্তিভাবে ইষ্টদেবতাকে আর্ণ করিবে, সেই প্রকার প্রত্যহ স্তীর মাহান্মোর পুঞা করিবে,--মনুষাকে ভালবাদিবে,--মনুষাকে ভক্তি করিবে। আর উপদেশের জন্য কাহারও পানে চাহিবে না, আপন জনুয়ের পানে সরল তত্ত্তিজ্ঞাত হইয়া যখন চাহিবে, তখন প্রস্মালা জগ্দীখরী তোমার नकल প্রশ্ন মীমাংশা করিয়া দিবেন। 'যোগজীবনের' জরুতের করিছে শিক্ষা করিবে :--আপনাকে স্বর্গ ও সংসাবের মধ্যে রাখিয়া উভয়দিকে চাহিবে.--কেবল স্বর্গের পানে চাহিবে না, কেবল সংসাবের পানেও চাহিবে না। স্বর্গ ছাড়িয়া যে সংসারকে মার করে, তাহার জীবন ক্রমেই অবনত হয়, পাপ ভাপে ভড়িত হয়;—যে সংগারের কথা ভলিয়া কেবলই স্বর্গের পানে চায়, ভাহার জনম ক্রেমেই শুকাইরা যায়,—ভগবানের রাজ্যের লীলা খেলা না করিলে **প্রেমশিক্ষা হয় না,** ভক্তিশিক্ষা হয় না,—মনুষাত্ব লাভ হয় না। ভগবান ভোমাকে মানুষ করিয়া স্থান করিয়াছেন, দেবতা করিয়া স্থান করিয়াছেন। এ চুই চাই,কোনটীকে অবহেলা করিবে না। দুই দিকে আত্মার যোগ হইবে ---अक मिटक सर्ग अवर अक मिटक मरमात, अक मिटक जनमी सेती अवर अक मिटक মহুষ্য সন্তান,-সংস্থান। ভগৰংভক্তি, সংসারভক্তি, এই তুইরেতে তোমার অফুরার হটবে। ষধন মর্বের পানে তাকাটতে কট হইবে, তথন সংসারের নিকট প্রেমভক্তি শিক্ষা করিবে; যথন পাপতাপপুর্ণ, প্রলোভনপুর্ণ সংসাবের পানে চাহিতে কট হইবে, তথন ভগবানের নিকট বিনীতমস্তকে প্রেম ভক্তি প্রার্থনা করিবে ;--বোগশাস্ত্রের এই মূল শিক্ষা ;--তুইয়েতে মিলন, এই বোগ-শান্ত। সংসারে একপ্রকার ধান্মিক আছেন, যাঁহারা সংসারকে যোগের অফু-প্যুক্ত মনে করিয়া তাহা বিষৰৎ পরিকাাগ করিতে বলেন ; মনে রাখিবে, তাঁহারা ঈখবের আদিট ধর্ম হইতে বঞ্চিত হন। জনক, রাজা ছিলেন, ঋষি ছিলেন; তুমিও রাজা হইয়া ঋষি হইবে। মনুষা কেবল রাজ্যশাসন করিবে না, ধর্ম্ম সাধন করিবে। মানব কেবল ধর্মসাধন করিবে না, সংসার সাধন করিবে। ঈশবের সংশার কি ভস্ম হহতে হুট হুইয়াছে, ঈশবের সংশার কি ধ্বংশ হুইতে হইয়াছে ? কেবল বৈবাগা, অধর্ম,—কেবল আদক্তি, অধর্ম। সংসার চাই, স্বর্গ চ। है, मलूबा छ। है, जनवान एक छाँहै,---नाथनात्र मश्नात चर्न इत्र, चर्न मश्नात इत्र, এই যোগ ধর্মা, এই ধর্মাই সকল ধর্মার সার ধর্মা। তুমি সিংহাদনে বসিয়া त्याजी हहेरत ;—मश्माद्राक এवः ७गवानत्क त्यागवत्न क्लाद्य वाँक्रित। यनि সংসারকে পরিত্যাগ কর, ভোমার অধ্র হইবে,—যদি ভগবানকে পরিভাগ কর, তোমার জীবন চিরকালের জন্য ড্বিবে। আমিষে মন্ত্র বলিলাম, এই মজে তোমার স্বর্গ সাধন হইবে, আর এই যে সতী তোমার সন্মুখে, ইহার চরণ পূজায় তোমার সংসার সাধন হইবে। এই মত্ত্রে তুমি ভগবানকে পাইবে, আর এই সভীর সেবায় তুমি সংসারকে পাইবে। এই তুই অমুল্য প्रार्थिक कीवरनद लक्ष्य किया लंड। এই दूरे वद्यटक ट्रामाद मर्खच নিহিত;—এ স্বৰ্গ পৃথিবীতে অবতীৰ্ণ হইবে, এই পৃথিবী মন্তক তুলিয়া স্বৰ্গে পরিণত হইবে। এই হুই বস্তকে রক্ষা করিতে পারিলেই তোমার যোগ সিদ্ধ इहेटन, ट्यामात कीवन 'ट्यागकीवन' हहेटन। 'ट्यानकीवन' माधरन यथन তুমি দিল্ল হইবে, তথন ঐ স্বৰ্গ, আর এই পৃথিণী, এ উভয়ই তোমার করায়ন্ত হইবে। ধর্মজগতে তোমার অক্ষমণীর্ত্তি থাকিবে, পৃথিবীতে ভূমি প্রকৃত ৰীর বলিয়া পরিগণিত হইবে, দেশের সকল অভাব ভোমার দারা দুর হুইবে। মাজগদীশ্বী তোমাদিগের মঙ্গল করুন। শক্তি শক্তি শক্তি।

উপদেশ শেষ হইলে বৃদ্ধ উভয়কে বোগ-মত্র প্রদান করিলেন, উভয়কে বোগাসনে বসাইয়া ধ্যানের মর্ম্ম বুঝাইলেন, এবং তিন জনে একতে ধ্যানে মগ্র হইলেন। প্রজাপুত্র দেখিয়া অবাক হইল। দেখিতে দেখিতে রজনী প্রভাত হইল, তখন ধ্যানভঙ্গ হইলে বৃদ্ধ রাজাকে গৈরিক বসন পরাইলেন, এবং প্রভাবতীকে রাজবত্র পরাইয়া উভয়কে ভাতেখনে যাইতে আদেশ করি-লেন এবং আপনি গমনোদ্যত হইলেন। প্রভাবতী বৃদ্ধকে আর কোন প্রশ্নই

জিজ্ঞানা করিলেন না, রাজা প্রশ্ন করিতে উদ্যত দইরাছেন দেখিরা, প্রভা নিষেধ করিয়া বলিলেন,—'আপন ইচ্ছার বাহা বলিবেন, তাহাই শুনিবে, প্রশ্নের উত্তর পাইবে না।' বৃদ্ধ ক্ষনকালের মধ্যে অদৃশ্য হইলে, নিবালরের প্রজাপুঞ্জ আহলাদে ভাদিতে ভাদিতে, রাজা ও রাজীকে একত্রে লইয়া চলিল। যোগজীবনে দীক্ষা হইল।

### দশম পরিচ্ছেদ।

#### পুনঃ ভদ্রেশরে।

ছরিছরের পত্র পাইয়া দংসারের কলক্ষিনী স্থশীলার হৃদরের আগুন আরো প্রজ্ঞানত হইয়া উঠিল,—হরিহরের মহত্ব মরণ করিয়া হতভাগিনীর অন্তরে দারুণ অতুতাপ উপস্থিত হইল। সুশীলা আপনার জীবনের সমস্ত অধ্যায় একে একে শ্বরণ করিয়া আবার ভুলিলেন, কিন্তু স্থের মায়ায় হরিহরের মমতা ছিল করিলাছেন, জীবনকে ডুবাইলাছেন, একথাটী স্তিকে আতক্রম করিল না ; কপালের ভোগ কে থওন করিবে, সুণীলা ইহা ভাবিয়া মৃত্যুকে আলিক্সন করিয়া সমস্ত যাতনা ভূলিতে প্রস্তুত হইলেন। সুশীলার পরিণাম মৃত্যু, লিখিতে কষ্ট হয়। স্থালা বুদ্ধিমতীর ন্যায় চারি পাঁচ দিন অপেকা। করিয়া ভাবিতে লাগিলেন ;—''হরিহর গ্রহণ করিবে, তাতে ভাহারই মহত্ত্ব, আমার কি ? আমি কোন্মুথে আবার হরিহরের নিকট উপস্থিত হইব ? লজ্জা শরম ভুগাইয়া কেম্ন করে আবার এই মুধ দেধাইব ? হরিহর অসৎ ? সে कि छूरे ना, आमात्र महिक जूननांत्र तम अर्जित तमरका ? ध कथा तक ना श्रीकांत করিবে ? যে সামী আমার ন্যায় কলঙ্কিনীকে আবার গ্রহণ করিতে প্রস্তুত, তিনি নিশ্চয় দেবতা। সেই দেবতার সহিত আবার মিলিব ? পাপ পুণা একস্থানে থাকিবে ? কথনই হইতে পারে না। মিলন অসম্ভব। জ্যোত্মা ও অন্ধকার একস্থানে,--কথনই সম্ভব নহে। আমার এই অন্ধকারময় জ্লারে সেই প্ৰেমচন্দ্ৰ-দেই নিজলক-ৰিম্ল জ্যোতি শোভা পাইবে ? তাহা অসম্ভব। हितरत मारुष, आभि नतरकत कींहे, ट्रियान मारुष आत कीटि भिनन हहेटव ?

হরিহর বলেন,—আমার মধ্যে অহুতাপ উপস্থিত হইরাছে ;—অনুভাপে আমার সকল পাপ চলিয়া যাইবে। সে অনুতাপ কই? অনুতাপের কি এই ভাব ? — মিথা কথা। আমার মণ্যে অনুভাপ নাই। কেন নাই ? যে মানুষ, যার মণ্যে একট্ও মহবাত্ব থাকে, তার মধ্যেই অনুভাপ উপস্থিত হয়। যেথানে একটুও অগ্নিকুলিক নাই, সেখানে কি ফুংকারে আগুন অলিবার সন্তাবনা থাকে ? আমার হাদরে অনুভাপে নাই,—আমার আর ভাল হইবার সন্তাবনা নাই, আমি চিরকালের জন্য ডুবিয়াছি।" স্থশীলা এই প্রকার ছুন্চিস্তাকে হৃদ্রে ন্থান দিয়া মনের শাস্তি বিনাশ করিতে লাগিলেন; পৃথিবীতে তাহার কলঙ্ক মুথ লুকাইবার আর স্থান নাই ভাবিয়া, মৃত্যুর ক্রোড়ে লুকাইতে প্রস্তুত হই. লেন ;-- লক্ষীপ।শার বেই স্থীলা বিপদময় দংদারে এই দিতীয়বার মৃত্যুর শাস্তি-প্রদ ক্রেড়ালিঙ্গন করিতে উৎস্থক হইলেন। স্থশীলা হরিহরের পত্র পাইয়া, এই প্রাকার অন্থির চিত্তে যথন মৃত্যুকে আলিক্ষন করিতে প্রস্তুত হইতেছিলেন, তথন রজিভবন শুন্য ছিল। রাজা গজেঞানারায়ণ প্রায় কুড়ি দিন হইল শিবালয়ে গিয়াছেন,—তাঁহার আর ভদ্রেশ্বরের বাড়ীতে ফিরিতে ইচ্ছা হয় না,— এই কালভুজিমিনীকে দেখিতে আর বাসনা হয় না। শাস্ত-শীলা প্রভাবতী রাজাকে ক্রমে ক্রমে প্রবোধবাক্য বারা বুঝাইতে আরম্ভ করিলেন,—'অসৎ সংসারের সহিত যথন আমাদিগকে ঘনিষ্ট সূত্রে আবন্ধ হইতে হইবে, তথন লোকের প্রতি ঘুণা বা বিদ্বেষ থাকা উচিত নহে। অসৎ মত্বা লট্যাই সংগার চলিতেছে, সেই সংগারকে তুচ্ছ না করিয়া বাঁহারা সাধুতার দারা ভূষিত করিতে দক্ষম হন, তাঁহারাই প্রকৃত মনুষা।' এই প্রকার নানা প্রকার কথা বলিয়া প্রভাবতী রাজাকে বারম্বার ভজেশরে যাইতে অমুরোধ করিলে একদিন রাজা বলিলেন,—'যে,ভডেশ্বের কুহক মস্তে একবার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করে তোমার ন্যায় ভার্যাকে পরিত্যাপ করিয়াছিলাম. দে ভদেশবের কথা মনে হইলে আমার হাংকম্প উপস্থিত হয়,—দেখানে আজ্ঞ ও যে সেই বিষম ভুজিদনী আমার জীবনের সকল স্থকে দংশন করিবার জনা ফণা বিভার করিয়া রহিয়াছে, তাহা কি তুমি বুঝিতেছ নাং কোন্ প্রাণে তোমার কণা শুনে আবার দংশন সহা কর্ব? প্রভা, তোমার সে বারের কথা মনে করে দেখ,—ক্ষান্ত হও; আর আমাকে ঐ দর্বনেশে স্থানে যাইতে ব'ল না।' প্রভাবতী বলিলেন,—'আমি সকলি বুঝি, কিন্তু বুরিয়াও তোমাকে পুনঃ ঐ স্থানেই যাইতে পরামর্শ দি। কেন, জিজাসা করিবে ? এ সম্বন্ধে চিরকালই আমার মত অক্লুর,—আন্যের মঙ্গল সর্ব্বদা প্রার্থনা করা এবং অনার স্থবের জন্য নিজের স্ব্বিস্থ পরিত্যাগ করাই প্রকৃত মহন্ব, কারণ স্থীর স্থার্থ ত্যাগ না করিতে পারিলে কথনই মহন্যাত্থ লাভ হর না। তোমার কোন আশকার কারণ নাই,—জগদীখরী আমাদিগের অস্তবে থাকিলে আর কোন চিয়া নাই, তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া অমাদিগের সম্বারে প্রবেশ করিতে চল, বাধা বিয়, সকল প্রকার বিপদ নিমিষের মধ্যে তিরোহিত হইবে। তুমি যাহাকে তুল্পিনী বলিতেছ, জগদীখরীর প্রসাদে কালে দে অমৃতনিকেতনে পরিণত হইতে পারে। এরাজ্যে সকল নৃত্ন, ঐশ্বর্যান লোক দরিদ্র হয়, দরিদ্র বিপূল ঐশ্বর্যালাভে অধিকারী হয়;—ঐ ঐশ্বর্যা, ঐ হাব, ঐ আশাকে স্থান করিয়া যেথানে ইছে।, চল, সকল বিপদ চলিয়া ঘাইবে। সেই বৃদ্ধের আদেশ স্বরণ কর, কথনও তাঁথার কথার অন্যাথা হইতে পারে না।'

রাজা গঞ্জেন্সনারায়ণ প্রভাবতীর কথাকে অবহেলা করিতে পারিলেন না, অগত্যা ভজে্ধরে যাইতে অভিলাষী হইলেন,—আন্দের সংবাদ চতুর্দিকে ঘোষিত হইল।

স্পীলার নিকট এই আনন্দের সংবাদ নিরান্দের ন্যায় বোধ হইতে লাগিল। বে প্রভাবতীকে একদিন পদাঘাতে গৃহ হইতে বহিদ্ভ করিয়া দিয়া, তাঁহার সকল স্থেব কাঁটা দিয়া আপনি রাজরাণী হইয়াছিলেন, আজ আবার সেই সাধ্বী সভী গৃহে ফিরিভেছেন,—আপন তপদ্যার বলে স্থানীর সহিত মিলিয়া ভদ্রেশ্বরে বিনরের ছবি দেখাইতে আদিভেছেন, এ সংবাদে তিনি আরো অন্থির হইরা পড়িলেন; এক দিন ছদিন করিরা কত দিন গিয়াছে,—তবুও স্থানা মরিতে পারেন নাই,—এই সংবাদে আরো অন্থির হইলেন। কেন অন্থির ইইলেন। কেন অন্থির ইইলেন। কেন অন্থির ইইলেন। কেন অন্থির ইইলেন। কিন ভাব নাই,—আপন পরিণাম ভাবিয়াই কাতর হইতেছেন,—আপন কৃতকার্গ্যের জন্য অন্থতাপে পুড়িতেছেন। স্থানা মরেন না কেন থ কোন্ মায়ায় রহিবাছেন ও স্থানার জীবনে আর আশা ভ্রমা, কিছুই নাই, স্পালা আগুনে পুড়িয়া মরিতেছেন। যে জন অন্থতাপে দগ্ধ হইবার জন্য জ্ব গ্রহণ করে, ভার ভাগ্যে কি মৃত্যু সহজে ঘটে? অন্তাপে মন্থের ভাবী জীবনের আক্র বণাত হয়, মৃত্যু হয় না। স্থানাণা দারণ অন্তাপে অলিভেছেন, ভগবান ইহার জন্য মৃত্যুকে নিকটে আনিলেন না। প্রকৃত অন্থপ্তপ্ত

বাক্তি কথনও আত্মহত্যা করিয়া জীবন শেষ করিতে পারে না। স্থশীলার আর কি আছে ? সুশীলা ভাবিতে লাগিলেন,—আহা! সরোজের স্থকোমল কাঞ্চনসদৃশ কান্তি, হায়, কোন্ প্রাণে আমার নাায় পিশাচী ইহার প্রতি বিমুধ হইল ? বিধাত ! আমাতে কিঃ মাুহুষের হৃদয় নাই, ভুলে কি তুমি আমাকে হৃদয়শূন্য করে স্ঞ্জন করেছিলে ? হায়,আমার পরম হিতৈষী প্রভা-বতী,—তার প্রতি কেমন করে অন্যায় রূপে শেল বিদ্ধ করেছিলাম !! কেমন कत्त्र त्राकारक विष প্রয়োগে মারিতে উদাত হয়েছিলাম !! আমি হতভাগিনী, বিধাত, আমি হালয়শূন্য নরকের কীট ; আমার কি উপায় হইবে ? " এই প্রকার ভাবিরা ছিলমুও ছাগলের ন্যায় মৃত্তিকার পড়িরা ছটফট করিজেছেন, এমন সমুরে ভদেশরে জননী প্রভাবতী, রাজা গজেন্দ্রনারায়ণ, প্রভার সন্তানগণ সমভিব্যাহারে উপস্থিত হইলেন। রাজার বেশ দেখিয়া ভদ্রেশ্বরের আবাল, যুবক, বুদ্ধ, সকলে আ'শ্চর্যাদ্বিত হইল। রাজা সকলকে অভিবাদন করিয়া রা**জ**-ভবনের দিকে অগ্রদর হইতে লাগিলেন;—প্রভাবতী অধামুখী হইয়া ঠাঁহার পণ্চাৎবর্ত্তিনী হইয়া চলিলেন। ভদ্রেখবের পল্লী হইতে স্ত্রীপুরুষ দকলে রাজবাড়ীতে সমাগত হইতে লাগিল,—দেখিতে দেখিতে রাজবাড়ী জ্বনতার পূর্ণ হইর। উঠিশ। বাঁহারা প্রভাবতীর তুঃথে অত্যস্ত কাতর হইয়াছিলেন, তাঁহারা আজ প্রফুল্লচিতে প্রভার নিকটে আদিতে লাগিলেন, প্রভা পাড়াপ্রতিবেশিনীদিগকে সাদরে সন্তাষণ করিতে লাগিলেন। রাজবাড়ী মঙ্গল বাদ্যে পরিপূর্ব,— সুথহিল্লোলে আন্দোলিত,—জনতায় কোলাহলময়। রাজা এই প্রকার ত্বথপ্রবাহের মধ্য দিয়া আপন ঘরে যাইয়া দেথিলেন,— মুশীলামৃত্তিকায় পড়িয়া ছটফট করিতেছে। প্রভাবতী আর সহা করিতে পারিলেন না,—অমনি মৃত্তিকায় বিদিয়া স্থশীলার মন্তককে আপন ক্রোড়ে তুলিলেন, তারপর অঞ্ল দারা চক্ষের জল মুছাইয়া বলিলেন;—'ছি, বোন, কেন তুমি ধূলার পড়িয়া রহিয়াছ,--এবেণ কি তোমার সাজে ? এতদিন পরে আবার তোমার দেবা করিতে আমি গৃহে ফিরিলান।' প্রভাবতীর ব্যব-হাবে স্পীলা আরে৷ অন্থির হইলেন, প্রভার ক্রোড় হইতে মন্তক তুলিয়া মৃত্তিকায় পড়িলেন, বলিলেন,—আমি কলক্ষিনী, আমাকে ডুমি ছুঁ'ও না। এই বলিয়া সুশীলা ক্রন্দনের স্বরে গৃহকে প্রতিধ্বনিত করিতে লাগিলেন। রাজা এ চিত্র দেখিয়া আশ্চর্গাবিত হইয়া পুত্রলিকার ন্যায় স্থিরভাবে দাঁডা-हैता त्रहित्नन ।

# একাদশ পরিচ্ছেদ।

~~~

যোগ-সাধনায়।

প্রভাবতীর অনাম্বিক, অনাবিল স্থানীয় প্রেসের পরিচয় পাইরা রাজা গজেন্দ্রনারারণ মোহিত হইলেন;—ব্ঝিলেন, যদি পৃথিবীকে কোন শক্তি আরন্তাধীন করিতে সক্ষম হয়, তবে ইহাই সেই শক্তি। আপন জীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিলেন,—অসার মৃর্ত্তিকার শরীর বহন করিতে-ছেন,—প্রভাবতীর তুলনায় আপনাকে নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। যে ঘটনাটীতে রাজার মনে এই প্রকার ভাবান্তর উপস্থিত হইল, সে ঘটনাটী অতি দামান্য,—প্রভার নিকট তুক্ত বিষয়; কিন্ত রাজার মনে ভাহাতে এক অভূতপূর্ব ভাব উপস্থিত হইল;—সমন্ত দিবস আর কিছুই ভাল লাগিল না,—সমন্ত দিন ঐ একটী ভাব হৃদয়ে জপ করিলেন। প্রভাবতীর মহন্ব, ও আপন পশুত্ব স্থবণ করিয়া তাহার হৃদয় ও মন অস্থির ইইল,—সমন্ত দিন নির্জ্জনে অঞ্চপতন কত স্থলর!

প্রথম দিনেই অমায়িক স্বভাবের গুণে ভদ্রেশ্বের ঘরে ঘরে প্রভার প্রশংসা ঘোষিত হইয়া পড়িল,বালক,য়্বক, বৃদ্ধ সকলে বলিতে লাগিল,—'এমন মেরে না হলে কি আবার রাজাকে পাইত ? মেরের যেমন রূপ, তেমনি গুণ।' প্রভাবতী স্থশীলাকে শাস্তনা করিয়া বলিলেন,—''বোন, তোমারই সব, আমি ভিথারিনী, ঐপর্যা স্থে আমার কোন দরকার নাই, সকলি তোমার, আমি কেবল তোমার ভালবাসা চাই।'' এই প্রকার কথা শুনিয়া স্থশীলার অস্তরে আরো আগুন জলিয়া উঠিল,—'আমি বার সর্বস্থি অপহরণ করিয়াছিলাম, সে অয়ানবদনে সকল আমাকে দিতেছে, এ কি বাবহার!' স্থশীলার ভ্লয় প্রভাবতীর বাবহারে আরো অস্থির হইল, ভদ্রেশরে আর মুহুর্ত্ত মাত্র থাকিতে ইছা হইল না। সং না হইয়া, অসায়ু ব্যক্তি কি কথনও সাধুতার সম্মুথে তিন্তিতে পারে ? আগুনে যেমন অসার আবর্জ্জনা ভত্মীভূত হয়, প্রকৃত সাধুতায় সেই প্রকার অসায় অসৎত্ন ভত্ম হইয়া বায়।

স্থানীপার হাদরের সার্বরেপার আসংভাব কম্পিত হইতে হইতে যেন আজ প্রভার চরিত্রের হারা ভস্ম হইতেছে;— আর বাঁচিতে ইচ্ছা হইতেছে না। সমস্ত দিবদ এই ভাবে গত হইল, এক দিকে রাজার মনে অন্তাপ; অপর দিকে স্থানার আস্থানি; প্রভাবতী হুই্দিকে আগুন জালাইয়া দিয়াছেন। আজ কেবল হুই দিকে আগুন লাগিয়াছে, সময়ে প্রভা দেশের হুরে হুরে

আন্তন জ্বালাইয়া তুলিবেন।

রজনীতে রাজা গজেন্দ্রনারায়ণ ধীরে ধীরে প্রভাবতীর কুটীরে প্রবেশ করিলেন, — আপন জখনা চরিত্র স্মরণে কম্পিত কলেবরে প্রবেশ করিয়া দেখি-লেন, প্রভা শক্তি আরোধনার নিযুক্ত হইরাছেন,—হুই চক্ষু হইতে অবিরল ধারায় জল পড়িকেছে। শক্তির আরাধনা,কেন বলিকেছি? শক্তির আরাধনা না করিলে প্রভা এত শক্তি, এত বল কোথায় পাইবেন ?--কাঙ্গালিনী আজ আপন প্রভায় ভদ্রেশ্বকে উজ্জ্ল করিতেছেন;—প্রভাবতী সভাই শক্তির আয়াধনা করিতেছেন। রাজাধীরে ধীরে প্রবেশ করিলেন, প্রতি পদনিকেপে তাঁহার অন্তর কম্পিত হইতেছিল, শরীর রোমাঞ্চিত হইতে-ছিল। প্রভাবতীর সম্মুথে যাইয়ারাজা ধীরে ধীরে উপবিষ্ট হইলেন;--ভালবাসার মাহাত্মা, প্রেমের লীলা, ভক্তির থেলা, বিশ্বাদের জ্বনয়ভাব ঐ মলিনার মুথে দেখিতে লাগিলেন। রাজা গৃহে কি মহাশক্তি আনয়ন ক্রিয়াছেন !--এ শক্তি তরবারি উত্তোলন করিয়া বিদ্রোহী শক্রর মস্তক্ দ্বিথতা করে না, অথচ বিজোহী শক্রম মস্তক নত হয়,—সাপুরিয়ার মন্ত্রলৈ স্পের মৃত্তক যেরাপ নত হয়, শত্রুর মৃত্তক সেই প্রকার নত হয়: - এ শক্তি উপদেশ দিয়া, বকুতা করিয়া দেশকে মাতাইয়া তুলে না, অথ্ত দেখিতে দেখিতে এই নীরব শক্তির প্রভাবে দেশ আপনা আপনি মাতিয়া উঠে। শত্রুকে দমন করিবার কি এক আশ্চর্য্য শক্তি রাজা ঘরে আনি-স্নাছেন। শত্রু বিষ প্রায়োগে উদ্যত হইয়াছিল, হস্ত অমনি অবশ হইয়া পড়িল, দেখিতে দেখিতে শত্রু মিত্র হইয়া উঠিল। রাজ-গৃহে মহাশক্তির আরাধনা হইতেছে, — আহলাদে অনুমত, ছংথ কেশে অনাসক বীর আজ গতে শক্তির অরোধনা করিতেছেন। নদিরাবাদী একদিন যে শক্তির আরাধনা দেথিয়াছিল, পালেমটাইনবাদী একদিন যে শক্তির প্রভাব অনুভব করিয়াছিল, আজ ভদুেখবের রাজগৃহে সেই শক্তির আরাধনা হইতেছে।—লোকে দেখি-বেই বাকি, বুঝিবেই বা কি ? রাজা গজেক্সনারায়ণ লীলাথেলা দেখিয়া

উন্নত হইলেন, আর পাকিতে পারিলেন না, উচ্চৈংস্বরে ক্রন্সন করিয়া প্রভার পা ধরিয়া বলিলেন;— প্রভা, দেবি, তুমি আগাকে ক্রমা কর, আমার গুহে চল, আর ভোমাকে আমি অবহেলা করিব না।

প্রভাবতী রাজার কথার কিছুই অর্থ ব্রিলেন না, অন্যমনস্ক অবস্থার বলি-লেন,—আমি যে ঘরে আদিরাছি, তা কি তুমি দেখিতেছ না ?

রাজ্ঞাপুনঃ বলিলেন, কোণায় খর? এ খর যে আমদ শাশান হইয়া গিয়াছে, ভাহা কি বুঝিকেছ নাং—— মামার খবে চল।

প্রভা বলিলেন,—এই ত তোমার ঘর, তোমার ঘরেই ত আদিয়াছি।

রাজা।—আমার ঘবে তুমি এক্ষণও প্রবেশ কর নাই,— তুমি যদি প্রবেশ কিবিচে, তবে এতক্ষণ আমার ঘর পূর্ণ ইউচ, ঘরের আবর্জনা পরিদ্ধুত হইত, গৃহ পবিত্র হইত। প্রভা, আমাকে ক্ষমা কর, আমার হৃদ্যুক্টীরে একবার পদনিক্ষেপ কর। আমি অপরাধী,—নরাধ্ম, আমার সকলি মনে আছে। তুমি আমাকে ক্ষমা করিয়া যভক্ষণ গৃহে পা না কেলিবে, ততক্ষণ আমার আর নিকার নাই।

প্রভাবতী বলিলেন,—প্রাণেখর, আমি কোন্দিন ভোমার কোন্ অপরাধ গণনা করেছি, তুমি আমার নিকট কি অপরাধ করেছ, কিছুই অরণ নাই,— তোমাকে আমার হৃদরের মধ্যে রাখিয়া দিন রাত্রি জপ করিয়াছি;—ভোমাকে জপ করিয়াই মা ভাগবতীর আরোধনা শিখিয়াছি। তুমিই আগে, তারপর আমার আর সকল;—ভোমার গৃহই আমার গৃহই, আমার গৃহই ভোমার গৃহ, আমার হৃদয়ই তোমার, ভোমার হৃদয়ই আমার। কেন ভ্রমে পড়িয়া গৃহহ ঘাইবার কথা বলিকেছ ? আমার গৃহহ দেই বাল্যকাল হইতে ভোমাকে দেখিয়া ভোমার আরোধনা করিয়াছি,—ভোমার গৃহহ কি আমি ছিলাম না ?

রাজা বলিলেন,—''আমি হতভাগ্য, নহাধন, লোকের চক্রান্তে, লোকের কুহক মত্ত্রে ভূলিরা আমার গৃহ হইতে তোমাকে বহিন্দৃত করিয়া দিয়াছিলাম, এই দেব, দেই অবধি আমার গৃহ শূনা। যে দিন প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিয়া তোমার মনে কট ছিয়াছি, দেই দিন হইতে এপগ্যন্ত কেবলই অঞ্পাত করিয়াছি। লোকে মনে করিয়াছে, আমি বড় স্থে ছিলাম, কিন্তু আমার কালাক্রান্তের ভাব কেহই দেবে নাই। এই শূন্য গৃহে, প্রভা, আজ আমার কালালিনীকে ভূলিয়া লইব, এই সাধ হইয়াছে। ভূমি কি কালালিনী গুনা—তাহা নহে, ভূমি রত্বেশ্বর), শকীশ্বী;—ভোমাকে লইয়া আমি দকল অভাব দূর

করিব।" এই বলিয়া রাজা অবিরল ধারার চক্ষের জল ফেলিতে লানিলেন। প্রভাবতী আপন বসনাকল দারা রাজার চক্ষের জল মুছাইয়া দিয়া বলিলেন,—জনরেখন, এই আবার তোমার গৃহে আদিলাম, আমি আর কথনও একাকিনী জগদীখরীর আরোধনা করিব না;—একত্রে মিলিয়া আজ হইতে ভগবতীর আরোধনা করিব। এই বলিয়া স্থামীর হস্ত ধারণ করিবেন, এবং উভয়ে একত্রে যোগাসনে উপবিষ্ঠি হুইলেন।

এই প্রকারে দেই দিন হইতে প্রভাবতী ও রাহ্মা গড়েন্দ্রনারায়ণ একত্রে আহার, একত্রে উপ্বেশন, একত্রে ধর্মাগাধন করিতে লাগিলেন। প্রভাবতীর প্রাক্রমে রাজা এবং ক্রমে ক্রমে ভলেশবের সমস্ত অধিবাসীর মন ধর্মের দিকে আকৃষ্ট হইল। প্রভাব স্বভাবের গুণে সম্ত দেশ মধ্যে এক মহা অনল প্রহালিত হইয়া উঠিল।

স্থালা,—হতভাগিনী, কি করিলেন ? হরিহরের দেই কলিকাতার বন্ধু যথাসময়ে ভদ্রেশ্বরে উপস্থিত হটরা স্থালাকে কলিকাতা লইয়া যাইবার প্রজ্ঞাব করিলেন। দে প্রস্তাব শুনিয়া প্রভাবতী ও রাজা গজেন্দ্রারারণ বিষয়পান্তির এক চতুর্গংশ সানন্দ্রিভিত্ত স্থালার নামে লিখিয়া দিতে সম্মত হইলেন, কিন্তু স্থালার মন তথন প্রভাবতীর আকর্ষণে পড়িয়াছে। ঘূর্ণিত (পাক) জলে নৌকা পড়িলে যেমন এক স্থানে স্থির ইইয়া থাকে, বলপ্রয়োগেও স্থানাস্তরিত হয় না, দেই প্রকার স্থালার আর কোন্তুমেই স্থানাস্তরিত হইলে বাসনা নাই; মনে সক্ষল করিয়াছেন,—মরিতে হইলেও ঐ প্রভাবতীর চরণ পূজা করিয়া মরিবেন, বাঁচিতে ইচ্ছা হইলেও ঐ প্রভাবতীর চরণ পূজা করিয়া মরিবেন, বাঁচিতে ইচ্ছা হইলেও ঐ প্রভাবতী আনেক চেষ্টা করিলেন, কিন্তু কোন ক্রমেই স্থালা আর ভল্লেশ্বর পরিত্যাগ করিতে সম্মত হইলেন না। প্রভাবতী বলিলেন, 'ভিয়ি, তুমি যেগানেই থাক, সেই থানেই আমি মধ্যে মধ্যে যাইয়া ভোমার সহিত সাক্ষাৎ করিব।'' এ কথার উত্তরে স্থালা বলিলেন,—'ভিমার চরণ ছেডে আর কোথায়ও যাইতে আমার অভিলায় নাই।''

কি আশ্চর্যা ব্যাপার। হরিহরের পত্র পাইয়া কোথায় হৃশীলা আহলাদিত মনে হাসিতে হাসিতে হরিহরের আদিট পথে যাইবেন, না একেবারে আন্য-দিকে চলিলেন। এ ব্যাপারের মর্ম আমরা কিছুই বুঝিতে পারি না। কোন্সত্তে ভগবান কাহাকে কোন্পথে লইয়া যান, ভাহা কেইই বলিতে পারে না। ছরিহরের বন্ধু চেষ্টার অক্ত চার্গ্য হইয়া যথাসময়ে কলিকাত।
প্রত্যাগমন করিবেশন, এবং হরিহরের নিকট সমস্ত কথা খুলিয়া লিখিলেন।
ছরিহরের বন্ধুর পত্তের পূর্কেই সুশীলা নিয়লিখিত পত্তথানি হরিহরের নিকট
প্রেরণ করিলেন;
—

প্রের হরিহর,—

ভগবান তোমাকেও ছঃখী করিয়াছেন, আমাকেও ছঃখিনী করিয়াছেন আমাদের জনা ভূমণলে হুধ ও শান্তিরাথেন নাই। তুমিও কারাগারে চচ্চের জলে দিক্ত হইতেছ, আমিও দিনবাত্তি কাঁদিতেছি। কেন কাঁদিতেছি,— কার জন্য কাঁদিতেছি,—শুনিবে ? জন্নী প্রভাবতীর প্রতি আমি যে প্রকার অন্যায় ব্যবহার করিয়াছি, আমার আজ্বও তাঁহার প্রায়শ্চিত হয় নাই। রাত্রে ঘুমাইতে চেষ্টা করি, পোড়া চক্ষে ঘুম আদে না, দিবদে অন্য মনস্ক হইতে চেষ্টা করি, কোন ক্রমেই পারি না,—দিবানিশি ত ত করিয়া হাদয়ের মধ্যে ঐ অশাস্তির কথা জাগিতেছে ;—কে যেন আমার মন্তকের উপর থাকিয়া থাকিয়া, প*চাতে লুকাইয়া থাকিয়া থাকিয়া, ঐ কথাই স্মরণ করাইয়া দিতেছে। আমার আর গতি নাই, আমার আর উপায় নাই। আমি এক্ষণ বুঝিতেছি, তোমাকে পাইলেও আমার জনয়ের এ অনল নির্বাপিত হইবে না।—কথনই হইতে পারে না। প্রভাবতীকে জননী কেন বলিলাম ? তুমি জান, প্রভাবতীকে আমি সতিন ভাবিয়া একদিন রাজভবন হইতে বহিজ্ত করিয়া দিয়া-ছিলাম। দেই দিন হইতে আজে পর্যায়ঃ প্রভাবতীর মুথে কখনও কট্ কথা শুনি নাই, আমি সাহস করিয়া বলিতে পারি,—সেই দিন হইতে আজ প্যান্ত তিনি আমাকে স্মান ভাবে আদর করিয়া আসিতেছেন ৭ কেবল আদর ? তিনি কত যত্ন করিয়া আমার মনে শাস্তি দিবার জন্য চেষ্টা করি-তেছেন। এই পৃথিবীর মধ্যে এমন আত্মীর বন্ধু আর আমার কে আছে ? প্রভাবতীই আমার জননী;—জননী ভিন্ন সম্ভানের অপরাধ ভুলিয়া কে কুপা বিতরণ করিতে পারে ? এই জননাই আমার একমাত্র পৃথিবীর মধ্যে আগ্রীয়, সুর্দ। এই জননীর প্রতি আমি গত জীবনে যে সকল জন্যায় বাবহার করিয়াছি, তাহা আর এই কলকিনীর মন্তক হইতে প্রকালিত হইবে না— অস্ত্রে বাহিরে ঐ সকল অত্যাচার আমার আত্মার পশ্চাতে পশ্চাতে ফিরিয়া শাস্তি অপ্ররণ করিতেছে। আর কোপার ষাইব? কলিকাতা ঘাইতে আর অভিলাষ নাই, কারণ দেখানেও আমার হুদয়ে শাস্তি পাইব না। কলি-

কাভার গেলে হাদরে শান্তি পাইব না,—অবচ জননী প্রভাবতীকে জয়ের মৃত ছারাইব। আমার সাধের জননীকে হারাইরা কোন মৃত্তুমিতে বাইতে আর আমার সাধ নাই। প্রভাবতীকে আমি এত দেখিতে চাহি কেন,—ভানিবে প্রভাবতীকে দেখিতে চাহি কেন,—ভানিবে প্রভাবতীকে দেখিতে বেন আমার প্রাণ শীতল হয়, এই বে অন্তরের ভিতরে আওন জলতেছে, এ আওনও বেন নিবিয়া বায়। তুমি বিদি প্রভাবতীকে একবার দেখিতে, তবে নিশ্চর তোমার মনেও এই ভাব হইত! হায়, জীবনে যে প্রভাবে দেখিল না, তাহায় ন্যায় হতভাগ্য আর তুমগুলে নাই।

আমার ভূল হইরাছে, কি ছাই উন্মন্তের ন্যায় লিখিছেছি? আমি কি পাগল হইরাছি? হা, নিশ্চর পাগল হইরাছি। কেন পাগল হইরাছি? একদিন তোমার জন্য পাগল হইরাছিলাম,—আজ কাহার জন্য পাগল হইরাছি? তোমাকে পাইবার জন্য ? কথনও মনে করিবে না;—আমার জীব-নের দে দিন আর নাই;—আর ভোমাকে পাইলেও জ্বরে লাস্তি পাইব না, না পাইলেও শান্তি পাইব না। আমি আজ শান্তি হারাইয়া পাগলিনী হইরাছি;—পৃথিবীর কথ তুঃখকে আর লক্ষ্য করেতে পারিছেছি না। তোমার মধুর কথা, মধুর হাসি, তোমার শরীরের কান্তি এ সকলই আজ অপ্রিয়,—আমার নিকট এ সকলি আজ অকিঞ্চিৎকর। প্রভাবতীর ভূলনার সমন্ত সংসার আকিঞ্চিৎকর। ঐ প্রশান্ত গন্তীর মূর্ত্তি ত ভূমি কখনও দেখিশে না,—ভূমি কুরিবে?—তোমারি সেই বসন্তক্ষমারী আজ পৃথিবীতে কি রূপ ধারণ করিরাছে, তাহা ত ভূমি দেখিলে না, ভূমি আর কি ব্বিবে? ঐ রূপ দেখিলে না, ভূমি আর কি ব্বিবে? ঐ রূপ দেখিল আমি আজ উন্নাদিনী হইরাছি। হরিহর, তোমাকে আর কি লিখিব? আমার জন্য ভূমি দিনরাত্রি ভগবানের নিকট প্রাথনা করিবে।

আমি যত দিন জীবিত থাকিব, ততদিন এই ভল্লেখরেই পড়িয়া থাকিব। তুমি যথন থালাদ পাইবে, তথন এই হতভাগিনীকে দেখিতে এই ভল্লেখরেই উপছিত হইবে। তোমার হতভাগিনী—উন্মাদিনী—স্থুশীশা।

দ্বাদশ পরিচ্ছেদ।

উৎসর্গ ।

হরিহর বাবু সুশীলার পত্র পাইয়া অবাক হইলেন;—- জ্পয়ে দারুণ শেল বিদ্ধ হইতে লাগিল। যাহাদিগের অনিষ্ট চিস্তা হরিহরের জ্পমন্ত্র,— দিবানিশি, অবিরাম যাহাদিগের অনিষ্টচিন্তা করিয়া সময় ক্ষেপ্ণ করিয়া-ছেন, তাহারা আবার ভদেখনে মিলিত হইয়াছে,—মুখ ও শান্তির অধিকারী हरेग्नाटक, ध कथा अनिया हतिहत राष्ट्र विषय हहेतान । छाहात कत्राय मर्पा मांकन ज्याना ज्यात्र इटेन :--विष्य मर्त्रभतीत ज्ञाज्जित ट्टेन,-- मिवत्पत मास्त्रि, क्रक्मीत निक्या, मकलि हतिहरत्रत्र निकृष्ठे श्टेख् विषात्र श्टेल। धक्तिरक নির্বাদিতা বসম্ভকুমারী আবার রাজার ভালবাদা পাইয়াছেন,—আবার ধন ঐশর্যোর অধিকারিণী হইয়াছেন, ইহা হরিহরের হিংসপূর্ণ প্রাণের অসহ্য। অনাদিকে সুশীলা সেই বসস্তকুমারীর নিকট চির্দিনের জন্য দাস-খৎ शिथिया शिक्षाट्यन. हेश शतिश्व कि श्रीकाटन महा कतिरावन ? महस्य तमनात ষদি বসস্তকুমারীর নিশা রটনার হরিহর প্রেত্ত হন, তবু আর কিছ করিছে পারিবেন, দে আশা নাই; তবে উপায় কি ? হরিহরের কথাই বা কে विश्राम कतिरव १ दिवदात कथा लाएक विश्राम कतिरव ना, এ कथा ভावित्रा হরিহর আজ নিবৃত্ত হটতে পারিতেছেন না; আজ একবার অনিষ্ঠ-চেষ্টার রত হইতে ইজন হইতেছে: — আজ একবার বস্তুকুমারীর বিরুদ্ধে লেখনী চালনা করিতে ইচ্ছা হইতেছে। যে মতুষ্যের মধ্যে ছর্জার হিংসা রিপু একবার সিংসাহন পাতিয়াছে, তাহার আর আপন শক্তির পরীক্ষাবা চিতা করার সময় থাকে না। হরিহর, বদত্তকুমারী বা রাজা গলেজ-नातात्रात्रात अनिष्ठे कतिए मक्स इटेरवन किना, त्म विषय ना ভाविछ। একেবারে চেষ্টার প্রবৃত্ত হইলেন। হরিহরের যে করেকজন আত্মীয় বজু-बाक्कव छिल, फाहानिराज निकृष्टे व्यथाम वनस्कृमातीत विकृष्ट निथितन; कात्रभद्र सुनीलांत निकृष्ठे बमएखद्र व्यक्तक श्राकांद्र लाघ छेट्सप कृतिया लिथि-লেন, ভারপর ভদেখবের অন্যান্য ভদ্রমণুলীর নিকটে উভয়ের বিরুদ্ধে লিখি-(मन। शहाक्ष्यन् कुंळानिक्क कि वनत्स्वत्र मत्त्र इतिहत्र (मृत्यन नाहे, अमन

नकन मिथा घटेना रूजन कतिता बादनात मन हुटे हिंदा विटल श्राह इहे दलन। कांशादक निथित्नन,—'वमञ्चक्रमात्री अकलन कुछ त्नादकत महिक मिनिया, রাজার সর্বস্থ অপহরণ করিবার জন্য, ঐ প্রকার ধর্ম্মের ফাঁকে পাতিয়াছে ' काशास्त लिथिएनन,—'नाजनातायन मिल्म नकल लाएक व धर्मा महे कित-বার জন্য চেষ্টা করিতেছেন,আপনার জাতি ধর্মা ড্বাইয়া, অন্যকে পর্যাস্ত পতিত कतिवात क्षना (ठेडी कतिर ठ एक्न । काशास्क निथितनन, — 'शास्त्र क्या नाताय व यथन কলিকাতায় ছিলেন, তখন একজন প্রসিদ্ধ বদলোক ছিলেন।' কাহাকে লিখি-লেন,—'বসন্তকুনারী অসভী।' এই প্রকারে তিনি চতুর্দিকে গজেল্ফনারায়ণ ও প্রভাবতীর মিথ্যা দোষ রটনা করিতে লাগিলেন। ইহা করিয়াই ক্ষান্ত হইলেন না: গজেন্দ্রনারায়ণের নিকট লিখিলেন ;— 'আমি আপনার বিশ্বাদের যোগ্য কি না, জানিনা, কিন্তু কর্তব্যের অভুরোধে আপনাকে দতর্ক না করিয়া পারিলাম না :--আমার কথাটী ভাবিয়া দেখিবেন। আমি প্রভাবতীর পত্তাদি সর্বাদ্ট পাইজাম, প্রভা আগার সহিত মিলিত হইতে প্রস্তুত হইরাছিল, কিন্তু আমি নালা প্রকার প্রবোধ দিয়া রাথিয়াছিলাম ; বলিতে কি, আমার আশার নৈরাশ ছইয়া প্রভা অন্য একজন লোকের সহিত বনিষ্ঠ সূত্রে নিলিত হইয়াছে। আমি বিশ্বস্ত ক্রে অবগত হটলাছি, প্রভাবতী সেই লোকের সহিত পরামর্শ করিয়া আপুনার সমুলায় ঐথিহা অপুহরণ করিবার চেপ্তায় আছেন, আপুনি সভর্ক ছইবেন। আগণি চতুর লোক, কুছক মন্ত্রে ভুলিয়া সর্কায় খোয়াইবেন না। ন্দার একটা কথা,—এ কুহকিনীর কথার ভুলিয়া আপন পৈতৃ কধর্ম ভ্রাইয়া দিবেন না। দেশের কি তুর্ভাল্যের বিষয়;—বাাস, বালাকির নাম লোপ পাটয়া গেল,—বামা শ্যামার আবিপ্রা বিস্তৃত হটল। আপ্নি একজন বিজ্ঞাল, যথন যাহা করেন, একজন দার্শনিক পণ্ডিতের পরামর্শ লইরা আপুনি আহাধ্যু প্রিত্যাগ করিয়া স্বেচ্ছাচারীর ধর্ম গ্রহণ করিবেন, ইহা কথনই প্রাণে সয় না। ঐ ধর্ম নিধ ন বা মৃথেরি পকেই শোভা পার: ধনী, জ্ঞানীর পক্ষে কি ঐ ধর্ম দাজে !! আপনার ন্যায় লোকের পক্ষে রামা শ্যামার কথা ওনে চলা উচিত নহে। ' স্থশীলার নিকট লিখিলেন :— " তুমি নির্কোধ, ন:চং কধনও প্রভাবতীর মারার ভূলিরা আপনার ভাবী মুধ বিসৰ্জ্ঞন দিতে না। প্ৰভাৰতীৰ ক্লপ আমি দেখি নাই, তুমি লিখিয়াছ. কিন্তু আমি উহাকে বিলক্ষণ জানি; বাহিতের সৌল্ধ্য দেখিয়া কথনও জুলিবে না, প্রভাবতীর অস্তবের মধ্যে গরল লুকায়িত রহিয়াছে। তুমি

ৰাহার ক্লপ দেখিয়া মোহিত হইতেছ, আমি ভাহাকে কলছিনী বলিয়া ঘূণা করিরা ধাকি। ভালমন্দ বুঝিবার ভোমাদের কি শক্তি, ভোমরা অবলা ;---আরেই তোমরা মোহিত হও, অলেই নৈরাশ হও। মহুবা চরিত শিকা कतिवात ट्यामात्मत दकान छेणात्र नाहे, हात्र, ट्यामात्मत नगा कि हहेटव ?" इतिहत, थरे शकात नाना छेलादत, श्रष्टांवकी ७ शक्त सनातात्र त्वा विद्वार নল প্রজ্জলিত করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কোন কোন বাক্তি হরি-হরের কথা বিখাস্যোগ্য মনে করিল, কারণ ভট্রেখনে ইতিপুর্কেই চুর্নোৎ-•সব প্রভৃতি বারমাদিক পৌন্ধলিক অমুষ্ঠান সকল ত্তিত হইরা গিরাছিল,— ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে এ বিষয় শইয়া বোরতর আন্দোলন চলিতেছিল ;—জ্ঞাতি কুট্ৰেরা স্বার্থের দার বন্ধ হইতে দেখিয়া সকলেই মর্ম্মে আঘাত পাইতেছিল। এই সময়ে হরিহরের পত্র পাইয়া অনেকে রাজার নিন্দা রটাইতে আরম্ভ করিল,—চরিত্রে দোষারোপ করিতে লাগিল। রাজা বখন চুশ্চরিত্র ছিলেন, ক্রথন যারারা কোন কথা বলে নাই, তাহারাও এই সময়ে থড়াহত হইল। গজেন্দ্রনারায়ণ অতি অল সময়ের মধ্যে খোরতর আন্দোলনের মধ্যে পতিত হইলেন। নানা জনে নানা কথা বলিতে লাগিল,—'প্রভাবতী রাজার সর্ব্বস্থ অপত্রণের চেষ্টায় আছেন,—দেশের উপকারের ভান করিয়া সর্ব্বস্থ আজুলাৎ ক্রিবার মানদে আছেন,' এই প্রকারে অনেকে অনেক কথা বলিতে লাগিল। রাজা সংপ্রে পদনিক্ষেপ করিয়া এই প্রকার মহা আন্দোলনের মধ্যে নিক্ষিপ্ত হ**ইলেন।** প্রভাবতী এ সম্বন্ত ব্যবহারের জন্যই প্রস্তুত ছিলেন; চারি-দিকের লোকেরা যে, এ প্রকার অনিষ্ট চিম্নার রত হইবে, ইহাতে আর প্রভার সন্দেহ ছিল না। তিনি মনে মনে ভাবিয়াছিলেন, সাধুতার স্বারা সকলকে অয় कतिरवन । छाँदात मरन पुर विश्वाम हिल, এक पिन मकल श्रकात चारणाननहे চলিয়া ঘাইবে। কিন্তু রাজার মন একটু আন্দোলিত হইয়াছে যথন ভিনি বুঝি-লেন, তথ্ন তাঁহার জান্য একটু উদেশিত হইল,—মনের মধ্যে একটু তুলিজা উপস্থিত হইল। এই সময়ে দেই বুদ্ধ সহসা ভদ্রেশ্বরে উপস্থিত হইলেন। বুদ্ধ বেন প্রভার বিপদের একমাত্র সহায় হইয়া পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। বৃদ্ধের আগমনে প্রভাবতী এবং রাজা গজেন্দ্রনারায়ণ উভয়েই পরম সভেতায লাভ করিলেন। বৃদ্ধকে দেখিয়া উভয়ের মন সবল হইল,—ভদ্রেশর যেন পূর্ণ ৰলিয়া বোধ হইতে লাগিল। বুদ্ধের আগমনবার্তা প্রবণ করিয়া ভঞ্জে-খরের নিকটবর্তী অনেক গ্রাম হইতে অনেক পণ্ডিত আগমন করিলেন.

4

ভাঁহারা কেহ বা বুদ্ধের ধর্মজাব দেখিয়া, কৈহবা বিনরের জীবস্ত মূর্ত্তি দেখিয়া মোহিত হইলেন। য়াহার। তর্ক করিতে আসিয়াছিলেন, তাঁহারা আর বুধ ধুলিয়া কথা বলিতে পারিলেন না। হরিহরের পত্তে যাহাদিগের মন বিচলিত হইয়াছিল, বুদ্ধের কথা শুনিরা ভাহাদিগের সকল প্রকার সন্দেহ তিরোহিত ছইল। তিনি গজেন্দ্রনারায়ণকে নিম্নলিখিত কয়েকটা কথা বলিয়া আবার ভদ্রেশ্বর পরিত্যাগ করিলেন,—"সংসারকে যদি জ্বর করিতে বাসনা থাকে, তবে কথনও লোকের কথার ছারা চালিত হঠবে না ;—লোকের গুণা, হেম, হিংদা, স্থার্থচিত্তা এ সকল অনেক সময়ে তোমাকে ধর্ম হইতে ভ্রষ্ট করিজে চেষ্টা করিবে, কিন্তু ভূমি কথনও এ সকলের দিকে কর্ণণাত করিবে না ৷ লোকে ভোমাকে ঘুণা করিলে,তুমি ভাহাকে ক্রোড়ে তুলিবে,—লোকে ভোমার অনিষ্ট চেষ্টা কবিলে, তুমি তাহার পরম উপকার করিবে। প্রহারে প্রহার, হিংসায় হিংসা, মুণার মুণা, সংসারের এই সকল জঘন্য কথা ভূলিয়া যাইবে। মা জল-দীখরীর উপর কেবল নির্ভর করিয়া থাকিবে.—ভিনিই লক্ষ্য,—ভিনিই আশ্রর,-তিনিই আশা, তিনিই ভরসা। সংসারে তুমি ধনী,- ঐশব্যবান পুরুষ : কিন্তু ভোমার ধন ঐখর্গা কোথায়,তাহা জান ? প্রভাবতীই ভোমার ধন. প্রভাই তোমার ঐখর্যা। সংসারের চক্রোত্তে ভূলিয়া যে মুহুর্ত্তে ভূমি ইহাকে পরিভাগে করিবে,দেই মুহুর্ত্তে ভোমার স্বর্গ ও পৃথিবী, হই অন্ধর্কারে আবৃত্ত হইবে ;--তুমি একেবারে দরিল হইয়া পড়িবে। পৃথিবীকে জার করিতে চাও, প্রভার অঞ্লকে দুত্রণে ধর; আপনাকে জয় করিছে চাও, জগদীখরীর চরণ দার কর। আমি চলিলাম, আর এজন্মে তোমাদের দহিত দাক্ষাৎ হইবেনা.--কারণ আমি বারমার আসিলে, "তোমরা মনে করিবে, আমি কোন স্বার্থ চিস্তার আদিরা থাকি। আমি আদিরাই বা কি করিব,—ভোমা-দের পৃথ তোমরা পরিকাররূপে দেখিরাছ,—এ পথে গেলেই ছুক্তির প্র शाहेत्त,--श्नः आमात आमिवांत श्रामाजन नारे ; आत यनि के शब्द ना यात. वक्ष कातावारम कीवन कलूबिक स्टेर्ट ; छाश स्टेरल अ आमात आमिबात खरहा-জন নাই: -তথন আমি আদিয়াও আর তোমাদিগকে ভাল করিছে পারিব না। আর একটা কথা,—আজ হইতে প্রভার ন্যার ক্ষমা যেন তোমার জীব-নের ভূষণ হয়,--- শত্রুকে ক্ষমা করিবে, মিত্রকে ক্ষমা করিবে। ক্ষমাই ধর্ম্ম-সাধনের মূল মন্ত্র,-মূল দীকা। হরিহর ভোমাদের শক্ত,হরিহরকে সর্বদাক্ষমা করিবে: -- কখনও যেন হরিহরের অনিষ্ট চিন্তা ছোমার মনে স্থান না পায়।"

1

এই কৰা বলিয়া বৃদ্ধ গমন করিলেন। রাজা গজেন্সনারায়ণ আবার উৎসাহিত হটয়াআপন কর্ত্তবা পথে চলিতে লাগিলেন।

স্থালা এবার হরিহরের পত্র পাইরা অতান্ত বিরক্ত হইলেন, পত্রের প্রক্তি

ছত্তে ষেন হিংসার পরিষ্কার ছায়া পড়িয়া রহিয়াছে, বুঝিলেন; স্থালা বুদ্ধের আগমনের পুর্বেই ছরিহরের প্রতি বিরক্ত হইলেন। ছরিহরের নিকট আর তাহার পত্র লিখিতে অভিলাষ হইল না; তিনি জননী প্রভাবতীর প্রসেবা করিয়া জীবনের সমস্ত পাপের প্রায়শ্চিত করিতে ত্রতী হটলেন। ি হরিহরের স্কল চেষ্টা যথন বিফল হইল,তথন হরিহর আপনার পণ আপনি আলেষ্ণে প্রবুত্ত হইলেন। তখনও কারাগার হইতে মুক্ত হইবার অনেক বিলম্ভ জিল,—তিনি ক্রমে ক্রমে যশোহরের জেল্থানা হটতে আগত সেই রম-ণীর অঞ্চলের ভিতরে আপনার সুধ ছু খকে লুকায়িত করিতে উল্লেখিত হইলেন। श्रीत्व श्रीत्व (महे ब्रम्शी इतिहत्वव व्यस्तत्व मत्या बाका विस्ताव कविल.-श्रीत्व ধীরে হরিহবের ভালবাদা কাড়িয়া লইল। সেই জ্বের পর হইতে হরিহরের অক্তরে ভাবান্তর উপস্থিত হইয়াছিল, ক্রমে সুশীলা যথন হরিহরকে ডুচ্ছ कतिहा हत्राप ठिलिटनन, उथन मिटे दम्बीटक डेख्श कीयतनत मास्ति-मिल বলিয়া বোধ হুইছে লাগিল। প্রথার রিপুর উত্তেজনায় মানব কি প্রকারে কুপথে পদনিকৈপ করে, ভাহা সকলেই জানেন, সে সকল চিত্র দেখাইতে আমাদের আর অভিলাষ নাই। উভয়ের মধো যথন প্রণয় স্ঞারিত হইল, ভথন উভয়ে উভয়ের পরিচয় পাইলেন। যশোহর হইতে আগত দেই वसनी (क ? आसारमव मार्थित कुलीनकना - ज्ञानमा । वृक्त ज्ञानमा काता-বাদিনী হটয়া এতদিন পরে সুশীলার স্বধের বাজার কাড়িয়া লইলেন ; হরি-হর একদিন পরে, কারাগারের মধ্যে, আপনার জীবননাশিনীকে স্পথের আলিজন করিতে প্রের হইলেন। যেমন হরিহর, তেমন জ্ঞানদা :— একদিন পরে উপ্যক্ত পাত্রের সহিত উপযুক্ত পাত্রীর মিলন হইল। এতদিন পরে হরিহর ও সুশীলার প্রণয় স্বপ্লের নাায় হইল। কারাগারে থাকিরা হরিত্র · ৩৪ জ্ঞানদাযথন পরস্পার মিলিক হইলেন, তথন ইহাদিগের প্রতি আংকুক্ত অভিযোগ উপ্তিত হটল। হরিহর পুর্কের স্বস্ধ বুঝাটয়া দিকে যুগেষ্ট যতু করিলেন, কিন্তু ভাহাতে কোন ফল হইল না । ইহাদিলের উভ্তের পরিণাম অন্ধকারাচ্ছন্ন হইরা উঠিল ;—উভরে যাবজ্জীবন কারাবাদে থাকিবার न शास्त्र शास्त्र इहेरनम्।

र गीना ज्वाम ज्वाम अजावजीत भगायमध्य कविता कीवन नाज कवितन । শ্রেছা ও গজেন্দ্রনারায়ণ উভয়ে মিলিত হটয়া যথন দেশের অশেষ প্রকার ছুৰ্গতি অপনয়ন করিতে প্রবুত্ত হউলেন, তথন সুশীলা চতুর্দ্ধিকে প্রচার করিতে লাগিলেন,---' ধর্ম যাঁহার জানয়কে আলক্কত করে, সংসারের কোন বিপদ তাঁহাকে কট দিতে পারে না, স্করাং ধর্মই পৃথিবীতে একমাত্র মানবের কল্যাণের জিনিস। সুশীলার ঘোষিত এই প্রভাক্ষ সভ্য প্রচারে চতুর্দিকে ধর্ম অপ্রচ্ছন ভাবে প্রচারিত হইতে লাগিল। প্রভাবতীর ধর্মভাবে সুশীলা যে প্রকার অংক্ট হইলেন, অতি অল সময়ের মধ্যে সেই প্রকার অনেকা অধিবাসীর মনে ধর্মভাব মুদ্রিত হইল। ভদ্রেশ্বর শাস্তির ভবনের ন্যায় বোধ হইতে লাগিল। ভদ্ৰেশ্বর অল সময়ের মধ্যে ভীর্থস্থান বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। 'যোগজীবন' যাপনের সঙ্গে সঙ্গে ভটেখন প্রকৃত স্থের স্থানে পরিণত হইল। ধর্ম যথন প্রভাও রাজারুমধ্যে অটল, স্থায়ী আনসন প্রতিষ্ঠিত করিল, তথ্নই ইহঁারা 'যোগজীবনে' সিদ্ধিলাভ করিলেন। যোগ-कीवत्न मिक्तिनां कित्रता, शांगी श्वी छेखरत्त, वीरतत्र नाति कूमश्यादतत महिछ সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহারা সমস্ত জীবন এই প্রকার সংগ্রামেই অতিবাহিত করিলেন:—ফলের গণনা না করিয়া, উভরে অক্লান্ত অন্তরে धीरत्तत कर्द्धरा भर्ष बाजीयन ब्रागत ब्रह्मन । बनगांशांत्रशत कलार्गत खना '(यागकी वन' उँ ९ रुष्ठे इहेन।